

## План работы

### школьного методического объединения учителей математики, информатики и физики 2023-2024 учебный год

Тема методической работы: «Формирование личности учащегося, его развитие и совместное воспитание семьёй и школой».

#### Цель работы методического объединения над данной методической темой:

- Применение системно-деятельностного подхода с целью повышение эффективности преподавания математики, информатики и физики
- Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.
- Повышение функциональной грамотности учителя.
- Обобщение опыта

#### Задачи:

- 1 Продолжить работу по освоению технологий системно-деятельностного подхода, направленной на реализацию информационных и коммуникативных технологий:
  - 1.1 Технологий, основанных на создание учебных ситуаций (решение задач, практически значимых для изучения окружающего мира)
  - 1.2. Технологий, основанных на реализации проектной деятельности
  - 1.3. Технологий, основанных на уровневой дифференциации обучения
  - 1.4. Освоение функциональной грамотности
- 2 Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в методических семинарах, педсоветах, конференциях, использование современных информационных технологий.
- 3 Развивать содержание образования в области математики, информатики и физики в том числе путем интеграции основного и дополнительного образования.

#### Формы методической работы МО:

- проведение заседаний: август, ноябрь, январь, март, май;
- осуществление внутришкольных мониторингов преподавания математики, физики и информатики;
- подготовка и проведение недели точных наук;
- работа учителей над темами самообразования;
- организация и проведение открытых уроков по математике, физике и информатике;
- анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ЕГЭ и ГИА по математике;
- участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы;
- участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах разного уровня.

№	Тема и содержание МО	Срок проведения	Ответственный исполнитель
1	Организация и планирование работы ШМО учителей точных наук (математики, информатики, физики) на новый учебный год. Самообразование и повышение личной компетенции Составление рабочих программ с помощью конструктора рабочих программ, программ внеурочной деятельности, элективных курсов по математике, программно-методического обеспечения в соответствии с учебным планом и ФГОС ООО. Разработка материалов для входной, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся.	Август - сентябрь	Хлопина Л В
2	Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий Изучение литературы по данному вопросу Ознакомление учителей с передовыми педагогическими идеями.	Ноябрь - декабрь 20	Все
3	Использовать Интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества знаний.	Январь – февраль	Захаренков Е.Д.
4	Разработка материалов для входной, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся. Работа учителя по подготовке к итоговой аттестации по математике, информатике и физике выпускников 9, 11 классов	Март- апрель	Хлопина Л В
5	Подведение итогов и анализ деятельности МО учителей математического цикла за 2023- 2024 учебный год	Май	Все

### Заседание 1

**Тема:** организация и планирование работы ШМО учителей точных наук (математики, информатики, физики) на новый учебный год. Составление рабочих программ с помощью конструктора рабочих программ, программ внеурочной деятельности, элективных курсов по математике, программно-методического обеспечения в соответствии с учебным планом и ФГОС ООО. Разработка материалов для входной, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся

1. Анализ итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов за прошедший учебный год.
2. Изучение статистических материалов по итогам ЕГЭ, ОГЭ.
3. Изучение инструктивно-методических писем к новому учебному году Составление программ Обзор новинок методической литературы
4. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год.
5. Выбор и утверждение темы самообразования, тем открытых уроков, тем сообщений.
6. Организация работы по подготовке и проведению школьной олимпиады.
7. Утверждение вводных контрольных работ по математике, физике и информатике.

**Работа в четверти:**

- Обмен методическими материалами, создание рабочих программ с календарно-тематическим планированием.
- Контроль за успеваемостью обучающихся 5-6 классов.
- Проведение вводных контрольных работ по математике с 5 по 11 класс, физике 8-11 класс, информатике 9-11 класс
- Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.
- Контроль за работой кабинетов.
- Подготовка предметной олимпиаде математики, информатики и физики.
- Участие в НПК

### **Заседание №2**

Тема: повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий. Изучение литературы по данному вопросу. Ознакомление учителей с передовыми педагогическими идеями.

