

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5
имени Героя Советского Союза С.С. Азарова муниципального образования Абинский
район

(полное наименование образовательной организации)

ПРИНЯТО

На заседании ШМО

Протокол № 1

от «30» 08 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №5

Зыкова О.А.

ФИО

Протокол № 1

От «30» 08 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основы медицинских знаний

(наименование)

естественно-научный профиль

(наименование профиля подготовки)

Для обучающихся 10-11 классов

Разработала:

Борисова Ольга

Анатольевна

Должность

учитель биологии

Пос.Ахтырский, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	2
1.Содержание программы.....	4
2.Планируемые результаты.....	8
3. Календарно-тематическое планирование.....	9
4.Способы оценки достижения учащимися планируемых результатов.....	22
5. Рекомендуемая литература.....	22
6. Материально-техническое обеспечение.....	22
7. Методическое обеспечение.....	22

Пояснительная записка

Актуальность программы: в современном обществе, где здоровье становится все более важной ценностью, образовательная система должна готовить учащихся к осознанному отношению к своему здоровью. Курс "Основы медицинских знаний" формирует базовые представления о здоровье, болезнях и их профилактике, что способствует развитию медицинской грамотности среди молодежи

Курс может послужить первым шагом для тех, кто проявляет интерес к профессиям в области медицины и здравоохранения. Это соответствует требованиям ФГОС о профориентации и расширяет горизонты карьерного выбора для молодых людей.

Цель программы: ознакомление учащихся с основами медицины, её ключевыми понятиями и современными достижениями.

Задачи программы:

1. Изучение анатомии и физиологии человека.
2. Формирование умений и навыков по оказанию первой помощи и профилактике заболеваний.
3. Развитие критического мышления и навыков анализа медицинской информации.
4. Способствование формированию положительного отношения к здоровому образу жизни.

Участники программы:

- участники программы – обучающиеся групп естественно-научного профиля медико-биологической направленности

Педагогические технологии, которые используются при изучении курса внеурочной деятельности:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- исследовательские методы обучения;
- проектные методы обучения;
- использование в обучении игровых технологий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Условия реализации программы:**Материально-техническое обеспечение:**

- **Оборудование:** наличие учебных кабинетов, оснащенных необходимыми материалами и оборудованием (манекены, тренажеры, аптечки, приборы для измерения давления, температуры и т.д.).
- **Компьютеры и мультимедиа:** доступ к интернету, программное обеспечение для проведения виртуальных экскурсий, просмотра обучающих видео и выполнения интерактивных заданий.
- **Учебные пособия и литература:** современные учебники, справочники, атласы по анатомии и физиологии, журналы и статьи по актуальным вопросам здравоохранения

Оценка знаний учащихся: текущий контроль знаний осуществляется в виде тестирования учащихся по различным темам, решение ситуационных задач, выполнение реферативных работ и проектов. Изучение курса завершается зачетом, на котором проверяется усвоение теоретического материала курса. Зачет проводится в письменной форме или тестирования.

Введение: современный мир предъявляет высокие требования к уровню знаний и навыков граждан в самых разных областях, включая медицину. Знание основ медицинских наук становится необходимым условием для обеспечения собственной безопасности и благополучия, а также для эффективного взаимодействия с окружающим миром. В условиях постоянно меняющейся эпидемиологической обстановки и роста числа хронических заболеваний особенно актуально владение навыками оказания первой помощи и понимания принципов здорового образа жизни.

1. Содержание программы

1. Введение в основы медицины (3 часа)

- История медицины и её значения в современном обществе.
- Роль медицины в жизни человека.
- Основные направления в медицине

2. Анатомия человека (15 часов)

- Введение в анатомию человека: история и современность
- Строение скелета: строение и функции костей, суставов и хрящей.
- Мышечная система: типы мышц и их роль
- Сердечно-сосудистая система: строение сердца и сосудов
- Дыхательная система: механизмы дыхания и обмена газов
- Пищеварительная система: органы и процессы переваривания
- Нервная система: центральная и периферическая нервная система
- Эндокринная система: гормоны и их воздействие на организм
- Покровные ткани: кожа и её функции
- Почки и мочевыводящие пути: процессы фильтрации и выделения
- Репродуктивная система
- Лимфатическая система: функции и значение в иммунитете
- Иммунная система и защита организма
- Органы чувств: анатомия и восприятие информации
- Будущее анатомии: новые технологии и их влияние на обучение

Практические работы: «Изучение строения скелета с использованием моделей и схем», «Изучение тканей под микроскопом», «Работа с анатомическими атласами»

3. Физиология человека (10 часов)

- Основы клеточной физиологии: структура и функции клеток человека.
- Эндокринная система: гормоны и их влияние на организм.

