

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования, науки и молодежной политики**

**Краснодарского края**

**Муниципальное образования Абинский район. Отдельный функции и**

**полномочия осуществляет Управление образования и молодёжной**


**политики администрации муниципального образования**

**Абинский район**

**СОШ №5**


**РАССМОТРЕНО**

методическим  
объединением учителей  
начальных классов

  
Сулчакова Е.Ю.  
Протокол № 1 от  
«30» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

  
Тарасова М.В.  
Протокол № 1 от  
«30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

  
Зыкова О.А.  
Приказ № 1 от  
«30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 4412053)

**учебного предмета «Математика»**

для обучающихся 1– 4 классов

**пгт Ахтырский 2024 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

### **1 КЛАСС**

#### **Числа и величины**

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

#### **Арифметические действия**

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

#### **Текстовые задачи**

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

#### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

#### **Математическая информация**

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве; различать и использовать математические знаки; строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности; действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией; проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности; проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

## **2 КЛАСС**

### **Числа и величины**

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

### **Арифметические действия**

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство

умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

### **Текстовые задачи**

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

### **Математическая информация**

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.



У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

## **3 КЛАСС**

### **Числа и величины**

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

### **Арифметические действия**

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

### **Текстовые задачи**

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше –

меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

### **Математическая информация**

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия;

конструировать геометрические фигуры;

классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

прикидывать размеры фигуры, её элементов;

понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;

выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

моделировать предложенную практическую ситуацию;

устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

читать информацию, представленную в разных формах;

извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;

устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше – меньше на...», «больше – меньше в...», «равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

## **4 КЛАСС**

### **Числа и величины**

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

## **Арифметические действия**

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

## **Текстовые задачи**

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

## **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

## **Математическая информация**

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка



стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

#### **Базовые исследовательские действия:**

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

#### **Работа с информацией:**

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Общение:**

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

## **Регулятивные универсальные учебные действия**

### **Самоорганизация:**

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

### **Самоконтроль (рефлексия):**

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

### **Совместная деятельность:**

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров),

согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;



выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа от 1 до 9	13	0	0	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
1.2	Числа от 0 до 10	3	0	0	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
1.3	Числа от 11 до 20	4	0	0	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
1.4	Длина. Измерение длины	7	0	0	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
Итого по разделу		27			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11	0	0	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29	0	0	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>

Итого по разделу		40			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Текстовые задачи	16	0	0	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
Итого по разделу		16			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Пространственные отношения	3	0	0	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
4.2	Геометрические фигуры	17	0	0	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8	0	0	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
5.2	Таблицы	7	0	0	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14	0	0	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>

ОБЩЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	132	0	0	
--	-----	---	---	--

## 2 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	9	1	0	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
1.2	Величины	10	0	0	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
Итого по разделу		19			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Сложение и вычитание	19	1	1	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
2.2	Умножение и деление	25	1	2	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12	1	1	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
Итого по разделу		56			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					

3.1	Текстовые задачи	11	1	1	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
Итого по разделу		11			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Геометрические фигуры	10	0	0	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
4.2	Геометрические величины	9	1	1	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
Итого по разделу		19			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Математическая информация	14	0	0	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
Итого по разделу		14			
Повторение пройденного материала		9	1	1	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	1	1	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		136	8	8	

ΠΡΟΓΡΑΜΜΕ				
-----------	--	--	--	--



### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	10	1	0	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
1.2	Величины	8	1	0	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итого по разделу		18			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Вычисления	40	2	2	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
2.2	Числовые выражения	7	1	0	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итого по разделу		47			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Работа с текстовой задачей	12	0	1	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
3.2	Решение задач	11	1	0	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итого по разделу		23			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Геометрические фигуры	9	0	0	[Библиотека ЦОК

					<a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a>
4.2	Геометрические величины	13	1	1	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итого по разделу		22			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Математическая информация	15	0	0	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		4	0	1	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	1	0	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	5	

## 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	11	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
1.2	Величины	12	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		23			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Вычисления	25	2	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
2.2	Числовые выражения	12	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		37			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Решение текстовых задач	20	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Геометрические фигуры	12	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
4.2	Геометрические величины	8	1	0	Библиотека ЦОК

					<a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Математическая информация	15	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	3	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	6	



**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК  
«МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»**

**1 КЛАСС**

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы		
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
4	Сравнение по	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...

	количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше					Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>

	Чему научились					
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
9	Число и количество. Число и цифра 2	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
13	Многоугольник и: различение, сравнение, изображение от руки на листе в	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>



	клетку. Число и цифра 4					
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>

	Луч					
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>

	Многоугольник. Круг					
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/jour nal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/jour nal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/jour nal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/jour nal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
28	Число и цифра 0	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/jour nal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>

29	Число 10	1	0	0	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1	0	0	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1	0	0	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1	0	0	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1	0	0	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1	0	0	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>

35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1	0	0	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1	0	0	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1	0	0	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$ , $\square - 1$	1	0	0	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
39	Сложение в пределах 10.	1	0	0	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру

	Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1, \square - 1$					uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1, \square - 1 - 1$	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
41	Дополнение до 10. Запись действия	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>

	образцу. Задача					
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>

	Изображение ломаной					
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
52	Сравнение длин отрезков	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>



53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1	0	0	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
54	Группировка объектов по заданному признаку	1	0	0	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1	0	0	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед?	1	0	0	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>

	За? Между?					
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
59	Построение отрезка заданной длины	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
60	Многоугольник и: различение,	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру

	сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат					uchi.ru <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ru <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ru <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ru <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ru <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>

	6 - □, 7 - □					
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида 8 - □, 9 - □	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>

	уменьшение числа на несколько единиц					
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
74	Извлечение данного из	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру

	строки, столбца таблицы					uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
75	Выполнение 1— 3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>

79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1	0	0	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1	0	0	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1	0	0	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1	0	0	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1	0	0	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
84	Увеличение, уменьшение	1	0	0	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру

	длины отрезка. Построение, запись действия					uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
85	Построение квадрата	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>



89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1	0	0	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
90	Выполнение 1— 3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1	0	0	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1	0	0	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1	0	0	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1	0	0	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
94	Задачи на	1	0	0	Дистанционное образование для школьников...

	нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились					Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
98	Однозначные и двузначные числа	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/jour

						nal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$ . $17 - 7$ . $17 - 10$	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$ . $17 - 7$ . $17 - 10$	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
103	Десяток. Счёт	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...

	десятками					Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
107	Сложение и вычитание с числом 0	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
108	Задачи на разностное сравнение.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/jour

	Повторение					nal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$ , $\square + 3$ . Сложение вида $\square + 4$ . Сложение вида $\square + 5$ . Сложение вида $\square + 6$	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>

	11 - □. Вычитание вида 12 - □. Вычитание вида 13 - □. Вычитание вида 14 - □. Вычитание вида 15 - □					
113	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>

	вычитания чисел в пределах 20					
116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
121	Обобщение. Сложение и	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру

	вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе					uchi.ru <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
122	Обобщение. Комментированное сложение и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ru <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ru <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ru <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
125	Единица длины:	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...



	сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе					Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/jour nal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/jour nal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/jour nal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
128	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/jour nal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
129	Нахождение неизвестного	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру

	компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе					uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
130	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО		132	0	0		

ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				
-----------------------	--	--	--	--

## 2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/jo urnal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/jo urnal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/jo urnal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/jo urnal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>

	слагаемых					
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности и из чисел, её продолжение	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
6	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
7	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
8	Измерение величин. Решение практических задач	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
9	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
10	Работа с величинами: измерение длины	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a>

	(единица длины — метр)					urnal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
11	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
12	Входная контрольная работа по теме: Повторение. Числа от 1 до 100, действия с числами в пределах 20.	1	1	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
13	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>

15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1	0	0	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1	0	0	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1	0	0	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1	0	0	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>

19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1	0	0	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1	0	0	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1	0	0	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1	0	0	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>



23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
26	Разностное сравнение чисел, величин	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
27	Проверочная работа по теме: Работа с величинами:	1	0	1		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>

	измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда					
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
30	Контрольная работа №1 по теме: Работа с величинами. Единицы длины, времени, стоимости. Ломаная. Длина ломаной.	1	1	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
31	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>

	№ 1. Сочетательное свойство сложения					
32	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1	0	0		<p>Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру  <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a></p>
33	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1	0	0		<p>Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру  <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a></p>
34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1	0	0		<p>Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру  <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a></p>

35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
38	Устное сложение и	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...

	вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения					Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
39	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
40	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
41	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>

	без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$ , $36 + 20$					
42	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$ , $36 - 20$	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$ , $95 + 5$	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
44	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
45	Письменное сложение и	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру

	вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд					uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
46	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>

49	Вычисление суммы, разности удобным способом	1	0	0	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
50	Проверочная работа по теме: Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100.	1	0	1	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
51	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1	0	0	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
52	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1	0	0	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
53	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1	0	0	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
54	Расчётные задачи	1	0	0	Дистанционное образование для школьников...



