

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА С.С.АЗАРОВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

От 04 сентября 2023 года

№ 48

п. Ахтырский

О назначении руководителей методического совета и методических объединений МБОУ СОШ № 5

В целях эффективной организации образовательного процесса в 2023 - 2024 учебном году, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства учителей, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования, на основании действия устава школы, **приказываю:**

1. В 2023-2024 учебном году организовать работу методического совета школы и школьных методических объединений.

2. Назначить руководителем методического совета школы учителя русского языка и литературы Анацкую Е.Е.

3. Назначить руководителями школьных методических объединений следующих педагогических работников:

Сульчакову Е.Ю. - ШМО учителей начальных классов;

Быстрову Т.И. - ШМО учителей лингвистического цикла;

Хлопину Л.В. - ШМО учителей математического цикла;

Филипенко О.А. ШМО учителей естественно - научного цикла;

Британ И.В. - ШМО эстетического цикла;

Капустянову К. А. – ШМО классных руководителей.

4. Руководителям методического совета и методических объединений планировать деятельность в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности школы в 2023-2024 учебном году.

5. Контроль за исполнение данного приказа оставляю за собой.

Директор

О.А. Зыкова

С приказом ознакомлены:

04.09.2023 г. К.А. Конягин

04.09.2023 г. Е.Е. Анацкая

04.09.2023 г. И.В. Хлопина

04.09.2023 г. О.А. Филипенко

04.09.2023 г. И.В. Британ

04.09.2023 г. К.А. Капустянова





УТВЕРЖДЕНО:
Директор З. Зыкова О.А. Зыкова
Иванова 2023г

**План работы
МО учителей начальных классов
МБОУ СОШ № 5
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Дата проведения	Вопросы, рассматриваемые на заседании	Ответственный
1	28 августа 2023г.	<p>1. Анализ работы за 2022-2023 учебный год, утверждение плана работы МО на новый учебный год.</p> <p>2. Утверждение методической темы МО «Обеспечение методических условий для внедрения обновлённого федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (обновлённый ФГОС НОО)»</p> <p>3. Изучение методических рекомендаций о преподавании учебных предметов в начальной школе в 2023-2024 учебном году в соответствии обновлённого ФГОС НОО. Орфографический режим. Требования к ведению школьной документации. Проведение физминуток с 1-4 кл. и динамических пауз в 1 классе.</p> <p>4. Рекомендации по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования с учётом требований обновлённого ФГОС НОО.</p> <p>5. Преемственность в обучении детей дошкольного возраста, начальной школы и среднего звена.</p> <p>6. Реализация регионального проекта «Шахматы» и «Самбо» в школе.</p> <p>7. Духовно-нравственное воспитание в свете требований обновлённого ФГОС НОО. Внеурочная деятельность «Разговор о важном», «Уроки мужества».</p>	<p>Сульчакова Е.Ю.</p> <p>Сульчакова Е.Ю.</p> <p>Сульчакова Е.Ю.</p> <p>Сульчакова Е.Ю.</p> <p>Калиниченко М.М.</p> <p>Димкова Н.А.</p> <p>Леошко М.В.</p>
2	14 сентября 2023г.	<p>1. Событийно-деятельностные технологии, как условие достижения мета предметной результативности учащихся начальной школы.</p> <p>2. Адаптация к новым условиям учащихся 1-х классов. Организационные моменты начала года.</p> <p>3. О проведении входных контрольных работ во 2-4 классах.</p> <p>4. Психолого-педагогическая поддержка одарённых детей в начальной школе.</p>	<p>Кирюткина С.И.</p> <p>Сульчакова Е.Ю.</p> <p>Сульчакова Е.Ю.</p>