- Физиология дыхательной системы: процесс газообмена .Регуляция дыхательной активности.
 - Физиология сердечно-сосудистой системы: работа сердца и кровеносных сосудов. Регуляция артериального давления
 - Нервная система: электрические сигналы и их передача. Структура нейронов и их функции
 - Пищеварительная система: процесс переваривания и усвоения пищи.
 - Физиология мышечного сокращения: типы мышц и их функции.
 - Иммунная система: защитные механизмы организма.
 - Физиология терморегуляции: поддержание постоянной температуры тела, механизмы теплообмена
 - Стресс и адаптация: физиологические реакции на стресс, механизмы адаптации к стрессу.
- Практическая работа « Измерение артериального давления и пульса.»*

4.Основы патологии (7 часов)

- Введение в патологию: определение и основные понятия
Основные термины, цели и задачи патологии как науки. Инструментальные и лабораторные методы диагностики, использование высоких технологий
- Механизмы патогенеза: от нормального к патологическому
Разбор патогенетических механизмов, включая воспаление, ишемию и гипоксию.
- Классификация заболеваний: инфекционные и неинфекционные
Разделение заболеваний на основные группы с примерами и характеристиками.
- Роль наследственности в патологии
Генетические заболевания и их влияние на здоровье, основные механизмы наследования.
- Доброкачественные и злокачественные опухоли: различия и характеристики
Описание типов опухолей, их признаки, диагностика и лечение.
- Нарушения обмена веществ: основные заболевания
Обзор метаболических нарушений, таких как диабет и ожирение, их патогенез.
- Иммунные расстройства: аутоиммунные заболевания и аллергии
Механизмы нарушения иммунного ответа, примеры заболеваний и их проявления.

Практическая работа «Создание информационных материалов по профилактике ожирения и диабета (буклеты, плакаты ,методички)

5. Первая помощь (10 часов)

- Основы первой помощи. Психологическая первая помощь: как поддержать пострадавшего. Введение в принципы первой помощи и важность знаний в этой области.
- Оказание первой помощи при травмах .Как действовать в случае порезов, ушибов, вывихов и переломов.
- Первая помощь при ожогах. Классификация ожогов и алгоритм действий при их получении.
- Сердечно-легочная реанимация (СЛР).Порядок проведения СЛР и важность быстрого реагирования.
- Первая помощь при кровотечениях.
- Первая помощь при укусах и жалениях животных. Действия при укусах змей, насекомых и домашних животных.
- Первая помощь при утоплении .Способы спасения и реанимации пострадавшего от утопления.
- Тепловой удар и переохлаждение .Как распознать и помочь при перегреве или переохлаждении.
- Первые действия при остановке дыхания. Обзор методов, включая использование дыхательного мешка и искусственного дыхания.
- Первая помощь при проблемах с сердцем. Как оказать помощь при подозрении на сердечный приступ или инсульт.

Практические работы: «Оказание первой помощи при травмах .» ,«Моделирование ситуаций с различными типами ожогов», « Тренировка техники искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца», « Наложению жгута и давящих повязок.»

6 Профилактика заболеваний (7 часов)

- Здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваний. Роль физической активности, правильного питания и отказа от вредных привычек в поддержании здоровья.
- Профилактика инфекционных заболеваний. Меры предосторожности против распространения инфекций, вакцинация, гигиена рук и социальная дистанция.
- Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Контроль веса, снижение уровня холестерина, управление стрессом и отказ от курения для предотвращения инфарктов и инсультов.
- Профилактика онкологических заболеваний. Раннее выявление, здоровый образ жизни, избегание канцерогенов и регулярные медицинские осмотры.

Профилактика заболеваний дыхательных путей .Борьба с загрязнением воздуха, отказ от курения, укрепление иммунитета и своевременное лечение респираторных инфекций.

- Профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта. Правильное питание, умеренное употребление алкоголя, регулярное обследование и соблюдение режима приема пищи.
- Профилактика психических расстройств. Управление стрессом, поддержка социальной активности, психологическое консультирование и здоровое отношение к работе и отдыху.