	на увеличение/уменьш ение величины на несколько единиц					Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/jo urnal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
55	Контрольная работа №2 по теме: Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100.	1	1	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/jo urnal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
56	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе № 2. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/jo urnal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
57	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/jo urnal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
58	Взаимосвязь компонентов и результата	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/jo

	действия вычитания. Проверка вычитания					urnal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
59	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/jo urnal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
60	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/jo urnal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
61	Проверочная работа по теме: Решение текстовых задач. Построение отрезка заданной длины.	1	0	1		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/jo urnal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
62	Запись решения задачи в два действия	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/jo urnal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
63	Работа с таблицами: извлечение и	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/jo

	использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу					urnal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
64	Контрольная работа №3 по теме: Решение текстовых задач.	1	1	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
65	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе № 3. Сравнение геометрических фигур	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
66	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения,	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>

	умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения					
67	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
68	Алгоритм письменного сложения чисел	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
69	Алгоритм письменного вычитания чисел	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
71	Распознавание и изображение геометрических	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>

	фигур: прямой угол. Виды углов					urnal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
75	Проверочная работа по теме: Письменное	1	0	1		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/jo

	сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка					urnal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Протиположные стороны прямоугольника	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>

	письменных вычислений					urnal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
81	Контрольная работа №4 по теме: Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100.	1	1	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
82	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе № 4. Устное сложение равных чисел	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>

	прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур					
85	Проверочная работа по теме: Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1	0	1		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
86	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
87	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
88	Умножение чисел. Компоненты	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру



	действия, запись равенства					uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
89	Взаимосвязь сложения и умножения	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
90	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
91	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
92	Применение умножения для решения практических задач	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
93	Нахождение произведения	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>

	действия (умножение, деление)					
95	Контрольная работа №5 по теме: Решение текстовых задач на применение смысла умножения и деления.	1	1	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
96	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе № 5. Переместительное свойство умножения	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
98	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
99	Нахождение неизвестного	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру

	уменьшаемого (вычисления в пределах 100)					uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
100	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
101	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
102	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
103	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
104	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>

105	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
106	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
107	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
108	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
109	Проверочная работа по теме: Применение деления в практических ситуациях.	1	0	1		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
111	Табличное	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...

	умножение в пределах 50. Деление на 4					Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
113	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
114	Контрольная работа №6 по теме: Деление чисел. Компоненты действия.	1	1	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
115	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе № 6. Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
116	Порядок выполнения действий в числовом	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>

	выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения					
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1	0	0		<p>Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру  uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a></p>
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1	0	0		<p>Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру  uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a></p>
119	Табличное умножение в пределах 50.	1	0	0		<p>Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру  uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/jo</p>

	Деление на 6					urnal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>

	умножения					
126	Проверочная работа по теме: Табличное умножение в пределах 50. Умножение и деление от 2 до 9	1	0	1		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
127	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
128	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
129	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
130	Работа с электронными средствами	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>



	обучения: правила работы, выполнение заданий					urnal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
131	Обобщение изученного за курс 2 класса	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
132	Итоговая контрольная работа за 2 класс	1	1	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
134	Задачи в два действия. Повторение	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
136	Числа от 1 до 100. Умножение.	1	0	1		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру

	Деление. Повторение					uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	8	8		

### 3 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ые работы	Практичес кие работы		
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a58e">https://m.edsoo.ru/c4e0a58e</a>
2	Сложение и вычитание однородных величин	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f200">https://m.edsoo.ru/c4e0f200</a>
3	Неизвестный компонент арифметического действия: различие, название, комментирование процесса нахождения	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6">https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6</a>
4	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>
5	Задачи на понимание отношений больше	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру

	или меньше на ...					uchi.ru <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
6	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ru <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
7	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10588">https://m.edsoo.ru/c4e10588</a>
8	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15ec0">https://m.edsoo.ru/c4e15ec0</a>
9	Решение задач с геометрическим содержанием	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17068">https://m.edsoo.ru/c4e17068</a>
10	Логические	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15cea">https://m.edsoo.ru/c4e15cea</a>

	рассуждения (одно- двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»					
11	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f034">https://m.edsoo.ru/c4e0f034</a>
12	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ru <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
13	Входная контрольная работа по теме: Повторение изученного за 2 класс.	1	1	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ru <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
14	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10ed4">https://m.edsoo.ru/c4e10ed4</a>