Копия верна
директор МБОУ СОШ № 5
З. Зыкова О.А. Зыкова



3	16 ноября 2023г.	<p>1.Использование современных образовательных технологий при изучении орфографического материала на уроках русского языка в начальной школе.</p> <p>2.Подготовка к проведению ВПР в 4 классах.</p> <p>3. Анализ адаптации первоклассников в рамках ФГОС</p> <p>4.Использование современных образовательных технологий при реализации курса ОРКСЭ.</p> <p>5. Результаты диагностики учащихся 1-х классов психологом школы.</p> <p>6.«Разговоры о важном». Общая характеристика проекта. Плюсы и минусы реализации.</p>	<p>Сайрадян М.Э.</p> <p>Цурупа Н.И. Сульчакова Е.Ю.</p> <p>Калиниченко М.М.</p> <p>Димкова Н.А.</p>
4	17 февраля 2024г.	<p>1.Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО.</p> <p>2. Финансовая грамотность как компонент функциональной грамотности в начальной школе.</p> <p>3.Формы и виды учебной деятельности учителей со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>4.Формирование действий самоконтроля и самооценки как важный фактор повышения качества образования младших школьников.</p>	<p>Капустянова К.А.</p> <p>Калиниченко М.М.</p> <p>Сайрадян М.Э.</p> <p>Димкова Н.А.</p>
5	18 марта 2024г.	<p>1.Современный урок в соответствии с обновлённым ФГОС НОО — индивидуальная стратегия профессионального роста».</p> <p>2.Презентация учителями своей методической темы.</p> <p>3. Формирование функциональной грамотности у младших школьников на уроках русского языка.</p>	<p>Кирюткана С.И.</p> <p>Капустянова К.А.</p> <p>Сульчакова Е.Ю.</p>
6.	23 мая 2024г.	<p>1.Итоговая диагностика. Анализ административных контрольных работ. Анализ проведения ВПР в 4 –ых классах.</p> <p>2. Результаты участия в творческих конкурсах.</p> <p>3. Анализ работы ШМО по теме: «Обеспечение методических условий для внедрения обновлённого федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (обновлённый ФГОС НОО)».</p> <p>4. Рассмотрение примерного плана работы МО на новый 2024-2025 учебный год.</p> <p>5. Организация летней занятости учащихся.</p>	<p>Сульчакова Е.Ю.</p> <p>Димкова Н.А.</p> <p>Сульчакова Е.Ю.</p> <p>Сульчакова Е.Ю.</p> <p>Сайрадян М.Э.</p>

Копия верна
директор МБОУ СОШ № 5
О.А. Зыкина



Руководитель МО учителей начальных классов
Сульчакова Е.Ю.
18.05.2023 г.

Выписка из протокола №1

заседания МО учителей начальных классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №5
имени Героя Советского Союза С.С. Азарова
муниципального образования Абинский район

от 28.08.2023 года

По списку: 7 человек

Присутствовало: 7 человек

Повестка:

1. Анализ работы за 2022-2023 учебный год, утверждение плана работы МО на новый учебный год. (Сульчакова Е.Ю.)
2. Утверждение методической темы МО «Обеспечение методических условий для внедрения обновлённого федерального государственного стандарта НОО. (Сульчакова Е.Ю.)
3. Изучение методических рекомендаций о преподавании учебных предметов в начальной школе в 2023-2024 учебном году в соответствии обновлённого ФГОС НОО. Орфографический режим. Требования к ведению школьной документации. Проведение физминуток в 1-4 классах и динамических пауз в 1 классе. (Сульчакова Е.Ю.)
4. Рекомендации по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно тематического планирования с учётом требований обновлённого ФГОС НОО. (Сульчакова Е.Ю.)
5. Преемственность в обучении детей дошкольного возраста, начальной школы среднего звена. (Калиниченко М.М.)
6. Реализация регионального проекта «Шахматы» и «Самбо» в школе». (Димкова Н.А.)
7. Духовно-нравственное воспитание в свете требований обновлённого ФГОС НОО. Внеурочная деятельность. «Разговор о важном», «Уроки мужества» (Заместитель директора по УВР Леошко М.В.)