7 Этика и права пациента (4 часов)

- Основы медицинской этики.
- Права и обязанности пациента.
- Вопросы конфиденциальности и информированности пациента.
- Принцип "не навреди" в медицинской практике

8 Актуальные медицинские проблемы (11 часов)

- Борьба с антибиотикорезистентностью Обсуждение глобальных усилий по снижению использования антибиотиков и разработке новых методов лечения устойчивых к антибиотикам бактерий.
- Эпидемиология и профилактика COVID-19 Анализ текущих данных о пандемии COVID-19, стратегии вакцинации и меры по предотвращению дальнейшего распространения вируса.
- Диабет: профилактика и управление заболеванием Обсуждение факторов риска, методов профилактики и новейших подходов к управлению диабетом второго типа.
- Психическое здоровье: депрессия и тревожные расстройства Обсуждение распространенности депрессии и тревожных расстройств, методов диагностики и лечения, а также влияния этих состояний на качество жизни.
- Влияние экологии на здоровье населения Анализ воздействия загрязнения воздуха, воды и почвы на здоровье людей, а также меры по улучшению экологической ситуации.
- Медицинские технологии будущего: искусственный интеллект и телемедицина Обсуждение перспектив внедрения искусственного интеллекта и телемедицины в здравоохранение, их преимуществ и потенциальных рисков.
- Ожирение и метаболические расстройства: влияние на здоровье и экономику.
- Вакцинация: преодоление мифов и привлечение населения к иммунизации.
- Генетические исследования: этические вопросы и их применение в медицине.
- Здоровье детей и подростков: борьба с зависимостями и нарушениями питания.

Хронические заболевания: проблема старения населения и управление болезнями.

9 Повторение (1 час)

2. Планируемые результаты:

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

1. Формирование ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.
2. Развитие навыков здорового образа жизни и осознание необходимости профилактики заболеваний.
3. Осознание значения медицинских знаний в жизни человека, принятие ценностей, связанных со здоровьем.
4. Сформированное умение принимать осознанные решения в ситуациях, связанных со здоровьем и медициной.

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

1. Развитие критического мышления: анализ медицинской информации, формирование умения оценивать источники информации на предмет достоверности.
2. Навыки самоорганизации: планирование своего времени для изучения материала, работа над проектами и заданиями.
3. Умение работать в команде: участие в групповых проектах, умение аргументировать свою точку зрения и прислушиваться к мнению других.
4. Кумулятивные навыки: интеграция знаний из различных предметных областей (биология, химия, психология) и применение их в контексте медицины.
5. Развитие цифровых компетенций: использование современных информационных технологий для поиска, обработки и представления медицинской информации.

Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

1. Знание основных понятий и категорий медицины: определения здоровья, болезни, этиологии заболеваний, факторов риска и др.
2. Понимание анатомии и физиологии человека: знание структуры и функций основных систем организма (опорно-двигательной, кровеносной, дыхательной и др.). Овладение основами первой помощи: знание алгоритмов действий при различных неотложных состояниях, умение оказать помощь при травмах и заболеваниях.
3. Знание основ медицинской этики и прав пациента.
4. Способность объяснить значение вакцинации, аспектов гигиены и профилактики заболеваний.

3.Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ урока	Тема урока	Всего часов	В том числе		ЦОР	Деятельность обучающихся	Дата план	Дата факт
			теория	практика				
Раздел1.Введение в основы медицины (2 часа)								
1	1.История медицины и её значения в современном обществе.	1			https://nsportal.ru/nprospo/gumanitarnye-nauki/library/2020/03/16/lektzii-po-istorii-medicine-2-semestr	Отбор материала из нескольких источников. Составление опорных конспектов.		
2	Роль медицины в жизни человека.	1			https://dzen.ru/a/ZcC5IRd56T6ammsC	Самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами Составление опорных конспектов		
3	Основные направления в медицине	1			https://infomedsrb.ru/articles/osnovnye-napravleniya-medicine.html	Подготовка выступлений и докладов с использованием разнообразных источников информации		
Раздел2. Анатомия человека (15 часов)								
4	Введение в анатомию человека: история и современность	1			https://school-science.ru/19/1/55825	Самостоятельная работа с электронными образовательными		