15	Таблица умножения и деления	1	0	0	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
16	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ea08">https://m.edsoo.ru/c4e0ea08</a>
17	Переместительное свойство умножения	1	0	0	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
18	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc">https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc</a>
19	Сочетательное свойство умножения	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08eb4">https://m.edsoo.ru/c4e08eb4</a>
20	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0896e">https://m.edsoo.ru/c4e0896e</a>
21	Нахождение периметра многоугольника	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1338c">https://m.edsoo.ru/c4e1338c</a>
22	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания,	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1158c">https://m.edsoo.ru/c4e1158c</a>

	деления					
23	Проверочная работа по теме: Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc">https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc</a>
24	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
25	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
26	Задачи на кратное	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11f3c">https://m.edsoo.ru/c4e11f3c</a>

	сравнение					
27	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
28	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08658">https://m.edsoo.ru/c4e08658</a>
29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
30	Умножение и деление с числом 6	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ade0">https://m.edsoo.ru/c4e0ade0</a>
31	Контрольная работа №1 по теме: Решение текстовых задач на умножение и деление.	1	1	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
32	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе № 1. Задачи на разностное сравнение	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11d02">https://m.edsoo.ru/c4e11d02</a>
33	Столбчатая	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e173e2">https://m.edsoo.ru/c4e173e2</a>



	диаграмма: чтение					
34	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e175ae">https://m.edsoo.ru/c4e175ae</a>
35	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ru <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
36	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ru <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
37	Умножение и деление с числом 7	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0afb6">https://m.edsoo.ru/c4e0afb6</a>
38	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15b14">https://m.edsoo.ru/c4e15b14</a>
39	Кратное сравнение чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08cc0">https://m.edsoo.ru/c4e08cc0</a>
40	Равенства и неравенства:	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e087e8">https://m.edsoo.ru/c4e087e8</a>

	установление истинности (верное/неверное)					
41	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09e4a">https://m.edsoo.ru/c4e09e4a</a>
42	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e139fe">https://m.edsoo.ru/c4e139fe</a>
43	Площадь прямоугольника, квадрата	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13bca">https://m.edsoo.ru/c4e13bca</a>
44	Проверочная работа по теме: Свойства чисел. Математические игры с числами. Умножение и деление с числами 6 и 7.	1	0	1		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
45	Конструирование геометрических	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12c66">https://m.edsoo.ru/c4e12c66</a>

	фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)					
46	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e129e6">https://m.edsoo.ru/c4e129e6</a>
47	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ru <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
48	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13daa">https://m.edsoo.ru/c4e13daa</a>
49	Площадь и приемы её нахождения	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13f6c">https://m.edsoo.ru/c4e13f6c</a>
50	Контрольная работа № 2 по теме: Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e146ce">https://m.edsoo.ru/c4e146ce</a>
51	Работа над ошибками,	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b18c">https://m.edsoo.ru/c4e0b18c</a>

	допущенными в контрольной работе № 2. Умножение и деление с числом 8					
52	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12df6">https://m.edsoo.ru/c4e12df6</a>
53	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b4de">https://m.edsoo.ru/c4e0b4de</a>
54	Умножение и деление с числом 9	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b358">https://m.edsoo.ru/c4e0b358</a>
55	Переход от одних единиц площади к другим	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ru <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
56	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16640">https://m.edsoo.ru/c4e16640</a>
57	Нахождение площади в заданных единицах	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14142">https://m.edsoo.ru/c4e14142</a>

58	Проверочная работа по теме: Умножение и деление с числами 8 и 9. Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e18d3c">https://m.edsoo.ru/c4e18d3c</a>
59	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11708">https://m.edsoo.ru/c4e11708</a>
60	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0944a">https://m.edsoo.ru/c4e0944a</a>
61	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11884">https://m.edsoo.ru/c4e11884</a>
62	Контрольная работа №3 по теме: Решение задач изученных видов. Вычисления с числами 0 и 1.	1	1	0	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
63	Работа над ошибками,	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12400">https://m.edsoo.ru/c4e12400</a>

	допущенными в контрольной работе № 3. Задачи на нахождение доли величины					
64	Доля величины: сравнение долей одной величины	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12586">https://m.edsoo.ru/c4e12586</a>
65	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6">https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6</a>
66	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
67	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11a00">https://m.edsoo.ru/c4e11a00</a>
68	Применение переместительного, сочетательного	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0">https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0</a>

