

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края Муниципальное образование Абинский район.

Отдельные функции и полномочия осуществляет


Управление образования и молодёжной политики администрации

муниципального образования Абинский район

СОШ №5


РАССМОТРЕНО

методическим
объединением учителей
начальных классов

 Сульчакова Е.Ю.
Протокол № 1 от
«30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

 Тарасова М.В.
Протокол № 1 от
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Зыкова О.А.
Приказ № 1 от
«30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4405978)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

пгт Ахтырский 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского

народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под

ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различие звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение

на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия^[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное

мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, миниисследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звукбуквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия^[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое миниисследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного миниисследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: отдельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;

- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без названия терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;

- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после

шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;

- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в **четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовнонравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;

- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и

бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);

- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);

- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru ЯКласс https://resh.edu.ru/
1.2	Фонетика	23	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru ЯКласс https://resh.edu.ru/
1.3	Письмо	70	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru ЯКласс https://resh.edu.ru/
1.4	Развитие речи	2	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru ЯКласс https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru ЯКласс

					https://resh.edu.ru/
2.2	Фонетика	4	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/
2.3	Графика	4	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
2.4	Лексика и морфология	12	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
2.5	Синтаксис	5	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
2.6	Орфография и пунктуация	14	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
2.7	Развитие речи	10	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ		165	0	0	

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				
-------------------------------------	--	--	--	--

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
2	Фонетика и графика	6	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
3	Лексика	10	1	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
4	Состав слова	14	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
5	Морфология	19	4	1	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
6	Синтаксис	8	0	1	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс

					https://resh.edu.ru/%5D%5D
7	Орфография и пунктуация	50	2	2	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
8	Развитие речи	30	0	1	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
Резервное время		32	2	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	5	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43	5	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30	0	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	6	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43	5	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	5	

ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)

1 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практическ ие работы		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/subject/13/1/
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/subject/13/1/
3	Различение предложения и слова	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D

	предложения и слова. Закрепление					
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
6	Составление предложения из слов	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
10	Различаем первые звуки в	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру

	словах					uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
13	Проводим параллельные линии	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
14	Отрабатываем параллельные линии	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
15	Ориентируемся на рабочей строке	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
16	Пишем элементы букв	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс

						nal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
17	Особенность гласных звуков	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
19	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
20	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
21	Слогообразующая функция гласных звуков	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
23	Закрепление	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...

	написания строчной и заглавной букв О, о					Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
24	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
27	Письмо строчной буквы ы	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
28	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
29	Закрепление	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...

	написания строчной и заглавной букв У, у					Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
30	Повторяем особенности гласных звуков	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
31	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
32	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
33	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
34	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
35	Звуковой анализ слов, работа со	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру

	звуковыми моделями слов					uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
41	Закрепление написания	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру

	строчной и заглавной букв Т, т					uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
45	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
46	Закрепление написания строчной и заглавной букв	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D

	Р, р					
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
49	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
50	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
52	Письмо строчной и заглавной букв	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/jour

	П, п					nal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
54	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
55	Различаем звонкие и глухие согласные	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D

59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
60	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
61	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
64	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс

					https://resh.edu.ru/%5D%5D
65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
69	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D

70	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
72	Письмо строчной буквы	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
73	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
74	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D

75	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
79	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
80	Особенности шипящих звуков	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
81	Закрепление	1	0	0	Дистанционное образование для школьников...

	написания строчной и заглавной букв Ё, ё					Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D

86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс

					https://resh.edu.ru/%5D%5D
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
97	Закрепление написания	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру

	строчной и заглавной букв Ф, ф					uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
98	Построение моделей звукового состава слов	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
100	Письмо строчной буквы	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
101	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
102	Отработка написания букв, написание которых вызывает	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D

	трудности у учащихся класса					
103	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
104	Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
107	Речь как основная форма общения между людьми	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D

108	Текст как единица речи	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
109	Предложение как единица языка	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D

	паредложение из набора слов					
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
114	Восстановление деформированных предложений.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
115	Ситуации общения. Диалог	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
116	Слово как единица языка. Значение слова	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс

						https://resh.edu.ru/%5D%5D
117	Составление небольших устных рассказов	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
118	Слова, называющие предметы	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
120	Слова, называющие признака предмета	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
122	Слова,	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...

