

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза
С.С.Азарова муниципального образования Абинский район
(МБОУ СОШ № 5)**

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ СОШ № 5
протокол от 14 апреля 2024 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 5
Зыкова О.А.
15 апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5 имени Героя Советского
Союза С.С.Азарова муниципального образования Абинский район
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза С.С.Азарова муниципального образования Абинский район
Руководитель	Зыкова Ольга Александровна
Адрес организации	353300, Россия, Краснодарский край, Абинский район, пос. Ахтырский, ул.Красная, 25
Телефон, факс	8(86150)3-46-32
Адрес электронной почты	school5@abin.kubannet.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Абинский район
Дата создания	1951
Лицензия	от «04» декабря 2020 г. регистрационный № Л035-01218-23/00243280
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 03341 от 01.04.2015

МБОУ СОШ № 5 (далее – Школа) расположена в рабочем посёлке городского типа. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 78 процент – в районе Школой, 22 процента – в других районах посёлка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным

предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения

в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

Программа по воспитанию и социализации обучающихся, реализуется через определенные направления деятельности:

- деятельность в области художественного, эстетического и духовно-нравственного воспитания;
- деятельность в области формирования правовой культуры учащихся, родителей, педагогического коллектива; профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- деятельность в области патриотического воспитания учащихся;

- спортивно-оздоровительная деятельность, пропаганда здорового образа жизни;
- «Я и семья», формирование культуры семейных отношений;
- «Безопасность учащихся», «Мероприятия по антитеррористическому просвещению детей и молодежи»;
- деятельность в области школьного самоуправления («Ахтырские казачата», ШУС «Лидер», Первичное отделение «Движения Первых»);
- деятельность в области трудового воспитания;
- деятельность в области внеурочной, полезной занятости, реализация Программы «КАНИКУЛЫ».

Одной из немаловажных направлений деятельности школы является формирование правовой культуры учащихся, родителей, педагогического коллектива, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В течение года освещены вопросы правовой культуры для педагогического коллектива на заседаниях Штаба воспитательной работы (ежемесячно) и заседаниях Совета профилактики. Классными руководителями разработан цикл классных часов для учащихся и родительских собраний с привлечением сотрудника ОМВД с целью повышения правовой грамотности несовершеннолетних и их родителей. Для повышения психолого-педагогической и правовой культуры использовались разные формы: родительские собрания, лектории, круглые столы, семинары, педагогический практикум, тренинги, индивидуальные консультации. На данных мероприятиях родители знакомились с информацией о причинах, факторах, асоциального поведения, получали рекомендации. В мероприятиях принимали участие представители прокуратуры, ОМВД РФ по Абинскому району, здравоохранения, управления социальной защиты населения, управления по вопросам семьи и детства. Педагогом-психологом систематически ведется работа в вопросах дезадаптивного поведения обучающихся.

Профилактическая работа с целью антитабачной пропаганды проводится в течение всего года:

- обновлены информационные стенды антинаркотической направленности в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (телефон доверия, листовки, памятки, буклеты, пропагандирующие здоровый образ жизни, график работы школьного спортивного клуба, результативность проводимых мероприятий, профилактических акций);
- различные профилактические мероприятия по привитию здорового образа жизни. В данных мероприятиях принимали участие представители ОМВД РФ по Абинскому району, здравоохранения, отдела по работе с молодежью пгт. Ахтырского;

- согласно приказу министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №2140 от 03.09.2024 года учащиеся, достигшие возраста 13 лет начиная с 7 класса прошли социально – психологическое тестирование;

- правовые беседы по изучению статей Федерального Закона от 23.02.2013 года №1539-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

- ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в месячниках профилактики употребления психоактивных веществ, табакокурения и пропаганды здорового образа жизни;

- ежемесячно учащиеся принимают участие в просмотре и обсуждении документальных фильмов о вреде и последствиях табакокурения;

- социальным педагогом, классными руководителями регулярно проводятся индивидуальные профилактические беседы о вреде курения с учащимися, требующими особого педагогического внимания.

В течение всего периода проведены профилактические акции, соревнования, конкурсы, пропагандирующие здоровый образ жизни:

- «Кубань олимпийская против наркотиков»,
- «Спорт – альтернатива пагубным привычкам!»,
- «Президентские состязания» и т.д.,

учащиеся школы приняли активное участие в тематических днях:

- Всемирный День борьбы со СПИДом,
- Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом,
- Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом,

в акциях:

- «Уроки для детей и их родителей»,
- «Сообща, где торгуют смертью!»,

в конкурсах:

- «Я выбираю ответственность!»,
- «Здравствуй, мама!»,
- социальный плакат «Я против ПАВ».