	свойства при умножении					
69	Арифметические действия с числом 1	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2">https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2</a>
70	Арифметические действия с числом 0	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8">https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8</a>
71	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d18a">https://m.edsoo.ru/c4e0d18a</a>
72	Проверочная работа по теме: Доля величины: сравнение долей одной величины. Сравнение именованных чисел.	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e120e0">https://m.edsoo.ru/c4e120e0</a>
73	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b678">https://m.edsoo.ru/c4e0b678</a>
74	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e148e0">https://m.edsoo.ru/c4e148e0</a>
75	Оценка решения задачи на	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12266">https://m.edsoo.ru/c4e12266</a>

	достоверность и логичность					
76	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0999a">https://m.edsoo.ru/c4e0999a</a>
77	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a020">https://m.edsoo.ru/c4e0a020</a>
78	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e095bc">https://m.edsoo.ru/c4e095bc</a>



79	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0974c">https://m.edsoo.ru/c4e0974c</a>
80	Устное умножение суммы на число	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0baf6">https://m.edsoo.ru/c4e0baf6</a>
81	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1	0	0	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
82	Контрольная работа №4 по теме: Арифметические действия с числом. Задачи на нахождение доли величины.	1	1	0	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
83	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе № 4. Нахождение периметра в заданных единицах длины	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13666">https://m.edsoo.ru/c4e13666</a>

84	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
85	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2">https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2</a>
86	Выбор верного решения задачи	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10d4e">https://m.edsoo.ru/c4e10d4e</a>
87	Разные способы решения задачи	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
88	Деление суммы на число	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
89	Проверочная работа по теме: Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d400">https://m.edsoo.ru/c4e0d400</a>
90	Устное деление двузначного числа на двузначное	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee">https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee</a>
91	Проверка результата	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0e634">https://m.edsoo.ru/c4e0e634</a>

	вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата					
92	Деление на однозначное число в пределах 100	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
93	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0be8e">https://m.edsoo.ru/c4e0be8e</a>
94	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0c212">https://m.edsoo.ru/c4e0c212</a>
95	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2">https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2</a>
96	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14c8c">https://m.edsoo.ru/c4e14c8c</a>

97	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14e62">https://m.edsoo.ru/c4e14e62</a>
98	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16078">https://m.edsoo.ru/c4e16078</a>
99	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e092c4">https://m.edsoo.ru/c4e092c4</a>
100	Контрольная работа № 5 по теме: "Величины". Повторение.	1	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14ab6">https://m.edsoo.ru/c4e14ab6</a>
101	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе № 5. Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
102	Работа с	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...

	информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления					Учи.ру uchi.ru <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
103	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e07208">https://m.edsoo.ru/c4e07208</a>
104	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ru <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
105	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0820c">https://m.edsoo.ru/c4e0820c</a>
106	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17aea">https://m.edsoo.ru/c4e17aea</a>
107	Классификация объектов по двум признакам	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ru <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
108	Числа в пределах 1000: сравнение	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e07ff0">https://m.edsoo.ru/c4e07ff0</a>
109	Масса (единица массы — грамм);	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09116">https://m.edsoo.ru/c4e09116</a>

	соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»					
110	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
111	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09bde">https://m.edsoo.ru/c4e09bde</a>
112	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
113	Сложение и вычитание с круглым числом	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ca46">https://m.edsoo.ru/c4e0ca46</a>
114	Сложение и вычитание в пределах 1000	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c">https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c</a>
115	Проверочная работа по теме: Алгоритмы (правила) устных и письменных	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16c6c">https://m.edsoo.ru/c4e16c6c</a>

	вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)					
116	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
117	Письменное сложение в пределах 1000	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
118	Алгоритм деления на однозначное число	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0defa">https://m.edsoo.ru/c4e0defa</a>
119	Письменное вычитание в пределах 1000	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
120	Умножение круглого числа, на круглое число	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
121	Деление круглого числа, на круглое число	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
122	Алгоритм деления на однозначное	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру

	число					uchi.ru <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
123	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17220">https://m.edsoo.ru/c4e17220</a>
124	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e18120">https://m.edsoo.ru/c4e18120</a>
125	Контрольная работа №6 по теме: Письменное сложение и вычитание в пределах 1000	1	1	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ru <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
126	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе № 6. Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>
127	Задачи на расчет	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...