						ресурсами		
5	Строение скелета: строение и функции костей, суставов и хрящей. Практическая работа №1 «Изучение строения скелета с использованием моделей и схем»	1			1	https://foxford.ru/wiki/biologiya/oporno-dvigatel'naya-sistema-cheloveka-skelet?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F	Выполнение практической работы	
6	Мышечная система: типы мышц и их роль	1				https://foxford.ru/wiki/biologiya/oporno-dvigatel'naya-sistema-myshitsy	Работа в парах: создание презентации	
7	Сердечно-сосудистая система: строение сердца и сосудов	1				https://foxford.ru/wiki/biologiya/serdechno-sosudistaya-sistema-cheloveka-sosudy	Подготовка выступлений и докладов с использованием разнообразных источников информации	
8	Дыхательная система: механизмы дыхания и обмена газов	1				https://foxford.ru/wiki/biologiya/dyhatel'naya-sistema-cheloveka	Составление опорных конспектов	
9	Пищеварительная система: органы и процессы переваривания	1				https://foxford.ru/wiki/biologiya/stroenie-organov-pischevaritel'noy-sistemy-cheloveka	Называют основные позиции нового материала, составляют опорные конспекты	
10	Нервная система: центральная и периферическая нервная система	1				https://foxford.ru/wiki/biologiya/nervnaya-sistema-obshchie-svedeniya	Составление опорных конспектов	
11	Эндокринная система: гормоны и их воздействие на организм	1				https://foxford.ru/wiki/biologiya/endokrinnye-zhelezy	Составление опорных конспектов	
12	Покровные ткани: кожа и её функции. Практическая работа	1			1	https://foxford.ru/wiki/biologiya/kozha-stroenie-i-funktsii	Выполнение практической работы	

	№2 «Изучение тканей под микроскопом»				funktiii			
13	Почки и мочевыводящие пути: процессы фильтрации и выделения	1			https://foxford.ru/wiki/biol-ogiya/mochevyveditel'naya-sistema-cheloveka	Составление опорных конспектов		
14	Репродуктивная система	1			https://foxford.ru/wiki/biol-ogiya/muzhskaya-polovaya-sistema	Называют основные позиции нового материала		
15	Лимфатическая система: функции и значение в иммунитете	1			https://foxford.ru/wiki/biol-ogiya/limfaticeskaya-sistema	Написание докладов, рефератов		
16	Иммунная система и защита организма	1			https://foxford.ru/wiki/biol-ogiya/immunnaya-sistema	Составление опорных конспектов Анализ проблемных ситуаций		
17	Органы чувств: анатомия и восприятие информации Практическая работа №3 «Работа с анатомическими атласами»	1		1	https://foxford.ru/wiki/biol-ogiya/analizatory-obschiv-plan-stroeniya	Выполнение практической работы. Называют основные позиции нового материала		
18	Будущее анатомии: новые технологии и их влияние на обучение	1			https://evercare.ru/BioDigital-Human	Подготовка выступлений и докладов с использованием разнообразных источников информации		
Раздел 3. Физиология человека (10 часов)								
19	Основы клеточной физиологии: структура и функции клеток	1			https://medvuz.com/S&t/p01.php	Называют основные позиции нового		

	человека.						материала		
20	Эндокринная система: гормоны и их влияние на организм.	1					https://foxford.ru/wiki/himiya/gormony?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F	Просмотр познавательных фильмов. Анализ проблемных ситуаций	
21	Физиология дыхательной системы: процесс газообмена. Регуляция дыхательной активности	1					https://nsportal.ru/shkola/rashnoe/library/2015/02/28/fiziologiya	Называют основные позиции нового материала	
22	Физиология сердечно-сосудистой системы. Регуляция артериального давления. Практическая работа №4 «Измерение артериального давления и пульса.»	1				1	https://scienceforum.ru/2018/article/2018005641	Выполнение практической работы	
23	Нервная система: электрические сигналы и их передача. Структура нейронов и их функции	1					https://postnauka.org/video/71182	Называют основные позиции нового материала	
24	Пищеварительная система: процесс переваривания и усвоения пищи	1					https://foxford.ru/wiki/biologiya/etapy-pischevareniya	Создают инфографику	
25	Физиология мышечного сокращения: типы мышц и их функции	1					https://foxford.ru/wiki/biologiya/oporno-dvigatel'naya-sistema-myshtsy	Составление опорных конспектов	
26	Иммунная система: защитные механизмы организма.	1					https://postnauka.org/video/155209	Отбор материала из нескольких источников Написание докладов, рефератов	
27	Физиология терморегуляции: поддержание постоянной температуры тела, механизмы	1				1	https://medaboutme.ru/articles/termoregulyatsiya_organizma_kak_eto_rabotaet/	Выполнение практической работы	