К проведению мероприятий были привлечены медицинские работники, сотрудники ОДН, КДН и ЗП.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД,
- родительские собрания.

Мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних организованы во

взаимодействии с учреждениями и структурами системы профилактики. В течение учебного года профилактическая работа корректировалась на заседаниях Совета профилактики, школьного Штаба воспитательной работы, на инструктивных совещаниях. Специалистами Штаба предлагались рекомендации по корректровке поведения несовершеннолетним, а также методы работы с данной категорией детей родителям, классным руководителям, педагогам предметникам. В личных делах несовершеннолетних можно отследить динамику (положительную и неудовлетворительную), участие детей в мероприятиях, предложенных школой и структурами системы профилактики, проследить работу всех специалистов Штаба воспитательной работы.

В 2024 году Школа организовала проведение ряд обучающих семинаров для учителей совместно со специалистами по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В 2024-2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае - сентябре 2023 года. По итогам опроса 475 обучающихся и 327 родителей выявили, что

естественно-научное направление выбрало 86%,

туристско-краеведческое — 2 %,

техническое — 72%,

художественное — 5 %,

физкультурно-спортивное — 49 %.

На базе МБОУ СОШ № 5 реализуют программы дополнительного образования учреждения ЦВР «Патриот» (объединения «Будущий воин», «Стрелковая подготовка» «ЮНАРМИЯ», «Школа выживания»), ДДТ (объединения «История казачества», «ОВП», «Казачьи игры» «Традиционная культура кубанского казачества», «Кубаночка»), СЮТ (объединения «Шахматы», «Шашки»), МБУ СШ «Юность» (секция «Волейбол», «Бадминтон»), МБУ СШ «Спартак» (секция «Баскетбол»).

Анализируя кадровый состав воспитательной деятельности взаимодействия с учреждениями дополнительного образования можно сделать вывод, что в Школе создана альтернативная среда, способная удовлетворить все личностные способности и потребности учащихся через организацию полезной занятости и внеурочного времени, которая является одной из самых главных задач работы Штаба. Проанализировать охват и участие детей в работе объединений позволяет система «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края». Охват учащихся полезной занятостью в течение 2024года составил 90 % от общего числа учащихся (не охвачены дети по состоянию здоровья).

Деятельность в области художественного, эстетического и духовно-нравственного воспитания учащихся реализуется через конкурсы, викторины, соревнования, массовые мероприятия, фестивали с использованием современных технологий. Учащиеся школы принимали участие в творческих конкурсах на разных уровнях: поселкового, районного, краевого. Данные мероприятия помогали учащимся увеличить пространство, в котором школьники развивали свою творческую и познавательную активность, реализовывали свои личностные качества, демонстрировали способности, которые ранее оставались невостребованными. Многие мероприятия проводились во взаимодействии с учреждениями культуры (КДЦ Ахтырского городского поселения, ДМШ им. Магдалица, Сельским ДК Ахтырского городского поселения, ДХШИ), а также и взаимодействия с духовенством.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. В Школе разработаны и утверждены для учащихся

с ОВЗ адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.

Школа участвует реализации Всероссийских проектов «Самбо в школу» и «Футбол в школе».

Название проекта	Форма реализации	Количество учащихся	Результативность
«Самбо в школу»	В рамках 3-го урока (один раз в неделю) учебного предмета "Физическая культура"	321	Учащиеся 1-9 классов являются призерами различных номинаций соревнований муниципального уровня Школьная лига самбо «Путь к успеху», «Мир самбо», «Время первых».
	В рамках дополнительного образования, ШСК	45	
«Футбол в школе»	В рамках 3-го урока (один раз в неделю) учебного предмета "Физическая культура"	43	Учащиеся 5-6 и 9-11 классов являются призерами соревнований муниципального уровня Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг по мини-футболу.
	В рамках дополнительного образования ШСК	30	
	В рамках курса внеурочной деятельности	53	

На базе МБОУ СОШ № 5 реализуют программы дополнительного образования учреждения ЦВР «Патриот» (объединения «Будущий воин», «Стрелковая подготовка», «ЮНАРМИЯ», «Школа выживания»), ДДТ (объединения «История казачества», «ОВП», «Казачьи игры» «Традиционная культура кубанского казачества», «Кубаночка»), СЮТ (объединения «Шахматы», «Шашки»), МБУ ДО СШ «Юность» (секция «Волейбол», «Самбо»).