	называющие действия предмета					Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
126	Отработка алгоритма списывания текста	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D

128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
132	Отработка правила	1			Дистанционное образование для школьников... Учи.ру

	переноса слов. Когда нужен перенос слова					uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
134	Алфавит	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс

						nal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
139	Как обозначить буквой безударный гласный звук	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
141	Учимся запоминать слова с непроверяемым и гласными и согласными	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D

143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
145	Восстановление деформированно го текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
147	Как обозначить буквой парный по глухости- звонкости согласный звук	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D

148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс

152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D

	кличках животных					
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
158	Перенос слов со строки на строку	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
159	Объяснительное письмо под диктовку слов	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
160	Объяснительное письмо под диктовку слов	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
161	Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс

					https://resh.edu.ru/%5D%5D
162	Объяснительная запись под диктовку текста	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
163	Объяснительный диктант	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
164	Как составить предложение из набора слов	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
165	Составление из набора форм слов предложений	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практическ ие работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
2	Диалогическая форма речи	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
3	Лексика: происхождение слов	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
4	Текст	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
5	Признаки текста:	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...

	смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли					Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
6	Тема текста	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
7	Основная мысль	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
8	Заглавие текста	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс

						https://resh.edu.ru/%5D%5D
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1				Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
12	Составление текста по репродукции картины И.С.Остроухова и "Золотая осень".	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D

	предложений					
14	Входной диктант по теме: Повторение. Текст.	1	1	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
15	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
16	Предложение как единица языка	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
17	Предложение и слово	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
18	Связь слов в предложении	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/jour

						nal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
19	Виды предложений по цели высказывания	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
23	Наблюдение за главными и второстепенным и членами предложения	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
24	Установление	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...

	связи слов в предложении					Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
25	Предложение: систематизация знаний	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
26	Слово и его значение	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
28	Однозначные и многозначные слова	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
29	Значение слова в словаре и тексте	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру

						uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
31	Синонимы	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
32	Синонимы в тексте	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
33	Антонимы	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
34	Наблюдение за использованием антонимов	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
35	Работаем с толковым словарем.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс

	Обобщение знаний по разделу "Лексика".					nal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
36	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
37	Диктант по теме: «Лексика».	1	1	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
38	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
39	Корень как часть слова	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
40	Корень как часть слова	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D

						nal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
41	Корень как общая часть родственных слов	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
42	Корень слова: обобщение знаний	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
43	Окончание как изменяемая часть слова	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
46	Нулевое окончание (наблюдение)	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D

47	Суффикс как часть слова	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
49	Роль суффиксов и приставок	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
50	Состав слова: систематизация знаний	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
51	Состав слова: обобщение	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
52	Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
53	Списывание текста. Словарный	1	0	1	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/jour

	диктант.					nal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
54	Работа над ошибками, допущенными в словарном диктанте. Суффикс как часть слова: наблюдение за значением. Как образуются слова?	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
56	Перенос слов по слогам	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
58	Различение звуков и букв. Различение	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс

	ударных и безударных гласных звуков					nal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
59	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
60	Различаем звуки и буквы	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
63	Единообразное написание гласных в корне	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс

64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1	0	0		<p>Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D</p>
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1	0	0		<p>Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс</p>
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1	0	0		<p>Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс</p>
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1	0	1		<p>Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс</p>
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1	0	0		<p>Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс</p>

						https://resh.edu.ru/%5D%5D
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
70	Диктант по теме: Безударные гласные в корне слова.	1	1	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
71	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D

	краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения					
73	Знакомство с жанром поздравления	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
74	Функции мягкого знака	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
75	Учимся характеризовать звуки	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
77	Выбор языковых средств для выражения собственного	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D

	мнения при работе в паре (группе)					
78	Повторение алгоритма списывания текста	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
79	Тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
80	Тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
81	Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
82	Сочетания чк,	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...

	чн, чт, щн, нч					Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
83	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
84	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
85	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
86	Диктант на изученные правила:	1	1	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс

	Гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт.					nal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
87	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Составление текста по рисунку на тему "День рождения".	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
88	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
89	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
90	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс

	корне слова					
91	Способы проверки согласных в корне слова	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
92	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
93	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
94	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1	0	1		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
95	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
96	Различные способы решения орфографическо	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс

	й задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов					
97	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
98	Списывание текста. Словарный диктант	1	0	1		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
99	Работа над ошибками,	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру

	допущенными в словарном диктанте. Использование на письме разделительных ь и ь					uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
100	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
101	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
102	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
103	Отработка способов решения орфографической задачи в	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс

	зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов					
104	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
105	Имя существительное как часть речи	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
106	Имя существительное : употребление в речи	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
107	Имя	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...