	времени, количества					Учи.ру uchi.ru <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
128	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1043e">https://m.edsoo.ru/c4e1043e</a>
129	Приемы деления на однозначное число	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e102b8">https://m.edsoo.ru/c4e102b8</a>
130	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0e81e">https://m.edsoo.ru/c4e0e81e</a>
131	Итоговая контрольная работа за 3 класс.	1	1	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ru <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
132	Работа над ошибками, допущенными в итоговой контрольной работе. Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e18b70">https://m.edsoo.ru/c4e18b70</a>

	выражения					
133	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17c7a">https://m.edsoo.ru/c4e17c7a</a>
134	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1858a">https://m.edsoo.ru/c4e1858a</a>
135	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>
136	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	5		

## 4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок) и со скобками, содержащем 2-4 действия	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
4	Сложение.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...

	Алгоритм письменного сложения многозначных чисел.					Учи.ру uchi.ru <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
5	Вычитание. Алгоритм письменного вычитания многозначных чисел.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ru <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
6	Умножение. Алгоритм письменного умножения многозначных чисел на однозначное число.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ru <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
7	Деление. Алгоритм письменного деления многозначных чисел на однозначное.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ru <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
8	Деление. Алгоритм письменного	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e27670">https://m.edsoo.ru/c4e27670</a>

	деления многозначных чисел на однозначное.					
9	Умножение и деление на нуль.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/jour nal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
10	Способы проверки правильности вычислений.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/jour nal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
11	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/jour nal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
12	Разряды и классы.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e19444">https://m.edsoo.ru/c4e19444</a>
13	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/jour nal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
14	Чтение и запись чисел от 0 до 1000000.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/jour nal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
15	Сравнение чисел в пределах миллиона.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/jour

						nal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
16	Входная контрольная работа по теме: Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления и умножения на однозначное число.	1	1	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
17	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Арифметические действия. Увеличение и уменьшение числа в 10,100,1000 раз.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1925a">https://m.edsoo.ru/c4e1925a</a>
18	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>

	слагаемых					
19	Сравнение и упорядочение чисел по разным признакам.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e195ca">https://m.edsoo.ru/c4e195ca</a>
20	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
21	Что узнали. Чему научились? Решение текстовых задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1973c">https://m.edsoo.ru/c4e1973c</a>
22	Что узнали. Чему научились? Многозначные числа. Арифметические действия. Увеличение и уменьшение в 10, 100, 1000 раз.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
23	Единица длины-километр.	1	0	0		Библиотека ЦОК 1. <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1989a">https://m.edsoo.ru/c4e1989a</a> 2) <a href="https://m.edsoo.ru/c4e19de0">https://m.edsoo.ru/c4e19de0</a>

24	Измерение величин.	1	0	0	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
25	Проверочная работа по теме: Нумерация. Запись многозначного числа. Увеличение и уменьшение в 10, 100, 1000 раз.	1	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a40c">https://m.edsoo.ru/c4e1a40c</a>
26	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр.	1	0	0	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
27	Единицы площади.	1	0	0	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
28	Единицы площади.	1	0	0	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
29	Нахождение площади фигуры	1	0	0	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру



	разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты					uchi.ru <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
30	Приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8">https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8</a>
31	Единицы измерения величин: масса (тонна, центнер).	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b488">https://m.edsoo.ru/c4e1b488</a>
32	Контрольная работа №1 по теме: Классы многозначных чисел. Умножение и деление на 10, 100, 1000.	1	1	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ru <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
33	Работа над ошибками, допущенными в	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ru <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>

	контрольной работе № 1. Сравнение объектов по массе. Соотношения между единицами массы, их применение.					nal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
34	Единицы измерения величин: времени (год).	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b60e">https://m.edsoo.ru/c4e1b60e</a>
35	Единицы измерения величин: времени (сутки).	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b78a">https://m.edsoo.ru/c4e1b78a</a>
36	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
37	Решение текстовых задач на расчет	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a89e">https://m.edsoo.ru/c4e1a89e</a>

	времени					
38	Единицы измерения величин: времени (секунда).	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a">https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a</a>
39	Век. Соотношения между единицами времени, их применение.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1afe2">https://m.edsoo.ru/c4e1afe2</a>
40	Единицы измерения величин: времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век).	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
41	Проверочная работа по теме: Величины.	1	0	1		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
42	Алгоритм письменного вычитания многозначных чисел.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1be92">https://m.edsoo.ru/c4e1be92</a>

43	Алгоритм письменного вычитания для случаев вида 8000-548, 62003-18032.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a704">https://m.edsoo.ru/c4e1a704</a>
44	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b168">https://m.edsoo.ru/c4e1b168</a>
45	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1	0	0	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
46	Задачи на нахождение целого по его доли.	1	0	0	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
47	Задачи на нахождение доли целого.	1	0	0	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
48	Соотношение между единицами измерения однородных	1	0	0	Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>