	теплообмена Практическая работа №5: Наблюдение за изменениями температуры тела в ответ на физические нагрузки										
28	Стресс и адаптация: физиологические реакции на стресс, механизмы адаптации к стрессу	1				https://unclinic.ru/fiziologija-stressa-kak-telo-reagiruet-na-opasnost-i-kak-s-jetim-spravljatsja/	Составление опорных конспектов				
Раздел 4. Основы патологии (7 часов)											
29	Введение в патологию: определение и основные понятия Основные термины, цели и задачи патологии как науки.	1				https://nsportal.ru/npo-spo/zdravookhranenie/libRARY/2020/01/21/kurs-lektsiy-po-op-03-osnovy-patologii	Слушание и анализ докладов Одноклассников				
30	Механизмы патогенеза: от нормального к патологическому Разбор патогенетических механизмов, включая воспаление, ишемию и гипоксию.	1				https://nsportal.ru/npo-spo/zdravookhranenie/libRARY/2020/01/21/kurs-lektsiy-po-op-03-osnovy-patologii	Составление опорных конспектов				
31	Классификация заболеваний: инфекционные и неинфекционные Разделение заболеваний на основные группы с примерами и характеристиками.	1				https://oxford.ru/wiki/biologiya/bakterialnye-i-virusnye-zabolevaniya-cheloveka-ih-profilaktika	Подготовка выступлений и докладов с использованием разнообразных источников информации				
32	Роль наследственности в патологии Генетические заболевания и их влияние на здоровье, основные механизмы наследования.	1				https://spb.hse.ru/ixtati/new/s/474405308.html	Подготовка презентаций на основе проведенных исследований или				

							изученного материала		
33	Доброкачественные и злокачественные опухоли: различия и характеристики Описание типов опухолей, их признаки, диагностика и лечение.	1					https://nsportal.ru/nprospo/zdravookhraneniye/librariya/2020/01/21/kurs-lektsiy-po-op-03-osnovy-patologii	Слушание и анализ докладов одноклассников	
34	Нарушения обмена веществ: основные заболевания.. Практическая работа №6 «Создание информационных материалов по профилактике ожирения и диабета (буклеты, плакаты ,методички)	1			1		https://polyclin.ru/articles/narusheniye-obmena-veshchestv/	Выполнение практической работы	
Итого		34ч			6				

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ урока	Тема урока	Всего часов	В том числе		ЦОР	Деятельность обучающихся	Дата план	Дата факт
			теория	практика				
Раздел 4. Основы патологии (1 час)								
1	Иммунные расстройства: аутоиммунные заболевания и аллергии. Механизмы нарушения иммунного ответа, примеры заболеваний и их проявления.	1			https://biomolecula.ru/articles/s-tarye-druzia-kluch-k-autoimmunnym-zabolevaniyam?ysclid=m6mjxb ru3z731034956	Составление опорных конспектов		
Раздел 5. Первая помощь (10 часов)								
2	Основы первой помощи. Психологическая первая помощь: как поддержать пострадавшего.	1			https://fbuz-74.ru/about/news/3798/	Моделирование ситуаций оказания первой медицинской помощи		
3	Оказание первой помощи при травмах .Как действовать в случае порезов, ушибов, вывихов и переломов. Практическая работа №1 «Оказание первой помощи при травмах.»	1		1	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-sbo-pri-eravaia-pomoshch-pri-travmakh.html?ysclid=m6mjzgc2j871269749	Выполнение практической работы моделирование ситуаций оказания первой медицинской помощи		
4	Первая помощь при ожогах. Классификация ожогов и алгоритм действий при их получении. Практическая работа №2 «Моделирование ситуаций с различными типами ожогов»	1		1	https://fbuz-74.ru/about/news/3798/	Выполнение практической работы Моделирование ситуаций оказания первой медицинской помощи		

