

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
имени Героя Советского Союза С.С. Азарова
муниципального образования Абинский район

П Р И К А З

от 1 марта 2023 года

№ 226

п. Ахтырский

О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Абинский район от 12.01.2023 года № 21 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях муниципального образования Абинский район в 2023 году» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в соответствии с утвержденными инструкциям министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в следующие сроки:

Класс	Предмет	Дата
4	Русский язык (1 часть)	11.04.2023
	Русский язык (2 часть)	13.04.2023
	Математика	18.04.2023
5	Окружающий мир	20.04.2023
	Русский язык	11.04.2023
	Математика	13.04.2023
	История	18.04.2023
6	Биология	20.04.2023
	Русский язык	11.04.2023
	Математика	13.04.2023
	Предмет по выбору (история, биология, география, обществознание)	18.04.2023
	Предмет по выбору (история, биология, география, обществознание)	20.04.2023
7	Русский язык	11.04.2023
	Математика	13.04.2023
	Предмет по выбору (история, биология, география, обществознание, физика)	18.04.2023
	Предмет по выбору (история, биология, география, обществознание, физика)	20.04.2023
	Английский язык	7А 25.04.2023
		7Б 27.04.2023
	Русский язык	11.04.2023



коды участников, ФИО не указывать. Сохранять бумажный протокол с соответствием фамилий, имен и отчеств участников и их кодов.

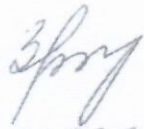
2.12. Загрузить форму сбора результатов в личном кабинете ФИС ОКО согласно плану – графику проведения ВПР.

2.13. Скачать статистические отчеты по соответствующим предметам. С помощью бумажного протокола установить соответствие между фамилиями, именами и отчествами участников, и их результатами.

2.14. Проанализировать результаты ВПР и организовать работу в использовании полученных результатов для планирования учебной деятельности на 2023-2024 учебный год.

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



О.А.Зыкова

С приказом ознакомлены:

01.03.2023г.



М.В. Буракова



**Выписка из аналитического отчета
по итогам проведения ВПР по английскому языку в 7 классе.**

Дата: 25.04. 2023 г.

Учитель: Анацкая Л.Е.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для оценки уровня освоения обучающимися 8х классов за 7 класс предметного содержания курса иностранных языков и выявления тех элементов содержания, которые вызывают наибольшие затруднения. Контрольные измерительные материалы (КИМ) предназначены для диагностики достижения метапредметных и предметных результатов обучения.

Краткая характеристика работы.

Количество заданий: 6. Время выполнения: 45 минут

Максимальный первичный балл – 30

Работа состояла из 6 заданий:

- 1) Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.
- 2) Осмысленное чтение текста вслух.
- 3) Говорение (монологическая речь): описание фотографии.
- 4) Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.
- 5) Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы.
- 6) Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы.

В работе предложены следующие разновидности заданий:

1. - задания на выбор одного правильного ответа из предложенного перечня ответов;
2. - чтение,
3. - монологическое высказывание,
4. - задания на установление соответствия позиций;
5. - задания на заполнение пропуска в связном тексте;
6. - задания на заполнение пропуска в связном тексте путем подбора предложенной формы слова.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-20	21-26	27-30

В 7 «а» классе 28 учащихся. Работу выполняли 25 учащихся, 3 учащихся отсутствовали по состоянию здоровья.

Максимальное количество баллов – 30 не набрал ни один из учащихся.

Максимальное количество баллов набрали:

- Панжайло Дарья - 28 б.
- Тимашева Виолетта - 27 б.
- Пархоменко Ангелина - 27 б.

Минимальное количество баллов набрали:

Андрейко Максим - 8 б.

Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	Количество				Успеваемость	Качество	Ср. балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
28	25	1	14	7	3	96%	40	3,4

Достижение планируемых результатов

№ задания	Блоки ООП (обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования(умения) в соответствии с ФГОС)	Количество обучающихся, выполнивших задания		Количество обучающихся, не выполнивших задания	
		чел.	%	чел.	%
1	1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	13	52	12	48
2	2. Осмысленное чтение текста вслух.	14	56	11	44
ЗК1	ЗК1. Решение коммуникативной задачи* (Содержание).	14	56	11	44
ЗК2	ЗК2. Организация текста.	10	40	15	60
ЗК3	ЗК3. Лексико-грамматическая правильность речи.	9	36	16	64
ЗК4	ЗК4. Произносительная сторона речи.	8	32	17	68

4	4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	24	96	1	4
5	5. Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы.	24	96	1	4
6	6. Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы.	23	92	2	8

Выводы

Затруднения вызвали каждый раздел ВПР: чтение, говорение (монологическая речь): описание фотографии, аудирование, грамматические формы и лексические единицы.