По пятому вопросу слушали учителя начальных классов Калиниченко М.М. Она выступила о важности преемственности в обучении детей дошкольного возраста, начальной школы среднего звена. Переходные периоды от дошкольного к школьному детству, из начальной школы в среднее звено школы считаются наиболее сложными и уязвимыми. Для того, чтобы они прошли как можно благоприятнее для ребенка, необходимо тесное сотрудничество детского сада, школы и семьи. Поэтому вопрос о преемственности в обучении начальной школы

с дошкольным образованием, средним звеном основного общего образования актуален во все времена.

Важнейшим условием эффективности работы по налаживанию преемственных связей детского сада и школы является четкое понимание целей, задач и содержания осуществления преемственности, доброжелательный деловой контакт между педагогическими коллективами этих образовательных учреждений. Резкие изменения условий обучения, разнообразие и качественное усложнение требований предъявляемых к школьнику разными учителями, и даже смена позиции «старшего» в начальной школе на «самого маленького» в средней, – все это является довольно серьезным испытанием для школьника. Это проявляется в понижении работоспособности, возрастании тревожности, робости или, напротив, развязности, неорганизованности, забывчивости.

По пятому вопросу решили:

посещать уроки в 4-м классе учителями предметниками среднего звена, которые будут преподавать в 5 классе в феврале-марте;

проводить открытые уроки учителей 4-х классов (русский язык, математика, окружающий мир);

провести родительское собрание - «Преемственность в обучении, воспитании, развитии обучающихся 5-х классов, при переходе из начальной в основную школу»;

передать материалы диагностик учащихся, характеристики классного коллектива классному руководителю будущего 5 класс;

провести диагностику сформированности общеучебных умений и навыков;

использовать разработанный единый орфографический режим, планы разбора.

Руководитель МО начальных классов



Сульчакова Е.Ю.

Выписка из протокола №3

заседания МО учителей начальных классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №5
имени Героя Советского Союза С.С. Азарова
муниципального образования Абинский район

от 16.11.2023 года

По списку: 7 человек

Присутствовало: 7 человек

Повестка:

- 1.Использование современных образовательных технологий при изучении орфографического материала на уроках русского языка в начальной школе (Сайрадян М.Э.)
- 2.Подготовка к проведению ВПР в 4 классах. (Цурупа Н.И.)
- 3.Анализ адаптации первоклассников в рамках ФГОС. (Сульчакова Е.Ю.)
- 4.Использование современных образовательных технологий при реализации курса ОРКСЭ. (Калиниченко М.М.)
- 5.Результаты диагностики учащихся 1-ых классов психологом школы.
6. «Разговоры о важном». Общая характеристика проекта. Плюсы и минусы реализации. (Димкова Н.А.)

По четвёртому вопросу слушали учителя начальных классов Калиниченко М.М. об использовании современных образовательных технологий при реализации курса ОРКСЭ. Моделирование уроков в различных технологиях – дело не простое, но сегодня это требование времени. Учитель уже в начальной школе должен демонстрировать на уроке разные стратегии учения, чтобы сформировать способность личности учиться всю жизнь, способность к саморазвитию.

Современные педагогические технологии, которые чаще используют на уроках ОРКСЭ в начальной школе: технологию проектного обучения; проблемного обучения; информационно-коммуникационные технологии; технологии игрового обучения; технологию развития критического мышления.

Преимущества современных педагогических технологий состоит в нацеленности на развитие творческого потенциала личности, индивидуализации и дифференциации учебного процесса, содействие эффективному самоконтролю и самооценке результатов обучения.

Приоритетом обучения должно стать не освоение учениками определенного объема знаний, умений и навыков, а умение школьников

учиться самостоятельно, добывать знания и уметь их перерабатывать, отбирать нужное, прочно их запоминать, связывать с другими.

Широкое внедрение инновационных технологий создают условия для повышения качества обучения, познавательной активности и учебной мотивации школьников.

По четвертому вопросу решили: учителю использовать современные технологии на уроках ОРКСЭ для развития личности ребенка, выявления его творческих возможностей, сохранения физического и психического здоровья, развитие познавательных интересов

Руководитель МО начальных классов



Сулчакова Е.Ю.