							помощи			
5	Сердечно-легочная реанимация (СЛР).Порядок проведения СЛР и важность быстрого реагирования. Практическая работа №3 «Тренировка техники искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	1			1		https://infourok.ru/konspekt-uroka-serdechno-legochnaya-reanimaciya-5369369.html?ysclid=m6mk0bt4fd912676279	Выполнение практической работы. Создание памятки по оказанию первой помощи		
6	Первая помощь при кровотечениях Практическая работа №4 «Наложению жгута и давящих повязок.»	1			1		https://fbuz-74.ru/about/news/3798/	Выполнение практической работы Ролевые игры: моделирование ситуаций оказания первой медицинской помощи		
7	Первая помощь при укусах и жалениях животных. Действия при укусах змей, насекомых и домашних животных.	1					https://nsportal.ru/shkola/osnovny-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2024/02/09/instruktsiya-po-okazaniyu-pervoy-pomoshchi	Выполнение тестовых заданий. Создание памятки по оказанию первой помощи		
8	Первая помощь при утоплении .Способы спасения и реанимации пострадавшего от утопления.	1					https://multiurok.ru/files/konspekt-okrytogo-uroka-pri-eravaia-pomoshch-pri-utoplenii.html	Ролевые игры: моделирование ситуаций оказания первой медицинской помощи		
9	Тепловой удар и переохлаждение. Как распознать и помочь при перегреве или переохлаждении.	1					https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-po-teme-teplovoi-i-solnechnyi-uda.html	Подготовка презентаций на основе проведенных исследований или		

						изученного материала	
10	Первые действия при остановке дыхания. Обзор методов, включая использование дыхательного мешка и искусственного дыхания.	1			https://nsportal.ru/shkola/osnovnyy-bezopasnosti-zhiznedejatelnosti/library/2019/09/25/otkrytyy-urok-po-osnovam	Выполнение тестовых заданий. Создание памятки по оказанию первой помощи	
11	Первая помощь при проблемах с сердцем. Как оказать помощь при подозрении на сердечный приступ или инсульт.	1			https://www.crb-kin.ru/novosti/658-algoritm-pervoj-pomoshchi-pri-podozrenii-na-insult-i-serdechnyj-pristup	Моделирование ситуаций оказания первой медицинской помощи. Создание памятки по оказанию первой помощи	
Раздел 6 Профилактика заболеваний (7 часов)							
12	Здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваний.	1			https://multiurok.ru/files/zdorovy-obraz-zhizni-i-profilaktika-osnovnykh-n-1.html	Подготовка презентаций на основе проведенных исследований или изученного материала	
13	Профилактика инфекционных заболеваний.	1			https://foxford.ru/wiki/biologiya/bakterialnye-i-virusnye-zabolevaniya-cheloveka-ih-profilaktika?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F	Составление опорных конспектов	
14	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.	1			https://interneturok.ru/lesson/biologiya/8-klass/tema-5-krov-i-krovoobrazovanie/preduprezhdenie-zabolevaniy-serdtsa-i	Подготовка презентаций на основе проведенных	

					<u>sosudo v</u>	исследований или изученного материала		
15	Профилактика онкологических заболеваний.	1			https://infourok.ru/material.html?mid=84260	Составление опорных конспектов		
16	Профилактика заболеваний дыхательных путей .	1			https://infourok.ru/konspekt-uroka-biologii-na-temu-zabolevaniya-organov-dihaniya-ih-profilaktika-3565937.html	Отбор материала из нескольких источников		
17	Профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта.	1			https://urok.1sept.ru/articles/561871	Подготовка презентаций на основе проведенных исследований или изученного материала		
18	Профилактика психических расстройств.	1			https://spb-3.ru/dlya-patsientov/profilaktika-zabolevanij/87-profilaktika-psikhicheskikh-zabolevanij	Работа в парах: создание совместных проектов		
Раздел 7 Этика и права пациента (4 часов)								
19	Основы медицинской этики.	1			https://infourok.ru/tema-etika-medicinskaya-etika-etapi-razvitiya-2747868.html	Отбор материала из нескольких источников		
20	Права и обязанности пациента	1			https://nsportal.ru/npo-spo/zdravookhranenie/library/2019/06/05/prava-i-obyazannosti-patsientov-i-medrabotnikov	Составление опорных конспектов		
21	Вопросы конфиденциальности и	1			https://lektsii.org/18-	Создание совместных		

	информированности пациента.					44704.html	проектов		
22	Принцип "не навреди" в медицинской практике. Практическая работа №5 «Анализ реальных случаев нарушения медицинской этики и поиск решений»	1			1	https://proza.ru/2013/12/24/1504	Выполнение практической работы		
Раздел 8 Актуальные медицинские проблемы (11 часов)									
23	Борьба с антибиотикорезистентностью	1				https://postnauka.org/video/157013	Подготовка выступлений и докладов с использованием разнообразных источников информации		
24	Эпидемиология и профилактика COVID-19	1				https://epidbiomed.ru/professor/publikatsii/novaya-koronavirusnaya-infektsiya-covid-19-etiologya-epidemiologiya-klinika-diagnostika-lechenie-i-/	Анализ графиков, таблиц. Создание инфографики		
25	Диабет: профилактика и управление заболеванием	1				https://cgon.rosпотребнадзор.ru/naseleniyu/zdorovyyu-obraz-zhizni/profilaktika-sakharnogo-diabeta/	Подготовка выступлений и докладов с использованием разнообразных источников информации		
26	Психическое здоровье: депрессия и тревожные расстройства	1			1	https://chastnaya-psihiatricheskaya-klinika-	Составление опорных конспектов.		