В рамках патриотического воспитания, учащиеся школы участвуют в соревнованиях среди молодежи допризывного возраста и являются призерами соревнований по пулевой стрельбе, соревнований «Ворошиловский стрелок», спартакиады допризывной молодежи, строевого смотра юнармейских отрядов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	195	197	203	191
	— основная школа	269	256	235	225
	— средняя школа	28	26	38	34
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	0	2	0
	— средней школе	2	0	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	47	45	96	24	51	1	2	0	0	2	4	2	4
3	53	50	94	25	47	5	9	0	0	3	6	3	6
4	45	45	100	18	40	5	11	0	0	0	0	0	0
Итого	145	140	97	67	46	11	8	0	0	5	3	5	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10 процентов (в 2023 был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2023 — 9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	46	42	91	12	26	0	0	0	0	4	9	4	9
6	48	45	94	15	31	0	0	0	0	3	6	3	6
7	45	43	96	9	20	3	7	0	0	2	4	2	4

8	52	51	98	18	3 5	1	2	0	0	1	2	1	2
9	44	44	10 0	11	2 5	2	5	0	0	0	0	0	0
Итого	235	225	96	65	2 8	6	3	0	0	10	4	10	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2023 был 26%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	18	11	61	4	22	0	0	0	0	7	39	7	39	0	0
11	20	20	100	8	40	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	38	31	82	12	32	1	3	0	0	7	18	7	18	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 6 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 38%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 % (в 2023 было 4%).

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что 20% для поступления в вуз сдавали обществознание, 20% — физику, 40% — биологию, 15% — историю, 25% — информатику, 10% - географию, 10% - английский язык, 25% - химию.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса МБОУ СОШ № 5

Предмет	К-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев	Качеств	Подтве	Выше	Ниже
---------	------	-----	-----	-----	-----	-------	---------	--------	------	------

	уч-ся					аемос ть	о знаний	рдили год.оце нку	годов ой	годов ой
Математика	40	4 10%	32 80%	4 10%	-	40 100%	36 90%	21 52%	18 45%	1 3%
Русский язык	40	16 40%	16 40%	8 20%	-	40 100%	32 80%	18 45%	20 50%	2 5%
Английский язык	2	1 50%	1 50%	-	-	2 100%	2 100%	-	1 50%	1 50%
Обществознание	26	1 4%	13 50%	12 46%	-	26 100%	14 54%	16 62%	8 31%	2 7%
Биология	13	5 38%	7 54%	-	1 8%	12 92%	12 92%	4 31%	18 61%	1 8%
География	11	4 36%	7 64%	-	-	11 100%	11 100%	5 46%	5 45%	1 9%
Информатика	12	1 8%	5 42%	6 50%	-	12 12%	6 50%	5 42%	2 16%	5 42%
Химия	4	2 50%	1 25%	1 25%	-	4 100%	3 75%	1 25%	1 25%	2 50%
История	1	1 100 %	-	-	-	1 100%	1 100%	1 100%	-	-
Литература	1	-	1 100 %	-	-	1 100%	1 100%	-	-	1 100%
Физика	2	-	1 50%	1 50%	-	2 100%	1 50%	-	-	2 100%
Итого:	40 152	35 23%	84 55%	32 21%	1 1%	151 99%	119 78%	71 47%	73 48%	18 5%