	существительное : значение					Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
108	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
109	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
110	Употребление прописной и строчной буквы	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
111	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
112	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D

113	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
114	Имя существительное : изменение по числам	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
115	Число имён существительных	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
116	Изменение по числам имен существительных	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
117	Изменение по числам имен существительных	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс

						https://resh.edu.ru/%5D%5D
118	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1	0	1		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
119	Глагол как часть речи	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
120	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
121	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
122	Единственное и множественное число глаголов	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
123	Составление	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...

	текста на тему пословицы					Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
124	Особенности текстов-повествований	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
125	Учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
126	Обобщение знаний о глаголе	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
127	Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
128	Диктант по теме: Глагол. Единственное и	1	1	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс

	множественное числа глаголов.					nal/nature/ ЯКласс
129	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Текст- повествование.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/jour nal/nature/ ЯКласс
130	Имя прилагательное как часть речи	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/jour nal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
131	Имя прилагательное: значение	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/jour nal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
132	Обобщение знаний об имени прилагательном	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/jour nal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
133	Роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/jour nal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
134	Единственное и множественное число имен	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/jour

	прилагательных.					nal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
135	Связь имени прилагательного с именем существительным	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
136	Связь имени прилагательного с именем существительным	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
137	Обобщение знаний об имени прилагательном	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
138	Текст-описание	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
139	Особенности текстов-описаний	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
140	Учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс

	натюрморта					
141	Составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
142	Диктант: Имя существительное . Имя прилагательное. Связь имени существительного с именем прилагательным.	1	1	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Текст-рассуждение.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
144	Особенности текстов-рассуждений	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
145	Списывание текста. Словарный диктант	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс

146	Работа над ошибками, допущенными в словарном диктанте. Предлог. Отличие предлогов от приставок	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
147	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
148	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
149	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
150	Раздельное написание предлогов с именами	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс

	существительны ми: закрепление					https://resh.edu.ru/%5D%5D
151	Диктант: Предлог. Раздельное написание предлогов с именами существительны ми.	1	1	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/jour nal/nature/ ЯКласс
152	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Части речи: обобщение. Тренинг	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/jour nal/nature/ ЯКласс
153	Части речи. Тренинг	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/jour nal/nature/ ЯКласс
154	Составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/jour nal/nature/ ЯКласс

	речью.					
155	Части речи: систематизация знаний	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
156	Различение текстов- описаний и текстов- повествований	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
157	Роль имён существительны х в тексте	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
158	Роль глаголов в тексте	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
159	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс

	слов: обобщение					
161	Отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
162	Контрольный диктант по теме: Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов.	1	1	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
163	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте.	1	1	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
164	Орфографическая зоркость как осознание места возможного	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс

	<p>возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов).</p>					
165	<p>Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание</p>	1	0	0		<p>Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D</p>

	слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)					
166	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1	0	0		<p>Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D</p>
167	Отработка орфограмм, вызывающих	1	0	0		<p>Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/jour</p>

	трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов					nal/nature/ ЯКласс
168	Орфография	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/%5D%5D
169	Отработка орфограмм, вызывающих трудности. "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/
170	Правописание слов с	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру

	орфограммами в значимых частях слов: повторение.					uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	9	5			

3 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Повторение. Признаки текста	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
3	Повторение. Тема текста, основная мысль текста	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Повторение. Заголовок	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
7	Определение типов текстов: обобщение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038

8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
9	Предложение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
10	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
11	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
12	Главные члены предложения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
13	Подлежащее	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
14	Сказуемое	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
15	Подлежащее и сказуемое	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e
16	Предложения распространённые и	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8

	нераспространённые					
17	Входной диктант по теме: Текст. Слово. Предложение. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
18	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Однородные члены предложения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
19	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
20	Однородные члены предложения без союзов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
21	Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc
22	Связь слов в предложении	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
23	Предложение и	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0

	словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"					
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
25	Работаем с толковыми словарями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
26	Прямое и переносное значение слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
27	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
28	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
29	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708