#### **Работа в четверти:**

1. Взаимопосещение уроков математики, информатики и физики.
  2. Обсуждение взаимопосещенных уроков.
  5. Проведение предметной недели математики, информатики и физики.
  6. Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.
  7. Проведение контрольных работ за 1 полугодие по математике с 5 по 11 класс, физике 8-11 класс, информатике 9-11 класс. Проведение пробников 9-11 класс.
- Сообщение педагогов по теме: повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий. Изучение литературы по данному вопросу. Ознакомление учителей с передовыми педагогическими идеями.

### **Заседание №3 (январь)**

Тема: использовать интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества знаний .Вопросы для обсуждения:

1. Анализ пробных экзаменов ЕГЭ и ОГЭ.
2. Методическое сообщение «Интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества знаний .»
3. Методическое сообщение «Как создать тест »

4. Методическое сообщение «Основные формы взаимодействия учителя, учеников и родителей в урочное и внеурочное время»

Мастер-класс: «использование интернет-ресурсов в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества знаний»

#### **Работа в четверти..**

1. Работа по предупреждению неуспеваемости школьников. Работа с учащимися имеющих «неуд» в четверти.

2. Контроль за организацией системного повторения в выпускных классах..

3. Проверка подготовки обучающихся к выпускным экзаменам.

4. Индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися по подготовке к выпускным экзаменам.

5. Проведение консультаций для выпускников, сдающих математику, физику, информатику

6. Проверка тетрадей . Контроль по ведению тетради.

Сообщение педагогов по теме: использовать интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества знаний

#### **Заседание №4**

Разработка материалов для входной, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся.

Работа учителя по подготовке к итоговой аттестации по математике, информатике и физике выпускников 9, 11 классов

1. Изучение инструктивно-методических документов по проведению ЕГЭ и ОГЭ.

2. Анализ взаимопосещенных уроков.

3. Методическое сообщение «**Приемы и методы подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ. Интернет-ресурсы для педагогов и для выпускников по подготовке к ГИА**»

4. Методическое сообщение «**Активные методы обучения как способ повышения эффективности преподавания предметов.**»

2. **Мастер-класс** :«Критерии проверки второй части ОГЭ и ЕГЭ по математики».

#### **Работа в четверти:**

1. Практикум по вопросу заполнения бланков экзаменационных работ.

2. Организация консультаций выпускников по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.

3. Участие в работе совещаний ответственных организаторов за проведение ЕГЭ и ОГЭ.
4. Проведение контрольных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ.
5. Оформление уголков по подготовке к экзаменам.
6. Проведение промежуточной аттестации по предметам
7. Подготовка к ВПР.

#### **Заседание №5**

Подведение итогов и анализ деятельности МО учителей математического цикла за 2023- 2024 учебный год Вопросы для обсуждения:

1. Анализ выполнения учебных программ по математике, физике, информатике.
  2. Уровень обученности по математике, физике, информатике в 2024-2025 учебном году (результаты ВПР и пробных экзаменов и т.д.).
  3. Работа учителей МО по повышению качества образования.
  4. Творческие отчеты учителей по темам самообразования.
  5. Итоги участия педагогов и обучающихся в мероприятиях различных уровней.
  6. Обзор методической литературы.
  7. Разработка плана работы МО учителей математического цикла на следующий учебный год.
- Обеспечение УМК на новый учебный год.

Руководитель МО учителей математики  
физики и информатики МБОУ СОШ №5

Хлопина Л. В.

#### **Анализ работы ШМО по математике , информатики и физики МБОУ СОШ №5 за 2023–2024 учебный год**

В состав МО математики входит 6 учителей :

Зыкова О. А. учитель математики и физики; Левченко О. К. учитель математики;  
Орехова С. Н. учитель физики; Тарасова М. В. учитель математики; Хлопина Л. В. учитель математики; Захаренков Е.Д учитель информатики и математики.