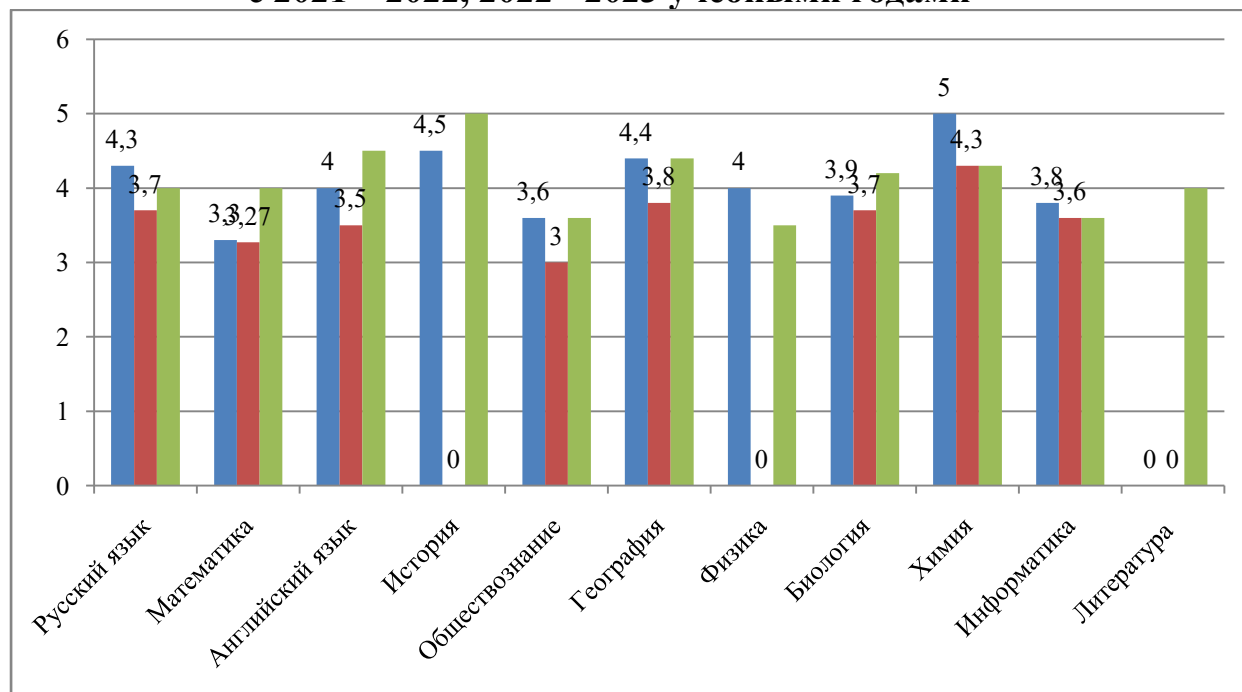
В текущем учебном году, согласно Положению о государственной итоговой аттестации выпускников, обязательными предметами для сдачи экзамена в 9 классе являлись русский язык, математика. Средний школьный балл в 9 классах по русскому языку составил 4 (в прошлом году – 3,5), по математике – 4 (в прошлом году – 3,3). Результат внешней экспертизы продемонстрировал в текущем году качество знаний по русскому языку ниже, чем в прошлом году, по математике выше, чем в предыдущем году. Подтвердили годовую отметку на экзаменах 47 % учащихся (в прошлом году – 58%). 48 % девятиклассников сдали экзамены выше годовой отметки (в прошлом году – 24%), 5 % - ниже (в прошлом году – 18%).

Результаты экзаменов за курс основной общей школы свидетельствуют об удовлетворительном уровне обученности выпускников 9 классов. Высокий профессионализм педагогов, использование ими в педагогической практике личностно-ориентированного подхода к обучению, гуманистического подхода к детям даёт надежду на более высокие результаты в будущем.

Из 44 выпускников окончили основную общую школу на «хорошо» и «отлично» - 10 учащихся (в прошлом году – 15).

Качество знаний учащихся 9 классов – 25 % (в прошлом году – 28 %).

Результаты экзаменов в 9 классе по среднему баллу в сравнении с 2021 – 2022, 2022 - 2023 учебными годами



В сравнении с прошлым годом показатели улучшились по всем предметам.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