30	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
31	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
32	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468
33	Характеристика звуков русского языка	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24
34	Повторение изученных орфографических правил: гласные	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a

	после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч					
35	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac , https://m.edsoo.ru/f8420644 , https://m.edsoo.ru/f8420842 , https://m.edsoo.ru/f84209d2
36	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
37	Диктант по теме: Лексическое значение слова. Гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 , https://m.edsoo.ru/f84234ca
38	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238
39	Отработка способов решения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080

	орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями					
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
41	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
42	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
43	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e

44	Окончание как изменяемая часть слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
45	Нулевое окончание	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
46	Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4
47	Состав слова: обобщение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca
48	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
49	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс

	"а"					
50	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
51	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов ость, ов.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
52	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648
53	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс

	правописание приставок					
54	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
55	Диктант по теме: Состав слова.	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
56	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
57	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
58	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
59	Закрепление способов проверки написания слов с	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/jo

	двумя безударными гласными в корне слова					urnal/nature/ ЯКласс
60	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
61	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
62	Непроизносимые согласные в корне слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
63	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8
64	Отработка написания непроизносимых согласных в корне	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92

	слова					
65	Объяснительный диктант: отработываем написание слов с орфограммами корня	1	0	1		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
66	Правописание слов с удвоенными согласными	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
67	Отработка правописания слов с удвоенными согласными.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
68	Знакомство с жанром объявления	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
69	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
70	Различные способы решения орфографической	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36

	задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов ость, ов .					
71	Диктант по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
72	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Разделительный твёрдый знак	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190
73	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e
74	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
75	Отработка орфограмм, вызывающих	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494

	трудности					
76	Подробное изложение: Скворец Лёва.	1	0	1		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
77	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
78	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
79	Работаем с текстами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
80	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1	0	1		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
81	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750

83	Число имён существительных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
84	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
85	Изменение имён существительных по числам	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
86	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
87	Род имён существительных	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
88	Диктант по теме: Имя существительное: общее значение, вопросы.	1	1	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
89	Работа над ошибками,	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906

	допущенными в диктанте. Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных					
90	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0
91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc
92	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план . Басня "Лев и мышь".	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
93	Падеж имён существительных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
94	Падеж имён существительных: именительный падеж	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
95	Падеж имён существительных:	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152

	родительный падеж					
96	Падеж имён существительных: дательный падеж	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
97	Падеж имён существительных: винительный падеж	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
98	Падеж имён существительных: творительный падеж	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
99	Падеж имён существительных: предложный падеж	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
100	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
101	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
102	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план. Благородный поступок.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
103	Наблюдение за	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c

	правописанием безударных окончаний имён существительных 1- го склонения					
104	Правописание безударных окончаний имён существительных 1- го склонения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
105	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2- го склонения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
106	Правописание безударных окончаний имён существительных 2- го склонения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
107	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3- го склонения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
108	Создание собственных	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру

	текстов-повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"					uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
109	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
110	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
111	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
112	Диктант по теме: "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
113	Работа над ошибками,	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e

	допущенными в диктанте. Безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных					
114	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
115	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
116	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
117	Изменение имён прилагательных по родам	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
118	Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс

	картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"					
119	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
120	Изменение имён прилагательных по числам	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
121	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
122	Диктант по теме "Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
123	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Склонение имён прилагательных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda

124	Значения имён прилагательных	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
125	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
126	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8
127	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
128	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
129	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332

130	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8
131	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
132	Местоимение (общее представление)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
133	Личные местоимения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
134	Как изменяются личные местоимения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
135	Изменение личных местоимений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40
136	Диктант по теме: Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
137	Работа над	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06

	ошибками, допущенными в диктанте. Употребление личных местоимений в речи					
138	Правописание местоимений с предлогами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
139	Правописание местоимений	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
140	Учимся писать письма	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a
141	Знакомство с жанром письма	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac
142	Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a
143	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4

144	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
145	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
146	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
147	Неопределённая форма глагола	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
148	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
149	Настоящее время глаголов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
150	Будущее время глаголов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
151	Прошедшее время	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a

	глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме					
152	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану. Лось.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88
153	Род глаголов в прошедшем времени	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
154	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
155	Частица не, её значение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
156	Диктант по теме: Глагол: общее значение, вопросы.	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a
157	Работа над	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0

	ошибками. допущенными в диктанте.					
158	Правописание частицы не с глаголами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
159	Создание собственных текстов- рассуждений. Состав ление совета- рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
160	Правописание глаголов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924
161	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
162	Проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8
163	Части речи:	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...