МО математики, физики и информатики работает над общешкольной темой «Обновление методической работы как условие повышения качества образования в МБОУ СОШ №5». Работа методического объединения была направлена на реализацию единой методической темы: «Формирование личности учащегося, его развитие и совместное воспитание семьей и школой».

**Содержание:**

**Раздел I.** Анализ работы МО по организации и проведению государственной итоговой аттестации за 2023-2024 учебный год.

**Раздел II.** Анализ предметов при выборе экзаменов выпускниками школы.

**Раздел III.** Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX, классов за 2022-2023 учебный год

**Раздел VI.** Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI класса.

**Раздел V.** Распределение выпускников IX, XI классов и готовность к продолжению образования.

***Раздел I . Анализ работы школы по организации и проведению государственной итоговой аттестации за 2023-2024 учебный год***

Одним из ключевых моментов, обеспечивающих эффективное развитие школы, является независимая оценка качества образования, основанная на достоверных и сопоставленных данных. Анализ и интерпретация результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов может способствовать успешному решению многих проблем повышения качества обучения, принятию мер в совершенствовании учебной деятельности школы.

В 2023-2024 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ СОШ № 5 проводилась:

- в 9-х классах в форме ОГЭ и ГВЭ;
- в 11 классе в формате ЕГЭ и ГВЭ.

На подготовительном этапе, начиная с сентября 2023 года, и в течение всего учебного года, систематизировалась нормативно-правовая база итоговой аттестации: положения, постановления, приказы, письма и инструкции Министерства просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, управления образования администрации муниципального образования Абинский район, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена для выпускников IX класса и единого государственного экзамена, государственного выпускного экзамена для выпускников XI класса, проходило изучение документов всеми субъектами образовательного процесса.

В 2023-2024 учебном году учителя–предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ, ГВЭ и 11 классов в форме ЕГЭ, ГВЭ со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ (физика, математика, информатика)

Приказами МБОУ СОШ № 5 «Об организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации за курс основной школы», «Об организации работы по подготовке и проведению единого государственного экзамена» утверждены план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2023 – 2024 учебном году и план мероприятий по подготовке к единому государственному экзамену, включивший в себя как организационные, так и инструктивно–методические и контрольные мероприятия.

В рамках инструктивно–методической работы в фойе школы были оформлены информационные стенды «ЕГЭ – 2024» и «ГИА – 9 - 2024», отражающие вопросы итоговой аттестации в 9 и 11 классах, в классных кабинетах оформлены папки «Готовимся к экзаменам», в которых размещены демоверсии по предметам, рекомендации учителей-предметников по выполнению некоторых заданий. В школьной библиотеке работала выставка «Готовимся к экзаменам». На школьном сайте открыты странички «ЕГЭ» и «ГИА».

Для успешной сдачи выпускных экзаменов и ЕГЭ была запланирована организационно-методическая работа с учащимися, учителями, родителями. Эта работа включала следующие направления деятельности:

- посещение администрацией уроков учителей-предметников, методическая помощь;
- включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов подготовки к ЕГЭ, дополнительные семинары, курсы повышения квалификации;
- индивидуальные консультации учителей-предметников для учащихся;
- привлечение ресурсов дистанционного обучения и Интернета для подготовки к ЕГЭ;
- психологическая поддержка учащихся, консультирование, выработка индивидуальных стратегий подготовки к ЕГЭ;
- родительские собрания с целью информирования родителей и учащихся о порядке подготовки и проведения итоговой аттестации и ЕГЭ;
- проведение пробных экзаменов, тренировочных и проверочных тестирований по учебным предметам и обсуждение их результатов на методическом совете;
- проведение тренировочных занятий по заполнению бланков регистрации, ответов.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы был проведен ряд тематических проверок, проанализирована работа по следующим показателям:

- соответствие календарно – тематического планирования учебных программ федеральному государственному образовательному стандарту;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- выполнение указаний к ведению классного журнала;
- система учета знаний учащихся;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей-предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Были проведены административные контрольные работы с подробным анализом практически по всем предметам математики. Текущие проверочные работы и контрольные работы проводились по типу ЕГЭ и ОГЭ в 9 классе. В течение учебного года были проведены пробные работы по математике, физике, информатике, в 11-м классе (по материалам ФИПИ), по математике, информатике в 9 классе. Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 11, 9 классов по всем предметам. В 11-м классе проводились групповые занятия по математике, с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ.