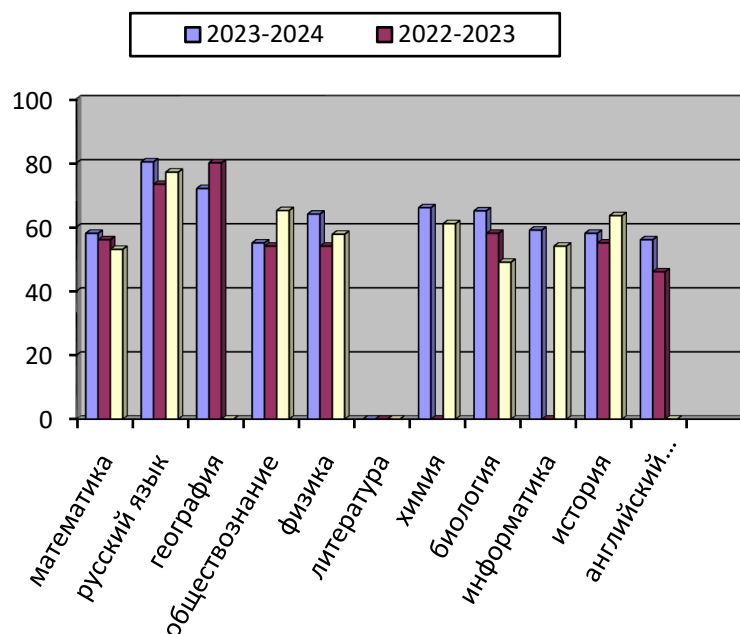
Предмет	Кол-во уч-ся	Количество уч-ся, преодолевших порог успешности	Средний балл	От 0 до 25 баллов	От 26 до 50 баллов	От 51 до 75 баллов	От 76 до 100 баллов
Русский язык	19	19 100%	80,3	0	0	8	11
Математика (профильный уровень)	9	8 89%	58	1	1	5	2
География	2	2 100%	72	0	0	1	1
Биология	8	8 100%	65	0	1	5	2
История	3	3 100%	58	0	1	2	0
Обществознание	4	4 100%	55	0	1	3	0
Физика	4	4 100 %	64	0	1	2	1
Английский язык	2	2 100%	56	0	0	2	0
Химия	5	5 100%	66	0	2	2	1

Информатика	5	3 60%	59	0	2	1	2
Итого:	61	58 95%	63,3	1	9	31	20

Средний балл ЕГЭ

	Общест возна ние	Биоло гия	Физи ка	Рус ский язык	Матема тика (проф)	Исто рия	Геогра фия	Англи йский язык	Химия	Инфор мати ка
Школа	55	65	64	80,3	58	58	72	56	66	59
Район	63,1	59,5	60,3	68	61	56,9	55,7	60,3	66,9	56,9
Край	57,9	57,2	61,9	67,2	63,5	54,4	55,9	59,7	61,5	53,7
Россия	55,1	54,1	63,2	63,9	62,6	57,2	56,1	65,4	56,6	54,5

Результаты ЕГЭ в 11 классе по среднему баллу



Выпускники, показавшие высокие результаты

№ п/п	Ф.И.О полностью выпускника	Предмет	Набранные баллы на ЕГЭ	Ф.И.О. учителя
1	Баширова Диана Маратовна	География	81	Деревяженко В.Н.
2	Ченчик Ирина Владимировна	Химия	86	Ногина И.П.
3	Балиева Элиза Рубеновна	Русский язык	81	Быстрова Т.И.
4	Баширова Диана Маратовна	Русский язык	91	Быстрова Т.И.
5	Матак Дарья Олеговна	Русский язык	91	Быстрова Т.И.
6	Миронова Екатерина Андреевна	Русский язык	86	Быстрова Т.И.
7	Новикова Мария Андреевна	Русский язык	91	Быстрова Т.И.
8	Преловская Дарья	Русский язык	86	Быстрова Т.И.

	Сергеевна			
9	Рыбочкина Арина Александровна	Русский язык	91	Быстрова Т.И.
10	Скрипников Егор Сергеевич	Русский язык	91	Быстрова Т.И.
11	Тижоянц Элеонора Борисовна	Русский язык	83	Быстрова Т.И.
12	Ченчик Ирина Владимировна	Русский язык	97	Быстрова Т.И.
13	Новикова Мария Андреевна	Математика	86	Хлопина Л.В.
14	Новикова Мария Андреевна	Физика	88	Рожик Л.Г.
15	Новикова Мария Андреевна	Информатика	95	Садовой Д.С.
16	Матак Дарья Олеговна	Биология	81	Борисова О.А.
17	Миронова Екатерина Андреевна	Биология	90	Борисова О.А.

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I степени. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2021	-	-	-
2022	2	-	2
2023	-	-	-
2024	1	-	1

Результаты экзаменов за курс средней общей школы свидетельствуют о удовлетворительном уровне преподавания учебных дисциплин с использованием технологии личностно-ориентированного обучения и уровневой дифференциации обучения на основе обязательных результатов. Все преодолели порог успешности по обязательным предметам и предметам по выбору. Совокупный экзаменационный балл по предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ (по 100-балльной шкале) – 63,3. Проведение единого государственного экзамена в 2024 году позволило, как и в прежние 20 лет, получить в целом объективную картину состояния общеобразовательной подготовки выпускников средней школы по математике, русскому языку. По обществознанию, биологии, физике,

истории, географии, английскому языку – частично (в экзаменах по этим предметам участвовало небольшое количество учеников).