	обобщение. Подробное изложение повествовательного текста					Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
164	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
165	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
166	Итоговый контрольный диктант за 3 класс.	1	1	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
167	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс

	орфограммами в корне, приставках, окончаниях					
168	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
169	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	7		

4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
3	Текст: заголовок	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
4	Текст. План текста	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
6	Вспоминаем типы текстов	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
7	Различаем тексты-	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56

	повествования, тексты-описания и тексты- рассуждения					
8	Текст. Образные языковые средства	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
9	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
10	Развитие речи. Обучающее сочинение по репродукции И.И.Левитана «Золотая осень».	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443a04
11	Виды предложений по цели высказывания: повествовательн ые, вопросительные и побудительные	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
12	Виды предложений по	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8

	эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные					
13	Предложения с обращениями	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
14	Главные и второстепенные члены предложения. Распространенные и нераспространенные предложения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
15	Словосочетание	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
16	Связь слов в словосочетании	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
17	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436034
18	Связь слов в	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de

	словосочетании: обобщение					
19	Входной контрольный диктант по теме: Повторение. Слово. Предложение.	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
20	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
21	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиначным союзом и	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
22	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60

23	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
24	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427ef8
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
27	Знаки препинания в	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018

	предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов					
28	Развитие речи. Обучающее изложение «Первая вахта».	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
29	Запятая между однородными членами.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
30	Запятая между однородными членами, соединёнными союзом.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
31	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
32	Простое и сложное предложение.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8

	Как отличить сложное предложение от простого предложения с однородными членами?					
33	Развитие речи. Обучающее изложение «Кот Епифан и старик».	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445822
34	Запятая между однородными членами, соединенными союзом.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
35	Запятая между однородными членами.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
36	Диктант по теме: Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и.	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444ada
37	Работа над	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444bfc

	ошибками, допущенными в диктанте. Синонимы, антонимы, омонимы.					
38	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
39	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
40	Учимся понимать фразеологизмы .	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
41	Учимся понимать фразеологизмы.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
42	Состав слова. Значимые части	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8

	слова.					
43	Состав слова. Значимые части слова.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843876c
44	Основа слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436656
45	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
46	Развитие речи. Написание текста- отзыва о картине «Иван Царевич на Сером волке».	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84274ee
47	Правописание гласных и согласных в значимых частях слова.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
48	Правописание гласных и согласных в значимых частях	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс

	слова.					
49	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
50	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
51	Правописание слов с буквами Ъ и Ь	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
52	Правописание слов с буквами Ъ и Ь	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
53	Правописание слов с буквами Ъ и Ь	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
54	Самостоятельные и служебные части речи.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
55	Самостоятельные части речи.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da

56	Грамматические признаки частей речи.	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
57	Диктант по теме: Лексическое значение слова. Состав слова.	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
58	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
59	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
60	Наречие: обобщение знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
61	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс

	частей речи. Состав неизменяемых слов					
62	Имя существительное : Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439a86
63	Несклоняемые имена существительные	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
64	Имена существительные 1-го склонения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439e64
65	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
66	Развитие речи. Обучающее сочинение по репродукции	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс

	картины А. Пластова "Первый снег".					
67	Имена существительны е 2 склонения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
68	Падежные окончания имен существительны х 2-го склонения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
69	Имена существительны е 3склонения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
70	Падежные окончания имен существительны х 3-го склонения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
71	Правописание падежных окончаний имён существительны х 1 склонения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
72	Правописание падежных окончаний имён существительны х 2 склонения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
73	Правописание падежных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac

	окончаний имён существительных 3 склонения					
74	Диктант по теме: Части речи. Безударные падежные окончания имён существительных 1, 2, 3 склонения.	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
75	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Безударные падежные окончания имён существительных 1, 2, 3 склонения.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
76	Особенности падежных окончаний имён существительных в именительном и винительном падеже.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс

77	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном падеже	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
78	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном падеже	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
79	Правописание падежных окончаний имён существительных в именительном, родительном и винительном падеже одушевлённых имён существительных.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
80	Особенности падежных окончаний имён существительных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a2c4