	Практическая работа №6: "Психическое здоровье: самопомощь и поддержка окружающих"				stacionar.ru/blog/trevozhnost-i-depressiya-otlichiya	Подготовка выступлений и докладов с использованием разнообразных источников информации			
27	Влияние экологии на здоровье населения	1			https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2015/01/12/ekologiya-i-zdorove-cheloveka	Подготовка проектов			
28	Медицинские технологии будущего: искусственный интеллект и телемедицина и потенциальных рисков	1			https://uteka.ru/articles/fakty/meditinskie-tehnologii-budushchego/	Подготовка выступлений и докладов с использованием разнообразных источников информации			
29	Ожирение и метаболические расстройства: влияние на здоровье и экономику	1			https://infourok.ru/ozhirenie-i-metabolicheskij-sindrom-4730780.html	Отбор материала из нескольких источников			
30	Вакцинация: преодоление мифов и привлечение населения к иммунизации.	1			https://infourok.ru/scenariy-vneauditornogo-meropriyatiya-mifi-o-vakcinacii-3962909.html	Слушание и анализ докладов одноклассников			
31	Генетические исследования: этические вопросы и их применение в медицине	1			https://cdmed.ru/help/laboratornaya-diagnostika/geneticheskie-issledovaniya/	Подготовка выступлений и докладов с использованием разнообразных источников информации			

32	Здоровье детей и подростков: борьба с зависимостями и нарушениями питания.	1			https://a-dobra.ru/article/pishchevye-zavisimosti-i-rasstroystva-pishchevogo-povedeniya-u-podrostkov-chto-vazhno-znat/	Составление опорных конспектов. Создание памятки по правильному питанию		
33	Хронические заболевания: проблема старения населения и управление болезнями.	1			https://управление-здравоохранением.рф/publ/obshchestvennoe_zdorove/starenie_naselenija_kak_globalnaja_problema_obshchestvennogo_zdravookhraneniya/18-1-0-461	Подготовка выступлений и докладов с использованием разнообразных источников информации		
34	Повторение. Итоговое тестирование	1				Решение тестовых заданий		
Итого		34 ч						

3.Способы оценки достижения планируемых результатов

Виды контроля: текстовые задания, опросы, самооценка выполненных заданий, взаимное рецензирование работ, обсуждение результатов в группе

Формы отслеживания образовательных результатов: наблюдение, выполнение практических работ ,проектов, презентаций и творческих работ ,Решение ситуационных задач

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: презентации, стенгазета, памятки, инфографика.

Формы подведения итогов реализации программы: лабораторная и практическая работа, беседа, ролевые игры: моделирование ситуаций оказания первой медицинской помощи

4.Рекомендуемая литература

1. Борисевич А.И. Словарь терминов и понятий по анатомии человека: Учебное пособие для высшей школы – М 2006. – 272с.
2. Барановский А.Ю. Руководство по домашней медицине. Наука. Санкт- Петербург, 2003. 612с.
3. Заликина Л.С. Общий уход за больными. М.: Медицина, 2003. – 310с.
4. Колесов Д.В. Основы гигиены и санитарии. – М.: Просвещение, 1989. 224с.
5. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. Медицина для вас. Ростов н/Д, 2009. - 432с.
6. Гараева М. В. Обучение школьников основам безопасности жизнедеятельности: формирование умений оказания первой помощи пострадавшим // Молодой ученый. — 2014. — №4. — С. 932-934.

5. Материально-техническое обеспечение

1. Скелет человека
2. Торс человека
3. Тренажер по реанимации «Максим»
4. Видеофильмы
5. Мультимедийная система для демонстрации отдельных тем занятий
6. Медицинские средства для оказания первой доврачебной помощи: носилки, перевязочный материал, шины, жгуты, антисептики, булавка безопасная, шина проволочная (лестничная) для ног,шина проволочная (лестничная) для рук, косынка медицинская (перевязочная).
7. Аптечка индивидуальная.
8. Фонендоскопы, тонометры, секундомер
- 9.Индивидуальный перевязочный пакет.
- 10.Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7х14.
- 11.Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5х10.
- 12.Вата медицинская компрессная.
- 13.Косынка медицинская (перевязочная).