В истекшем учебном году из 20 выпускников 9 получили аттестаты о среднем общем образовании с хорошими и отличными оценками. 45 % - качество обучения.

Результаты ЕГЭ по школе по 7 предметам выше краевых показателей. Процент успеваемости по всем предметам 100%. Высокий средний балл показали выпускники по русскому языку.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов.

Занятия проводятся в две смены для обучающихся..

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся

общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются (рекомендованы) на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	53	17	1	32	13	9	3	0	0
2023	53	18	0	32	7	4	2	0	0
2024	44	22	0	22	20	17	2	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 16% по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 31 педагог, из них 11 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию, 2 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:
на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе не полностью обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введена новая должность учителя-дефектолога. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 10276 единиц;

книгообеспеченность — 100 %;

обращаемость — 0,3 единиц в год;

объем учебного фонда — 7592 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7592	6082
2	Педагогическая	136	18
3	Художественная	2684	815

В 2024-2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа»; «Учи.ру»; РЭШ.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование Школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

информация об официальном сайте Школы;

иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 17 %, обучающихся — на 23 %.

VIII. Оценка материально-технической базы Рыжова

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 14 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- 1 компьютерный класс;
- 3 кабинет Точки роста
- кабинет труда (технологии) для мальчиков;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», Максим 2

На втором этаже здания оборудован кабинет детских инициатив, кабинет логопеда, медкабинет.

На первом этаже оборудованы библиотека, столовая, пищеблок, имеется отдельно стоящий спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

В пищеблоке:

Плита электрическая 4-х конфорочная

В рекреации второго этажа:

- диваны модульные

Кабинет ОБЗР:

Противогазы, респираторы, индикатор радиоактивности типа РАДЭКС, Компас, Аптечка индивидуальная, Аптечка индивидуальная АИ-2, Индивидуальный противохимический пакет ИПП-П, Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1, Измеритель мощности дозы

(рентгенметр) ДП 5В, Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)(с хранения с новыми ИТ), Носилки санитарные плащевые, Лямка носилочная, Шина Крамера лестничная для руки (или для ноги), Шина Дитерихса (деревянная), Линейка визирная, Флаг Красного Креста двусторонний без древка 135*90 см, Конституция РФ, Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ, элемент полосы препятствия "Разрушенная стена с двумя проломами.

Кабинет химии и биологии:

Мебель ученическая ростовая (15 парт, 30 стульев)

Кабинет физики:

Мебель ученическая ростовая (15 парт, 30 стульев)

Входная зона:

Индукционная панель для слабослышащих

Рекреация первого этажа:

Камеры внутреннего видеонаблюдения

Получено оборудование по программе ЦОС:

31 ноутбук, 3 интерактивных мобильных панели

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	79	70	56
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	54	52	42
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	30	30	5
имеющие доступ к сети Интернет	60	60	42
Мультимедийные проекторы	8	8	8
Интерактивные доски	7	7	7
Принтеры	18	18	12
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	7	7	1

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего

образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ № 5.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 84 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 79 процентов.

Х. Оценка инновационной деятельности школы

Результаты инновационной деятельности школы можно оценить как непрерывное совершенствование, так как работа Школы осуществляется на основе обмена знаниями и опытом. Созданная система методического обеспечения, материального поощрения направлены на оптимальное удовлетворении способностей педагогов школы и стимулирование их инновационной деятельности, которые способствуют повышению качества образования школьников.

Результаты инновационной деятельности школы

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая численность педагогических работников	количество	31
Разработаны программы внеурочной деятельности и получены положительные рецензии РМО Абинского района	количество	4
Выступление на мероприятиях с трансляцией методической и инновационной деятельности (открытые уроки, мастер-классы, распространение опыта): муниципальный региональный	количество	3 2
Численность педагогов (удельный вес), участников профессиональных очных и	человек	4 (13)

заочных конкурсов		
Размещение на сайтах профессионального сообщества методических разработок и выступление	количество	0
Издано учебно-методическое пособие	количество	0

XI. Оценка профориентационной подготовки и профильного обучения

Профориентационная подготовка

Чтобы профессиональная ориентация дала нужные результаты, она должна быть непрерывным процессом, проводиться в системе, состоять из ряда взаимосвязанных этапов. Для этого разработан план взаимодействия с Ахтырским техникумом «Профи-Альянс», которые включают в себя не только анкетирование, социологический опрос, но и профессиональные пробы, дискуссионные площадки, экскурсии и мастер-классы.