В 9, 11-х классах проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации (каждую четверть). Систематически проводилась инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями – предметниками о целях и технологиях проведения ЕГЭ в 11 классе, о проведении государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования (9 классы). Подготовлена база данных выпускников.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

По результатам проверки практического этапа проведения государственной итоговой аттестации следует отметить строгое соблюдение порядка проведения письменных экзаменов в соответствии с положением о государственной итоговой аттестации выпускников.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались диагностические карты и таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
- результаты обязательных письменных экзаменов;
- распределение выпускников;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
- динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников за несколько лет.
- анализ экзаменов по каждому предмету с учетом общеучебных и специальных знаний, умений и навыков.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ СОШ № 5 в 2023-2024 учебном году, могут быть представлены по следующим позициям:

Сильные стороны:

- имеется в наличии и изучена нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении;
- совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной итоговой аттестации;
- в целом подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации строилась на системном подходе;
- совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества образования, проведения пробных экзаменов по основным предметам и предметам по выбору;
- повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в государственной итоговой аттестации;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
- итоговые показатели качества знаний выпускников 11-х классов подтвердили тенденцию увеличения качественных показателей в сравнении с прошлым учебным годом;

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9, 11-х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся по химии и биологии.

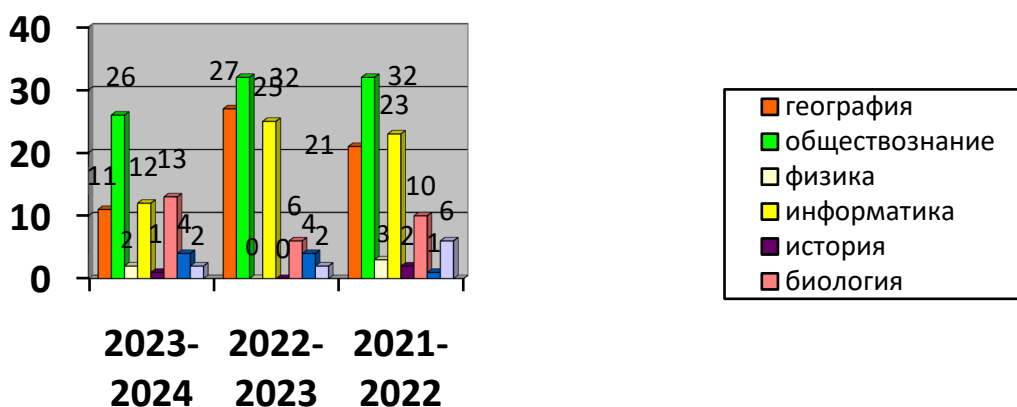
Предложения на 2024-2025 учебный год:

1. На заседаниях предметных методических объединениях обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го, 11-го классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
2. Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на социализацию.
3. На заседаниях предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
4. Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