Необходимо рассмотреть структуру устной и письменной части для последующей разработки комплекса упражнений с учетом предъявляемых требований; разработать комплекс упражнений, нацеленный на развитие умений монологической речи учащихся. Тема пассивного залога по программе начинается в 8 классе. Учащиеся незнакомы с данным грамматическим разделом.

В устной части встречаются трудно произносимые слова, с которыми ученики не знакомы и не встречались в рамках школьной программы. Добавить в критерии оценивания слова для каждого варианта, в которых допустимы ошибки в произношении, а именно имена собственные.

Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формированию УУД

1. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
2. Готовить и использовать на уроках опорные схемы, наглядные пособия, технические средства, дидактический материал.
3. Регулярно и систематически опрашивать обучающихся, комментировать оценку, полученную на уроке, отмечая как успешность выполненных действий, так и недостатки ответа, чтобы повысить обучающегося мотивацию и заинтересованность в качественном выполнении заданий.
4. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.
5. Ставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей обучающегося о низкой успеваемости, о недобросовестном отношении к заданиям на самоподготовку.
6. Проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с обучающимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений.

Директор МБОУ СОШ №5



З.И.И.

О.А. Зыкова

Классный журнал

Учебный год: 2022/2023

Класс: 7а

Предмет: Ин.яз./Английский язык

Период: 3 четверть

Учитель: Анацкая Людмила Евгеньевна

Ученики	Апрель												Май							
	4	6	7	11	13	14	18	20	21	25	27	28	2	4	5	11	12	16	18	19
1. Агаев Захар		УП				4	3		УП	3	4	3			4	5		3	4	
2. Александров Иван				4	5	5			5	4			4	5				5	5	
3. Андрейко Максим		УП			3	4	4			2	3				4	3		4		3
4. Астафьева Арина					УП	УП	5			4		УП			УП			5	4	
5. Ашека Сергей		УП	3			УП	УП	УП	УП	УП			УП	3	УП	УП	УП	УП		
6. Бабаян Вероника					5	5				4			4					УП	УП	4
7. Губарева Елизавета						5	5		УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	
8. Дементеев Егор					3	5	2			3			3	УП		4		2	4	
9. Жаркова Арина					УП	3				3	4				4	3		2	3	
10. Зарицкий Кирилл					УП	УП	2			3			3		2			2		
11. Зырянов Даниил						5	4			4						4		5	4	
12. Иванов Владимир					3	4				3	УП		4		УП	5		5	3	
13. Исаханян Сюзанна						4	3			3	УП		УП	3	УП	УП		2	3	3
14. Конохов Андрей						4	2			3			3	4				2	3	
15. Кудряшова Кристина				4	4	5			4	3			4	УП	УП			3	4	
16. Куклина Алена						5	5			4			4		4	4			3	
17. Панжайло Дарья				УП	5	5			4	5					4			5		5
18. Пархоменко Ангелина	УП	УП	УП	УП		5	5			5	5							5	5	
19. Перерва Кира						4	3			3					УП		УП	УП	4	
20. Рахматулла Елизавета						4	5			4	5							4	4	
21. Самсонова Олеся				4	УП	2	3			3		УП	4	УП	УП	5		2	УП	
22. Симонович Иван						3			УП	3						2		3	2	
23. Советова София				4	4	3				3	УП	УП	УП		УП	УП	УП	УП	4	
24. Тимашева Виолетта						5	5			5	5			5	5			5	5	
25. Шагров Семен					УП	УП	3		3	3	4					4		2	4	
26. Шахвердян Милена						4	4			УП					УП	4		4	4	
27. Шлюндт Виктория А.					3	5	4			4			5	УП				4		
28. Шунков Александр					УП	УП	УП			3	УП		4			4	УП	УП	УП	