Эти мероприятия позволяют изучить рынок труда востребованных профессий и специальностей, как в районе, так и за его пределами.

Сеть кружков дополнительного образования расширяют возможность обучающихся познать себя в направлениях декоративно – прикладного творчества, военно – спортивной и физической подготовки, заняться поисково – исследовательской деятельностью, которые организованы на базе школы.

Результаты деятельности по организации профориентационной работы

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая численность обучающихся	человек	447
Численность (удельный вес) обучающихся, охваченных диагностикой интересов и склонностей	человек (процент)	142 (31,7)
Численность (удельный вес) обучающихся, для которых были организованы экскурсии на предприятия	человек (процент)	110 (23,2)
Численность обучающихся 8 - х классов, занятых в профессиональных пробах	человек	32
Численность (удельный вес) обучающихся для которых организованы курсы профессиональной направленности	человек (процент)	217(48)
Численность учащихся, посетивших	человек (процент)	96 (21,4)

ССУзы, дни открытых дверей, ярмарки по профориентации		
--	--	--

Профильное обучение

В 2024-2025 учебном году в Школе был открыт класс с группами гуманитарного профиля обучения психолого-педагогической направленности - 10а, количество обучающихся – 14, профильные предметы – история, обществознание, элективные курсы: математический практикум, основы педагогики, основы психологии; естественно-научного профиля обучения медико-биологической направленности, количество обучающихся – 8, профильные предметы – химия, биология, элективные курсы – математический практикум, клетки и ткани, основы медицинских знаний. Класс с группами технологического профиля обучения информационно-математической направленности - 11а, количество обучающихся – 7, профильные предметы – математика, информатика, элективные курсы: черчение, практическая стилистика; естественно-научного профиля обучения медико-биологической направленности, количество обучающихся – 6, профильные предметы – химия, биология, элективные курсы – химия в задачах и упражнениях, клетки и ткани, основы медицинских знаний, практическая стилистика. Цель профильного класса – удовлетворить потребности учащихся и их родителей в выборе детьми будущей профессии.

Согласно плану методической работы по профильному обучению работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Работа с кадрами (диагностика и анализ проблем педагогов, повышение профессиональной квалификации, консультирование, проблемные и обучающие семинары, работа с руководителями школьных предметных МО, контроль и диагностика профессионального мастерства педагогов).

- Работа с учащимися и родителями (утверждение учебного плана, анкетирование учащихся на предмет удовлетворенности интереса к профильным предметам, контроль посещаемости уроков, контроль и диагностика учебной деятельности).

- Методическое обеспечение (обеспечение учебных программ, утверждение авторизованных программ, пополнение научно-методической базы библиотеки, кабинетов, составление библиографических бюллетеней по организации научно-исследовательской деятельности учащихся в профильном классе, выработка рекомендаций по написанию проектов, анализ результатов диагностирования, анкетирования, тестирования, мониторинга и контроля).

Исходя из результатов мониторинга и диагностики учащихся 11а и 10а классов о соответствии выбранного профиля, 79 % (11а) и 70 % (10а)

ответили положительно, что говорит о правильно выбранном направлении профильной ориентации в 9-х классах.

У детей повысилась школьная мотивация и стойкий интерес к получению дополнительной информации, благодаря введению курсов по выбору, предпрофильной подготовке и профессиональной ориентации.

ХII. Оценка реализации программ («Одарённые дети», «Здоровье»)

В школе сложена определенная система работы с одаренными детьми. Интеллектуальная одаренность выявляется в ходе психологической диагностики, творческая - в результате наблюдений родителей и учителей. Школа стремится создавать благоприятные условия для интеллектуального развития школьников, для этого определены основные направления реализации программы «Одаренные дети»:

- выявление одаренных обучающихся;
- создание банка данных «Одаренные дети»;
- разработка индивидуальных форм работы;
- внедрение в учебный процесс современных интерактивных технологий;
- использование активных форм и методов организации образовательного процесса;
- развитие системы внеурочной учебной и внеклассной деятельности обучающихся, которая позволит школьникам демонстрировать свои достижения на школьных, муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах, литературных праздниках, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях.