	величин.					
49	Письменное сложение и вычитание именованных чисел.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
50	Задачи, содержащие отношения «больше в...», «меньше в...» в косвенной форме.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
51	Контрольная работа №2 по теме: Величины и единицы их измерения. Решение текстовых задач на нахождение величин массы, времени и длины.	1	1	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
52	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе № 2.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2">https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2</a>

	Использование свойств умножения.					
53	Текстовые задачи, содержащие зависимость, характеризующие процесс работы.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
54	Алгоритмы письменного умножения многозначных чисел на однозначные.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
55	Алгоритмы письменного умножения для случаев вида 40197,508014.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
56	Алгоритмы умножения чисел, запись которых оканчивается нулями.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
57	Нахождение неизвестного	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f61e">https://m.edsoo.ru/c4e1f61e</a>

	компонента при умножении и делении.					
58	Проверочная работа по теме: «Умножение и деление на однозначное число».	1	0	1		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
59	Текстовые задачи, содержащие зависимость, характеризующую процесс расход материала при изготовлении предметов.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2">https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2</a>
60	Текстовые задачи, содержащие зависимость, характеризующую процесс работы.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
61	Прикидка и оценка частного.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/jour

						nal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
62	Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие расчёт стоимости товара.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
63	Контрольная работа № 3 по теме: «Умножение и деление на однозначное число».	1	1	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
64	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе № 3. Распознавание и изображение геометрических фигур.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
65	Алгоритмы деления многозначного числа на	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e21482">https://m.edsoo.ru/c4e21482</a>



	однозначное.					
66	Способы проверки правильности вычислений.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
67	Распознавание и изображение геометрических фигур.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e212de">https://m.edsoo.ru/c4e212de</a>
68	Использование чертежных инструментов для выполнения построений.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22abc">https://m.edsoo.ru/c4e22abc</a>
69	Текстовые задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы движения.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
70	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
71	Решение текстовых задач арифметическим	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a>

	способом. Задачи на время.					nal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
72	Проверочная работа по теме: Текстовые задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы движения.	1	0	1		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
73	Алгоритм письменного умножения числа на произведение.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25582">https://m.edsoo.ru/c4e25582</a>
74	Алгоритм письменного умножения на числа, оканчивающиеся нулями.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
75	Способы проверки правильности вычислений.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa">https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa</a>
76	Сбор и представление информации,	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/jour">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/jour</a>

	связанной со счетом.					nal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
77	Текстовые задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы движения.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
78	Свойства умножения: переместительно е и сочетательное.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
79	Вычисление площади прямоугольника (квадрата).	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f970">https://m.edsoo.ru/c4e1f970</a>
80	Вычисление площади прямоугольника.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e">https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e</a>
81	Контрольная работа № 4 по теме:« Умножение с числами, оканчивающихся нулями. Текстовые	1	1	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>

	задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы движения.».					
82	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе № 4. Вычисление периметра и площади фигур.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
83	Алгоритм письменного деления числа на произведение.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1cf90">https://m.edsoo.ru/c4e1cf90</a>
84	Деление с остатком на 10, 100 и 1000.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
85	Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
86	Алгоритмы письменного деления	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a>

	многозначных чисел.					nal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
87	Алгоритмы письменного деления на числа, оканчивающихся нулями.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
88	Изображение геометрических фигур: окружность, круг.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
89	Прикидка и оценка частного.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
90	Вычисление периметра и площади фигур.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
91	Проверочная работа по теме: .Вычисление периметра и площади фигур.	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2358e">https://m.edsoo.ru/c4e2358e</a>
92	Алгоритм письменного умножения	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e215ea">https://m.edsoo.ru/c4e215ea</a>

	числа на сумму.					
93	Алгоритм письменного умножения числа на сумму.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2597e">https://m.edsoo.ru/c4e2597e</a>
94	Алгоритм письменного умножения на двухзначное число.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22abc">https://m.edsoo.ru/c4e22abc</a>
95	Алгоритм письменного умножения на двухзначное число.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
96	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
97	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2226a">https://m.edsoo.ru/c4e2226a</a>
98	Алгоритм письменного умножения на трехзначное число.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
99	Алгоритм	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25e42">https://m.edsoo.ru/c4e25e42</a>

	письменного умножения на трехзначные числа, в записи которых есть нули.					
100	Контрольная работа № 5 по теме: Алгоритм письменного умножения на двузначное и трёхзначные числа.	1	1	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
101	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе № 5. Алгоритм письменного умножения на трехзначные числа с нулями.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e24736">https://m.edsoo.ru/c4e24736</a>
102	Прикидка и оценка произведения.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
103	Сбор и	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...