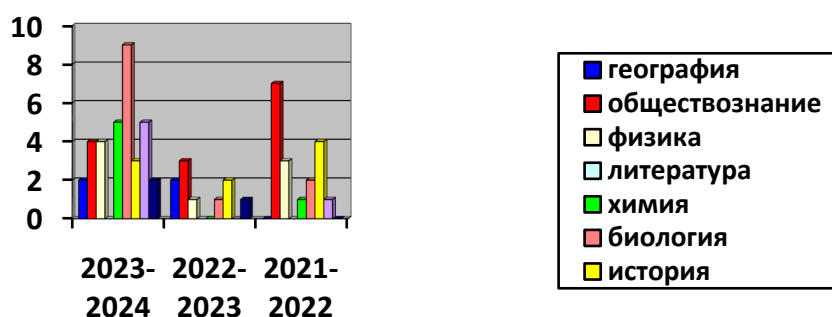


## Раздел II . Анализ ранжирования предметов при выборе экзаменов выпускниками школы.

Сравнительный анализ выбора экзаменов в форме ОГЭ учащимися 9 класса (процент сдающих от числа выпускников 9-х классов)



## Сравнительный анализ выбора экзаменов учащимися 11 класса



Экзамены по выбору в 11 классе сдавали 19 учащихся, физику (4 человек), информатику (5 человек),

Анализ ранжирования предметов при выборе экзаменов выпускниками школы показал:

- выпускники выбрали экзамены не по всем предметам учебного плана;
- последние 3 года наиболее востребованными среди учащихся 9 класса являются обществознание, география, информатика;
- наиболее популярными учебными предметами у выпускников 11-х классов являются биология, химия, информатика.

Выбор предметов зависел как от задач на будущее выпускника, так и от учителя – предметника.

## Раздел III. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX, классов за 2023-2024 учебный год

1. Всего учащихся 9 класса – **44**,
2. Допущены к итоговой аттестации – **44**,
3. Оставлены на повторное обучение – **0**.
4. Количество учащихся, закончивших школу со справкой – **нет**.
5. Число выпускников 9 класса, получивших аттестат особого образца – **2** (Казачек Дарья Сергеевна, Красавина Дарья Владимировна – обучающиеся 9 «А» класса).
6. Качество знаний на обязательных экзаменах по сравнению с качеством знаний по итогам года в 9 классе:

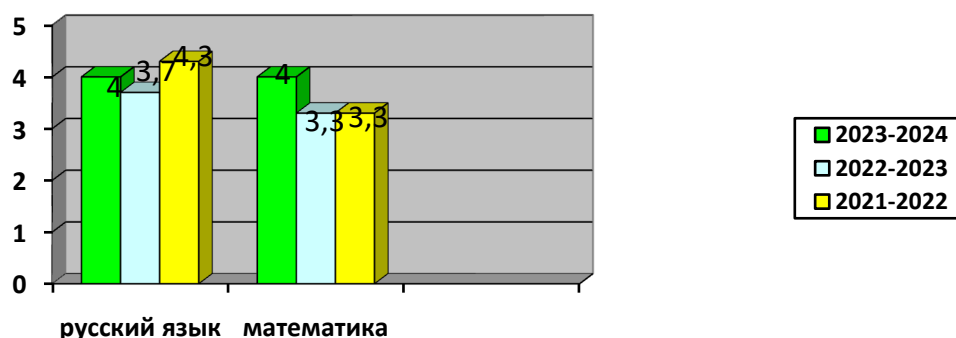
Предмет		Качество знаний по итогам года	Качество знаний на экзаменах	Учитель
Математика	Алгебра	50	94	Хлопина Л.В.
	Геометрия	50		

7. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов:

Предмет	К-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность	Качество знаний	Подтвердили год.оценку	Выше годовой	Ниже годовой
Математика	40	4 10%	32 80%	4 10%	-	40 100%	36 90%	21 52%	18 45%	1 3%
Информатика	12	1 8%	5 42%	6 50%	-	12 100%	6 50%	5 42%	2 16%	5 42%
Физика	2	-	1 50%	1 50%	-	2 100%	1 50%	-	-	2 100%

8. Средний балл по предметам:  
Обязательные предметы

Предмет		Средний балл по итогам года		Средний балл на экзаменах	Учитель
Математика	Алгебра	3,6	3,6	4	Хлопина Л.В.
	Геометрия		3,6		



Предметы по выбору

Предмет	Средний балл	Учитель
Информатика	3,6	Захаренков Е.Д.
Физика	3,5	Захаренков Е.Д.