6 Методическое обеспечение

1. Основы медицинских знаний, Буренков В.Н., Батоцыренова Т.Е., 2022.
2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник и практикум для вузов / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 332 с
3. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Новосибирский государственный педагогический университет : учебное пособие ,2024

Рецензия

на рабочую программу внеурочной деятельности «Основы медицинских знаний» для обучающихся 10–11 классов», учителя биологии муниципального бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени Героя Советского Союза С.С. Азарова муниципального образования Абинский район
Борисовой Ольги Анатольевны.

Рабочая программа внеурочной деятельности по теме «Основы медицинских знаний» рассчитана на учащихся 10-11 классов, срок реализации 2 года. Программа рассчитана на 68 часов, периодичность занятий – 1 час в неделю.

Программа структурирована и охватывает широкий спектр тем, необходимых для понимания устройства организма человека, принципов здорового образа жизни и первой помощи. Она включает теоретические и практические занятия, направленные на подготовку школьников к действиям в чрезвычайных ситуациях и на развитие осознанного отношения к своему здоровью.

Программа соответствует современным требованиям к образовательному процессу и направлена на развитие у школьников ключевых компетенций в области здоровья.

Актуальность программы заключается в том, что изучение основ медицинских знаний помогает формировать ответственное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, что является важным аспектом социальной адаптации. Для многих школьников этот курс может стать первым шагом к выбору профессии в сфере медицины.

Структура рабочей программы «Основы медицинских знаний» соответствует требованиям ФГОС СОО и включает: пояснительную записку с описанием актуальности, целей и задач курса; содержание программы, планируемые результаты, календарно-тематическое планирование с и основными видами деятельности учащихся; способы оценки достижения учащимися планируемых результатов; материально – техническое обеспечение; методическое обеспечение и список литературы.

Назначение курса состоит в том, чтобы формировать знания о строении и физиологии организма человека, причинах и видах распространенных заболеваний, их профилактике, об оказании первой помощи, рассматривает актуальные медицинские проблемы, а также вопросы, касающиеся этики и прав пациентов, воспитывает ответственное отношение к жизни и здоровью; развивают интерес и любознательность, исследовательскую, аналитическую способности, организаторские качества, формирует представление о медицинских специальностях.

Программа внеурочной деятельности «Основы медицинских знаний» учителя биологии Борисовой О.А. рекомендована для применения во внеурочной деятельности в 10-11 классах.

Директор МКУ «ИМЦ ДПО»

Методист МКУ «ИМЦ ДПО»

24.03.2025 г.



С.А. Швецова

И.Э. Баранова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ТБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201562788

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Борисова Ольга Анатольевна

с «**17**» марта **2025** г. по «**20**» марта **2025** г.

прошел(а) повышение квалификации в

ТБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «**Научно-методическое обеспечение проверки и оценки**»
(наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования)

развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по биологии)»

в объеме **24** часа
(количество часов)

За время обучения слуш(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы проведения ТИА	2 часа	зачтено
Структура и содержание КИМ по предмету	4 часа	зачтено
Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом	18 часов	зачтено

Прошел(а) с запиской в (на) (наименование предмета)

организация, учреждение

Итоговый работа на тему:



Ректор **Т.А. Гайдук**
Секретарь **М.А. Черникова**

Дата выдачи **20 марта 2025 г.**

Город **Краснодар**

3774/25

Копия верна
Директор ТБОУ СОШ № 5
Заведующий

Копия верна



Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201542901

Копия верна
Директор ГБОУ СОШ № 5
Заведующий

Регистрационный номер № 22077/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Борисова Ольга Анатольевна

с « 23 » октября 2023 г. по « 01 » ноября 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в ГБОУ ИРО Краснодарского края
(интерактивное образовательное учреждение (образовательный) дополнительного профессионального образования)
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО
по теме: (наименование предмета, курса, программы дополнительного профессионального образования)
в работе учителя» (биология)

в объеме 36 часов
(полное количество часов)

За время обучения студ(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС	17 часов	зачено
Обучение педагогов на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	18 часов	зачено
Итоговая аттестация	1 час	зачено

Подпись(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)

Итоговая работа на тему:

организационно-управленческий



Город, Краснодар
Регистр
Секретарь
Т.А. Гайдух
Т.Н. Можева
Дата выдачи 01 ноября 2023 г.