	представление информации, связанной с измерением величин.					Учи.ру uchi.ru <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
104	Алгоритм письменного деления на двухзначное число.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ru <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
105	Деление с остатком.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ru <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
106	Алгоритм письменного деления на двухзначное число.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ru <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
107	Алгоритм письменного деления на двухзначное число.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ru <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
108	Алгоритм письменного деления на двухзначное число.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8">https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8</a>



109	Алгоритм письменного деления на двухзначное число.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25410">https://m.edsoo.ru/c4e25410</a>
110	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
111	Алгоритм письменного деления на двухзначное число.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
112	Алгоритм письменного деления на двухзначное число.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2529e">https://m.edsoo.ru/c4e2529e</a>
113	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
114	Сравнение и упорядочение величин: умножение и деление.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
115	Проверочная	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...

	работа по теме: Алгоритм письменного деления на двухзначное число.					Учи.ру uchi.ru <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
116	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ru <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
117	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2316a">https://m.edsoo.ru/c4e2316a</a>
118	Алгоритм письменного деления на трехзначное число.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ru <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
119	Алгоритм письменного деления на трехзначное число.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1d544">https://m.edsoo.ru/c4e1d544</a>
120	Алгоритм письменного деления на трехзначное число.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ru <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>

121	Сбор и представление информации, связанной со счетом.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e241f0">https://m.edsoo.ru/c4e241f0</a>
122	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22968">https://m.edsoo.ru/c4e22968</a>
123	Алгоритм письменного умножения и деления на двузначное и трёхзначное числа.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
124	Контрольная работа №6 по теме: Алгоритм письменного деления на двузначное и трёхзначное числа.	1	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2433a">https://m.edsoo.ru/c4e2433a</a>
125	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе № 6.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>

	Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название геометрических тел.					
126	Устная и письменная нумерация многозначного числа. Разряды и классы.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
127	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e296aa">https://m.edsoo.ru/c4e296aa</a>
128	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
129	Порядок выполнения действий в	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/">https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/</a> ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>

	числовых выражениях со скобками и без скобок.					nal/nature/ ЯКласс <a href="mailto:mail@yaklass.ru">mail@yaklass.ru</a>
130	Итоговая контрольная работа № 7 по теме: Решение текстовых задач. Числовые выражения, содержащие 1-2 действия. Величины и единицы их измерения.	1	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2911e">https://m.edsoo.ru/c4e2911e</a>
131	Работа над ошибками, допущенными в итоговой контрольной работе № 7. Нахождение неизвестного компонента умножения и деления.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
132	Единицы измерения	1	0	0		Библиотека ЦОК 1. <a href="https://m.edsoo.ru/c4e20b40">https://m.edsoo.ru/c4e20b40</a>

	величин: времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век).					2) <a href="https://m.edsoo.ru/c4e20cee">https://m.edsoo.ru/c4e20cee</a>
133	Пространственн ые геометрические фигуры (тела).	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e244a2">https://m.edsoo.ru/c4e244a2</a>
134	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25154">https://m.edsoo.ru/c4e25154</a>
135	Алгоритм письменного умножения на двузначное и трёхзначные числа.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e288ea">https://m.edsoo.ru/c4e288ea</a>
136	Алгоритм письменного деления на двузначное и трехзначные числа.	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		136	8	6		

ΠΡΟΓΡΑΜΜΕ				
-----------	--	--	--	--





**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях; 15-е издание, переработанное, 1 класс/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях; 15-е издание, переработанное, 2 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 3-й класс: учебник: в 2 частях; 14-е издание, переработанное, 3 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 4-й класс: учебник: в 2 частях; 13-е издание, переработанное, 4 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В. Математика. Методическое пособие. 1 класс. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В.

Математика. Методическое пособие. 2 класс. Бантова М.А., Бельтюкова

Г.В., Степанова С.В. Математика. Методическое пособие. 3 класс. Бантова

М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В. Математика. Методическое пособие.  
4 класс.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Дистанционное образование для школьников... | Учи.ру [uchi.ru](https://uchi.ru)

<https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/>

ЯКласс [mail@yaklass.ru](mailto:mail@yaklass.ru)

Библиотека ЦОК



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997433

Владелец Зыкова Ольга Александровна

Действителен с 09.09.2024 по 09.09.2025