Средний балл по предметам:

	Математика	Информатика	Физика
Школа	18,3	11	23,5
Район	15,8	10,6	24

9. Сравнительные данные итоговой аттестации в 9 классе за 3 года:

Предмет	Учебный год	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	Успешность, %	Качество знаний, %	Подтверд. год.оценку, %	Выше годовой, %	Ниже годовой, %
Математика	2023-2024	10	80	10	0	100	90	52	45	3
	2022-2023	2	46	36	16	84	48	60	22	18
	2021-2022	2	40	45	13	87	42	64	15	21
Физика	2023-2024	0	50	50	0	100	50	0	0	100
	2021-2022	34	33	33	0	100	67	100	0	0

	2018-2019	67	0	33	0	100	67	67	33	0
Информатика	2023-2024	8	42	50	0	100	50	42	16	42
	2022-2023	12	44	36	8	92	56	60	28	12
	2021-2022	13	57	30	0	100	70	56	22	22

Анализ приведенных цифровых показателей позволил выявить следующее:  
Средний балл по математике выше среднего балла по району. Успеваемость по математике составила 100 %.

#### **Выводы:**

При анализе итоговой аттестации выпускников 9 классов можно сформулировать ряд проблем, решение которых должно быть определено в плане работы ОУ на следующий год:

- ориентация всего учебно-воспитательного процесса на зоны ближайшего развития каждого школьника,
- необходимость совершенствования системы индивидуальной работы с учащимися с высоким и низким уровнем интеллектуального развития на уроках математики, русского языка (в т.ч. учащимися, претендующими на получение аттестатов с отличием),
- низкая речевая культура учащихся как следствие недостатков в развитии монологической речи на уроке,
- недостатки в системе повторения, обобщения и систематизации учебного материала при подготовке к итоговой аттестации.

#### **Задачи на 2024 – 2025 учебный год:**

1. Обсудить на заседании МО результаты государственной итоговой аттестации, выявить резервы учащихся и методической работы школы.

2. Внести изменения в план подготовки к ГИА.

3. Учителям-предметникам, работающим в 9 классе:

для повышения уровня преподавания предметов, сохранения и повышения качества знаний и степени обученности учащихся, подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации использовать эффективные приёмы и методы преподавания, инновационные (в том числе информационные) технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала; индивидуальную работу;

чаще использовать в своей практике задания, способствующие развитию и совершенствованию мыслительных операций (установление причинно-следственных связей, анализ, синтез);

активизировать деятельность по развитию речи учащихся: чаще предоставлять им возможность публичных выступлений, организовывать дискуссии, обучать умению вести полемику;

организовать работу по повышению уровня овладения общеучебными умениями и навыками с учащимися, имеющими допустимый и низкий уровень их овладения.

4. Учителям, работающим в выпускных классах в 2023-2024 учебном году, изучить опыт подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников 2003 – 2023 годов и использовать его в своей практике подготовки учащихся к экзаменам.

5. Начать работу по подготовке к ГИА в 5 классе, а подготовительную работу по тестированию вести со 2-го класса.

#### **Раздел IV. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI класса.**

1. Всего учащихся 11 класса – **20**,

2. Допущены к итоговой аттестации – **20**,

3. Количество учащихся, закончивших школу со справкой – **нет**,

4. Количество учащихся, закончивших школу с медалью – **1** (Новикова Мария Андр).