Выписка из протокола № 4

заседания МО учителей начальных классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №5
имени Героя Советского Союза С.С. Азарова
муниципального образования Абинский район

от 16.02.2024 г.

По списку: 7 человек.

Присутствовало: 7 человек.

Повестка:

1. Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО. (Капустянова К.А.)
2. Финансовая грамотность как компонент функциональной грамотности в начальной школе. (Калиниченко М.М.)
3. Формы и виды учебной деятельности учителей со слабоуспевающими учащимися. (Сайрадян М.Э.)
4. Формирование действий самоконтроля и самооценки как важный фактор повышения качества образования младших школьников. (Димкова Н.А.)

По второму вопросу слушали учителя начальных классов Калиниченко М.М. Она отметила, что одна из важнейших задач современной школы – формирование функционально грамотных людей. Формирование функциональной грамотности – это важный и в то же время непростой процесс, который требует от учителя использования современных форм и методов обучения, не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Применяя развивающие формы и методы обучения, можно воспитать инициативную, самостоятельную, творчески мыслящую личность, то есть функционально грамотную. Финансовая грамотность занимает значимое место в структуре функциональной грамотности современного человека. Финансовая грамотность – это знания и умения, которые нужны, чтобы правильно распоряжаться имеющимися деньгами, планировать будущие денежные доходы и расходы, накапливать деньги и умело их тратить, определять сомнительные, мошеннические ситуации, правильно подбирать финансовый продукт или услугу.

Изучение вопросов финансовой грамотности в начальной школе рассчитан на целую группу предметов: окружающий мир, математика, технология, литературное чтение.

Окружающий мир, включение элементов финансовой грамотности в содержание этого предмета, возможно, к примеру, по программе «Школа России» в следующие темы: «Моя семья» (Что нужно семье), «Экономика» (Как разумно делать покупки), «Семейный бюджет» (Зачем семье сбережения), «Основной закон России» (Когда берешь в долг).

С детства нужно прививать чувство ответственности и долга во всех сферах жизни, в том числе и финансовой, это поможет им в будущем никогда не влезать в долги, держать себя в рамках и аккуратно вести свой бюджет.

Формирование полезных привычек в сфере финансов у школьников поможет избежать детям многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

По второму вопросу решили:

Развивать у младших школьников финансовую грамотность — это знания и умения, которые нужны, чтобы правильно распоряжаться имеющимися деньгами, планировать будущие денежные доходы и расходы, накапливать деньги и умело их тратить, определять сомнительные, мошеннические ситуации, правильно подбирать финансовый продукт или услугу.

Руководитель МО начальных классов

Сул-

Сулчакова Е.Ю.

Выписка из протокола №4

заседания методического совета
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5
имени Героя Советского Союза С.С. Азарова муниципального образования
Абинский район

от 28 марта 2024 года.

По списку: 7 человек.

Присутствовало: 7 человек.

Повестка:

- 1.Функциональная грамотность учащихся – индикатор качества образования. (Анацкая Е.Е.)
- 2.Формирование читательской грамотности обучающихся начальных классов. (Калиниченко М.М.)
3. Развитие математической грамотности обучающихся среднего звена на уроках математики. (Хлопина Л.В.)
- 4.Развитие естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках биологии в 5-7 классах. (Борисова О.А.)

По второму вопросу слушали: Калиниченко Марину Михайловну, учителя начальных классов. В своем выступлении она напомнила, что в современном информационном обществе читательская грамотность играет важную роль в развитии личности. Умение читать и понимать тексты является необходимым навыком для успешной учебы и самореализации в жизни. Поэтому формирование читательской грамотности на уроках русского языка, литературного чтения в начальной школе заслуживает особого внимания.

По второму вопросу решили:

Применять и разрабатывать эффективные практики по формированию читательской грамотности в начальных классах.

Директор МБОУ СОШ № 5

Руководитель методического совета МБОУ СОШ № 5

О.А. Зыкова

Е.Е. Анацкая

