

**План
информационно-разъяснительной работы
о порядке проведения государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
в МБОУ СОШ № 5 в 2024 – 2025 учебном году**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнители
I. Работа с участниками ГИА			
1.1.	<p>Проведение классных часов об особенностях проведения ГИА в 2024-2025 учебном году:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) места, сроки и порядок подачи заявления на участие в итоговом сочинении (изложении) и ГИА – 11; 2) места, сроки и порядок подачи заявления на участие в итоговом собеседовании по русскому языку и ГИА – 9; 3) порядок проведения итогового сочинения (изложения) и ГИА – 11; 4) порядок проведения итогового собеседования по русскому языку и ГИА – 9; 5) выбор предметов на прохождение ГИА, в том числе по математике профильного и базового уровней; 6) перечень запрещенных и допустимых средств обучения и воспитания в пункте проведения экзамена; 7) процедуры завершения экзамена по уважительной причине и удаления с экзамена; 8) условия допуска к ГИА в резервные дни; 9) сроки, места и порядок информирования о результатах итогового сочинения (изложения) и ГИА -11; 10) сроки, места и порядок информирования о результатах итогового собеседования по русскому языку и ГИА – 9; 11) сроки, места и порядок подачи апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами; 12) минимальное количество баллов, необходимое для получения аттестата и для поступления в образовательную организацию высшего образования; 13) оказание психологической помощи при подготовке и сдаче ГИА 	<p>октябрь 2024 года декабрь 2024 года</p> <p>октябрь-ноябрь 2024 года</p> <p>октябрь 2024 года – январь 2024 года февраль-март 2025 года</p> <p>февраль-март 2025 года</p> <p>февраль-май 2025 года</p>	<p>Тарасова М.В., классные руководители 9, 11 классов</p> <p>Никитина С.А.</p>

1.2.	Информирование выпускников о размещении перечня вступительных испытаний на направления подготовки (специальности) в образовательных организациях высшего образования и профессиональных организациях Краснодарского края и других регионов.	октябрь 2024 года	Тарасова М.В.
1.3.	Размещение перечня профилей, открываемых в МБОУ СОШ № 5 и примерного перечня учебных предметов по выбору для прохождения ГИА – 9, соответствующих профилям обучения	ноябрь 2024 года	Тарасова М.В.
1.4.	Ознакомление с возможностями использования информационных ресурсов в подготовке к ГИА (открытый банк заданий ГИА, видеоконсультации ФИПИ по предметам, портал ЕГЭ и ГИА – 9, телефоны «горячей линии», др.)	октябрь – ноябрь 2024 года	Тарасова М.В., учителя -предметники
1.5.	Продвижение информационно – образовательных ресурсов по психологической подготовке выпускников к ГИА: сайты, стенды (общешкольные, предметные), методических уголков, буклетов в подготовке к ГИА	октябрь 2024 – май 2025 года	Тарасова М.В., педагог-психолог
1.6.	Продвижение информационно – познавательных региональных и муниципальных ресурсов (памятки, социальные сети и др.)	октябрь 2024 – май 2025 года	Тарасова М.В.
1.7.	Консультации об особенностях процедуры и содержания итогового сочинения (изложения) в 2024-2025 учебном году для педагогов и обучающихся	октябрь – ноябрь 2024 года	Тарасова М.В., учителя русского языка и литературы
1.8.	Консультации об особенностях процедуры и содержания итогового собеседования по русскому языку в 2024-2025 учебном году для педагогов и обучающихся	по мере поступления федеральных и региональных документов	Тарасова М.В., учителя русского языка и литературы
1.9.	Разъяснение целей и порядка использования видеонаблюдения, металлоискателей и устройств подавления сигналов подвижной связи в ППЭ через родительские, классные собрания, педагогические совещания	февраль – март 2025 года	Тарасова М.В.
1.11.	Консультации для выпускников прошлых лет, подавших заявление на сдачу ЕГЭ в 2025 году	февраль – апрель 2025 года	Рожик Л.Г.
1.12.	Анкетирование обучающихся по вопросам ГИА в 2025 году: 1) о выборе предметов для сдачи ГИА; 2) о психологической готовности к ГИА; 3) об ответственности за нарушение порядка проведения ГИА; 4) о возможности использования дополнительных материалов при сдаче ГИА; 5) о сроках и порядке подачи и рассмотрения апелляций; 6) о сроках, местах и порядке получения информации о результатах ГИА	декабрь 2024 – март – апрель 2025 года	Тарасова М.В.