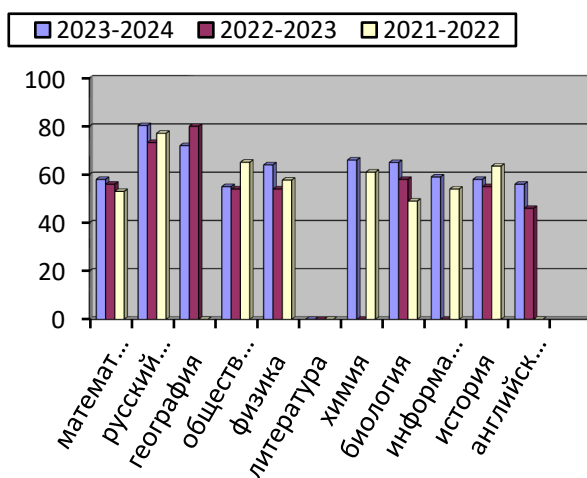
5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса:

Предмет	Кол-во уч-ся	Количество уч-ся, преодолевших порог успешности	Средний балл	От 0 до 25 баллов	От 26 до 50 баллов	От 51 до 75 баллов	От 76 до 100 баллов
Математика (профильный уровень)	9	8 89%	58	1	1	5	2
Информатика	5	3 60%	59	0	2	1	2

### Средний балл ЕГЭ в 2023-2024 учебном году

	Физика	Математика (проф)	Информатика
Школа	64	58	59
Район			
Край	54,6	55,6	
Россия	63,2	62,6	54,5

### Сравнительные данные среднего балла в 11 классе за 3 года:



### 8. Выпускники, показавшие высокие результаты:

№ п/п	Ф.И.О. полностью выпускника	Предмет	Набранные баллы на ЕГЭ	Ф.И.О. учителя
1	Новикова Мария Андреевна	Математика	86	Хлопина Л.В.
2	Новикова Мария Андреевна	Физика	88	Рожик Л.Г.
3	Новикова Мария Андреевна	Информатика	95	Садовой Д.С.

Анализируя результаты экзаменов по выбору, хочется отметить, что многие предметы выпускники выбрали осознанно и сдали их.

Анализ результатов показывает, что средний балл по сравнению с прошлым годом увеличился по математике, информатике, физике.

Результаты ЕГЭ должны стимулировать МО учителей математики, физики, географии, химии, информатики провести их глубокий анализ с целью повышения качества обучения. Шире использовать возможности элективных курсов, в задачу которых входит углубление знаний по предметам и подготовка к ЕГЭ. Кроме того, необходимо более тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей, педагога – психолога с учащимися, их родителями с целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям.

#### Проблемы:

1. Не отработана система раннего прогнозирования затруднений, связанных с подготовкой к ЕГЭ, и активной коррекционной работы по этим затруднениям у учителей:

2. Неуверенность отдельных учителей в своих силах и в силах своих учеников, что приводит к демотивации одних и других.

**Задачи на 2024 – 2025 учебный год:**

1. Учителям - предметникам использовать технологию личностно-ориентированного обучения при подготовке учащихся к итоговой аттестации.

2. Продолжить вести работу по подготовке к государственной итоговой аттестации 8 класса, а подготовительную работу по тестированию вести со 2-го класса.

**Раздел V. Распределение выпускников IX классов и готовность к продолжению образования**

В ходе анализа отмечены следующие позиции в формировании социальной и личностной зрелости выпускников:

- поступило в ВУЗы 17 выпускников, что составляет 85 % от общего количества окончивших среднюю школу. Данный показатель по сравнению с 2022-2023 годом обучения выше на 16 %. 60% учащихся поступили в ВУЗы по результатам ЕГЭ на бюджетные места.

Выпускники поступили в ВУЗы г.г Краснодара, Славянска-на-Кубани, Ставрополя, Саратова, Астрахани, Ростова-на-Дону, Новочеркасска, Москвы, Санкт-Петербурга.

Кол-во выпускников	Поступление выпускников	
	ВУЗы	СПО
11 класс – 20	17	2
9 классы – 44	-	24

Руководитель МО учителей математики  
физики и информатики МБОУ СОШ №5

Хлопина Л. В.

Руководитель МО учителей математики  
физики и информатики МБОУ СОШ №5

Хлопина Л. В.