Результаты реализации программы «Одаренные дети»

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая численность обучающихся	человек	447
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников от общей численности школьников, в том числе: муниципального этапа: регионального этапа: заключительного этапа:	человек (процент)	 17 (3,8) 1(0,22) 0
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров МАН «Эврика, ЮНИОР» Муниципального этапа:	человек (процент)	 1 (0,22)

Зонального этапа: Регионального этапа:		1 (0,22)
Численность (удельный вес) учащихся, принявших участие в дистанционных, заочных олимпиадах и конкурсах	человек (процент)	
Численность учащихся, прошедших обучение на очных и заочных курсах «Юниор»	человек	1(0,22)
Численность учащихся, прошедших обучение в индивидуально-групповых занятиях по подготовке к предметным олимпиадам	человек	18 (4,02)

Результаты реализации программы «Здоровье»

Основные цели программы «Здоровье»:

- Создание методических и технологических оснований для моделирования различных видов деятельности, направленных на укрепление здоровья обучающихся
- Формирование основания для критического мышления по отношению к знаниям, навыкам и практическим действиям, направленным на сохранение здоровья.
- Обеспечение учащихся необходимой информацией для формирования собственных стратегий и технологий, позволяющих сохранять и укреплять здоровье.
- Расширение и разнообразие взаимодействия школы, родителей и общества в контексте укрепления здоровья.
- Содействие сохранению здоровья каждого школьника.

В реализации программы задействован весь педагогический состав школы: администрация; социально-психологическая службы, организаторы внеклассной деятельности, классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь.

Образовательные задачи решались на таких предметах как биология, ОБЖ, физическая культура, физика, химия, обществознание, история, литература; курсах: «Полезные привычки», «Основы ЗОЖ», элективных курсах

Воспитательные задачи - на классных часах, внеклассных мероприятиях: круглые столы, конференции, семинары.

Профилактическая работа состояла в вакцинации от заболеваний, систематических медицинских осмотрах (по плану ЦРБ). Систематическая работа с детьми группы риска позволяла уменьшить количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, снизить уровень конфликтности, дискомфорта, проявления асоциальности и повысить мотивацию данной группы учащихся к обучению, занятиям по

интересам, спорту. Оздоровительная работа состоит, в том числе и в организации питания учащихся школы, витаминизации, охвата горячим питанием детей из малоимущих и многодетных семей.

Диагностика и мониторинг позволяют выявить уровень физического развития учащихся, динамику диспансеризации учащихся, показатели острой заболеваемости, распределение учащихся по группам здоровья и группам физического воспитания. Ежегодно проводится Мониторинг физического развития и функционального состояния организма школьников 1-11 классов (совместно с учителями физической культуры, фельдшером), Мониторинг пропусков по заболеваемости в конце года позволяют выявить соотношение не болеющих и часто болеющих учащихся школы. «Сравнительный анализ здоровья учащихся 11 классов и этих же учащихся в 5 классе» дает реальную картину о состоянии здоровья учащихся при поступлении в 5 класс и выпуске.

Однако в 2023 году наблюдалась нестабильность в течение 3-х последних лет общего количества острой заболеваемости, соответственно увеличение количества пропущенных по болезни дней.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	450
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	191
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	225
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	147 (35,4)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	18,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0(0)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4,5)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	284 (63,5)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		6 (1,34)
— федерального уровня		5 (1,11)
— международного уровня		1 (0,22)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	38(100)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	31
— с высшим образованием		3
— высшим педагогическим образованием		24
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		4

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		11(35)
— первой		6(19)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2(6)
— больше 30 лет		10(32)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3(10)
— от 55 лет		10(32)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34(100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34(100)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,5

Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах итоговой аттестации, ЕГЭ;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Уставом Школы и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав Управляющего совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 80 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Снизился контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

В школе осуществляется профильное образование на старшей ступени в соответствии с выбором учащихся. Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками элективных курсов по выбору и факультативных курсов, а также разноуровневого обучения.

Для реализации образовательной программы имеется необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных

процессов. Учебный план подтверждает статус школы и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997433

Владелец Зыкова Ольга Александровна

Действителен с 09.09.2024 по 09.09.2025