1.13.	Участие в краевом ученическом собрании для обучающихся 11 классов с участием ректоров кубанских вузов в режиме видеоконференции об особенностях проведения ГИА в 2025 году	январь 2025 года	Тарасова М.В., классные руководители
1.14.	Участие во всероссийской акции «100 баллов для Победы»	по графику Рособрнадзора	Тарасова М.В.
1.15.	Участие во всероссийской акции «Я сдам ЕГЭ»	по графику Рособрнадзора	Тарасова М.В.
II. Работа с родителями (законными представителями)			
2.1.	<p>Участие в краевых родительских собраниях в режиме видеоконференций по вопросам:</p> <p>1. ГИА – 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности подготовки ГИА-9; итоговое собеседование как условие допуска к ГИА; - об условиях поступления в СПО и востребованных профессиях региона (при участии руководителей ССУЗов края); - о процедуре проведения экзамена и соблюдении правил поведения в ППЭ; о сроках и порядке подачи апелляции; о работе конфликтной комиссии <p>2. ГИА -11:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка и проведение итогового сочинения (изложения), правила поведения на ГИА, использование различных информационных ресурсов при подготовке к итоговому сочинению (изложению); - выбор учебных предметов для сдачи ЕГЭ и особенностях поступления в учреждения высшего профессионального образования в 2025 году; - проверка и оценивание экзаменационных работ экспертами предметных комиссий, о работе конфликтной комиссии 	<p>15 декабря 2024 года</p> <p>2 февраля 2025 года</p> <p>19 апреля 2025 года</p> <p>24 ноября 2024 года</p> <p>26 января 2025 года</p> <p>17 мая 2025 года</p>	Тарасова М.В., классные руководители 9, 11 классов
2.2	<p>Участие в муниципальных родительских собраниях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) об особенностях проведения ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору в 2025 году; 2) об итоговом сочинении (изложении) как условии допуска к ГИА-11; 3) об итоговом собеседовании по русскому языку как условию допуска к ГИА -9; 4) об организации работы межшкольных консультаций с различными целевыми группами: мотивированными на получение высоких результатов и испытывающими затруднения в освоении образовательных программ по 	<p>ноябрь 2024 года</p> <p>ноябрь 2024 года</p> <p>январь 2025 года</p> <p>январь 2025 года</p>	Тарасова М.В.

	учебным предметам		
2.3	<p>Проведение школьных родительских собраний об особенностях проведения ГИА в 2024 году:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) места, сроки и порядок подачи заявления на участие в итоговом сочинении (изложении) и ГИА – 11; 2) места, сроки и порядок подачи заявления на участие в итоговом собеседовании по русскому языку и ГИА – 9; 3) порядок проведения итогового сочинения (изложения) и ГИА -11; 4) порядок проведения итогового собеседования по русскому языку и ГИА – 9; 5) выбор предметов на прохождение ГИА, в том числе по математике профильного и базового уровней; 6) перечень запрещенных и допустимых средств в пункте проведения экзамена; 7) процедуры завершения экзамена по уважительной причине и удаления с экзамена; 8) условия допуска к ГИА в резервные дни; 9) сроки, места и порядок информирования о результатах итогового собеседования по русскому языку и ГИА – 9; 10) сроки, места и порядок информирования о результатах итогового сочинения (изложения) и ГИА – 11; 11) сроки, места и порядок подачи апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами; 12) минимальное количество баллов, необходимое для получения аттестата и для поступления в образовательную организацию высшего образования; 13) возможность получить психологическую помощь при подготовке и сдаче ГИА 	<p>октябрь- ноябрь 2024 года декабрь 2024 года ноябрь 2024 года январь 2025 года декабрь 2024 года– январь 2025 года март, май, август 2025 года</p> <p>февраль-март 2025 года</p>	<p>Тарасова М.В., классные руководители 9, 11 классов</p>
2.4	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) обучающихся, слабо мотивированных на учебу	сентябрь 2024 – сентябрь 2025 года	Тарасова М.В.
2.5	<p>Информационно – консультативные встречи по разъяснению:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) возможности и необходимости посещения факультативов, элективных курсов и курсов по выбору для успешного прохождения итоговой аттестации; 2) грамотного выбора вступительных испытаний на направления подготовки (специальности) в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях; 3) о работе телефонов «горячей линии» ГИА; 	октябрь 2024 – апрель 2025 года	Тарасова М.В.

	<ul style="list-style-type: none"> 4) целей и порядка использования видеонаблюдения, металлоискателей и устройств подавления сигналов подвижной связи в ППЭ; 5) возможности и необходимости использования информационных ресурсов по подготовке к ГИА (сайты, стенды, буклеты и т.д.); 6) о возможностях школьной библиотеки при подготовке обучающихся к ГИА; 7) условий, создаваемых в ППЭ для выпускников, имеющими особые образовательные потребности 		
2.6	Участие во всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями»	февраль 2025 года	Тарасова М.В.
III. Подготовка информационных материалов			
3.1	Подготовка методических материалов по проведению информационно – разъяснительной работы с участниками ГИА и лицами, привлекаемыми к проведению ГИА	октябрь 2024 – май 2025 года	Тарасова М.В.
3.2	Распространение информационных листовок для участников ГИА и их родителей (законных представителей) по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> 1) основные этапы и сроки подготовки к ГИА («Календарь важных дат»); 2) особенности проведения ГИА в 2025 году; 3) источники информации для самостоятельной подготовки к ГИА; 4) о работе с бланками ответов ОГЭ и ЕГЭ 	октябрь 2024– март 2025 года	Тарасова М.В.
3.3	Разработка методических рекомендаций психологической подготовке выпускников по вопросам формирования благоприятного информационного пространства, с целью профилактики негативного отношения к ГИА и формированию осознанного подхода обучающихся к учебе	ноябрь 2024 – март 2025 года	Тарасова М.В., педагог – психолог
IV. Работа в образовательных организациях			
4.1.	Подготовка и своевременное обновление на сайтах, страниц в социальных сетях и информационных стендах, в библиотеке информации по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> 1) о процедуре проведения ГИА в 2025 году: сроки подачи заявления и места регистрации на сдачу ГИА, сроки и места проведения ГИА, сроки, места и порядок подачи и рассмотрения апелляции, сроки, места и порядок информирования о результатах ГИА; 2) об изменениях содержания КИМ по учебным предметам; 3) о работе телефонов «горячей линии»; 4) об особенностях процедуры и содержания итогового сочинения (изложения) в 2024-2025 учебном году; 5) об особенностях процедуры и содержания итогового собеседования по 	постоянно	Зыкова О.А., Тарасова М.В.

	<p>русскому языку в 2024-2025 учебном году;</p> <p>6) о работе школьной библиотеки с участниками ГИА и их родителями (законными представителями);</p> <p>7) о психологической подготовке выпускников и всех лиц, привлекаемых к проведению ГИА</p>		
4.2.	Систематизация нормативных и распорядительных документов, методических материалов	по мере публикации	Тарасова М.В.
4.3.	Проведение тематических совещаний и заседаний школьных методических объединений учителей – предметников по вопросам подготовки к итоговой аттестации в 2025 году, в том числе об особенностях КИМ и демоверсий ФИПИ 2025 году	октябрь 2024 – май 2025 года	Тарасова М.В., руководители школьных методических объединений
4.4.	Организация работы библиотеки МБОУ СОШ №5 в качестве ресурсно – информационного центра по подготовке к ГИА, предоставление доступа к сети Интернет	октябрь 2024 – май 2025 года	Тарасова М.В., Орехова С.Н.
4.5.	Контроль за проведением работы с обучающимися по открытому банку заданий и демоверсии ФИПИ 2025 года	октябрь 2024 – май 2025 года	Тарасова М.В., учителя-предметники
4.6.	Анализ эффективности информационно – разъяснительной работы МБОУ СОШ №5	январь-апрель 2025 года	Зыкова О.В.
4.7.	Анализ информированности участников ГИА 2024 года и их родителей (законных представителей) об особенностях проведения ГИА в ППЭ (результаты анкетирования)	январь – апрель 2025 года	Тарасова М.В.
4.8.	Проведение совещаний с учителями – предметниками МБОУ СОШ №5 по итогам анализа эффективности проведенной информационно разъяснительной работы с выпускниками 9 и 11 классов, их родителями (законными представителями)	январь – апрель 2025 года	Зыкова О.А., Тарасова М.В.
V. Работа в образовательной организации			
5.1.	Формирование пакетов документов (федерального, регионального, муниципального, школьного уровней) для проведения информационно – разъяснительной работы в МБОУ СОШ №5	по мере публикации	Тарасова М.В.
5.2.	Подготовка планов по проведению информационно – разъяснительной работы с участниками ГИА и лицами, привлекаемыми к проведению ГИА	октябрь 2024 года	Тарасова М.В.
5.3.	Организация участия в совещаниях в режиме видеоселектора по вопросам подготовки и проведения ГИА	в соответствии с периодами подготовки к ГИА	Тарасова М.В.
5.4.	Оказание методической (консультативной) помощи участниками ГИА, их родителям	в течение 2024	Тарасова М.В.,

	(законным представителям)	– 2025 учебного года	педагог-психолог
5.5.	Информирование учителей – предметников об изменениях в КИМ ГИА 2025 года по сравнению с ГИА 2024 года, в т.ч. в условиях значительных изменений модели КИМ –ЕГЭ в 2025 году, а также о работе с демоверсиями ФИПИ 2024 года	по плану работы ШМО	Тарасова М.В.
5.6.	Участие в краевой акции «ОГЭ по математике для учителей»	декабрь 2024 года	Тарасова М.В., учителя математики
5.7.	Проведение разъяснительной работы с организаторами, общественными наблюдателями и другими лицами, привлекаемыми к проведению ГИА в 2025 году, по вопросам организации и проведения ГИА	в соответствии с периодами подготовки ГИА	Зыкова О.А., Тарасова М.В.
VI. Медиа – план информационного сопровождения			
6.1.	Участие в пресс - конференциях, вебинарах по вопросам ГИА	по мере поступления документов	Тарасова М.В.
6.2.	Публикация на сайтах, в социальных сетях информации для участников ГИА, их родителей (законных представителей) и лиц, привлекаемых к проведению ГИА		

Применяемые обозначения:

1. Государственная итоговая аттестация – ГИА;
2. Единый государственный экзамен – ЕГЭ;
3. Основной государственный экзамен – ОГЭ;
4. Государственный выпускной экзамен – ГВЭ;
5. Пункт проведения экзамена – ППЭ;
6. Контрольно – измерительные материалы – КИМ;
7. Средства массовой информации – СМИ;
8. Федеральный институт педагогических измерений - ФИПИ

Директор



О.А.Зыкова