	х в дательном падеже					
81	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном падеже	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
82	Особенности падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e
83	Особенности падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437768
84	Правописание падежных окончаний имён существительных в предложном падеже	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
85	Правописание падежных безударных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a152

	окончаний имён существительных					
86	Правописание падежных безударных окончаний имён существительных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843760a
87	Развитие речи. Написание текста- отзыва о картине В.А.Тропинина «Кружевница».	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ad5a
88	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ae9a , https://m.edsoo.ru/f843afda
89	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818

	множественном числе					
90	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных множественного числа в родительном падеже.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
91	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных множественного числа в винительном падеже.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bac0 , https://m.edsoo.ru/f843bc28
92	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных множественного	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c

	числа в дательном, творительном, предложном падежах.					
93	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных единственного и множественного числа.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
94	Морфологический разбор имени существительного	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
95	Диктант по теме: Правописание безударных падежных окончаний имен существительных единственного и множественного числа.	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
96	Работа над	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec

	ошибками, допущенными в диктанте. Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных в речи.					
97	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Склонение имен прилагательных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
99	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
100	Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276

	единственном числе					
101	Развитие речи. Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843617e
102	Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных единственного числа в именительном падеже.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
103	Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных единственного числа в родительном падеже.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
104	Правописание	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...

	безударных падежных окончаний имен прилагательных единственного числа в дательном падеже.					Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
105	Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных единственного числа в именительном, винительном, родительном падежах.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
106	Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных единственного числа в творительном и предложном падежах.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8

107	Диктант по теме: Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
108	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Правописание падежных окончаний имён прилагательных женского рода в единственном числе	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
109	Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных единственного числа в именительном и винительном	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d05a , https://m.edsoo.ru/f843d424

	падежах.					
110	Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных единственного числа в родительном, дательном и предложном падежах.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
111	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d5a0
112	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе. Именительный и винительный падежи.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
113	Вспоминаем, как	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2 ,

	<p>написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты</p>					https://m.edsoo.ru/f843d6f4
114	<p>Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе. Родительный и предложный падежи.</p>	1	0	0		<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866</p>
115	<p>Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе.</p>	1	0	0		<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4</p>

	Дательный и творительный падежи.					
116	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Повторение.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
117	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Повторение.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
118	Развитие речи. Пишем подробный пересказ текста. Контрольное изложение по теме: «Костя и боксёр».	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8

119	Морфологический разбор имени прилагательного	1	0	0		
120	Местоимение. Личные местоимения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
121	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
122	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
123	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378 , https://m.edsoo.ru/f84354ea

	предлогами					
124	Диктант по теме : Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном и единственном числах.	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
125	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Раздельное написание личных местоимений с предлогами.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442dd4
126	Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
127	Глагол как часть речи. Глагол в предложении.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
128	Различение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e

	глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»					
129	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
130	Неопределенная форма глагола	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
131	Изменение глаголов по временам.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0
132	I и II спряжение глаголов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
133	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
134	Способы определения I и II спряжения глаголов	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
135	Отработка способов определения I и	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/jour

	II спряжения глаголов					nal/nature/ ЯКласс
136	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
137	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
138	Диктант по теме: Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени.	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
139	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Правописание	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732

	безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени					
140	Правописание глаголов в прошедшем времени.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
141	Правописание суффиксов и окончаний глаголов в форме единственного числа прошедшего времени.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440a2a
142	Правописание суффиксов и окончаний глаголов в форме единственного числа прошедшего времени.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
143	Правописание суффиксов и	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fb98

	окончаний глаголов в форме единственного числа прошедшего времени.					
144	Особенности разбора глаголов по составу.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fed8
145	Развитие речи. Написание текста по репродукции картины И.И.Левитана "Большая вода".	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84400ac
146	Морфологический разбор глагола	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
147	Частица НЕ, её значение. Правописание глаголов с частицей не.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
148	Обобщение знаний о глаголе.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
149	Наблюдаем за написанием	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру

	разных частей речи					uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
150	Проверочная работа по теме: Правописание разных частей речи.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
151	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442078
152	Морфологический разбор глагола	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
153	Обобщение знаний о глаголе	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
154	Развитие речи. Составление текста по репродукции картины И. И. Шишкина "Рожь"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
155	Правописание безударных личных окончаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90

	глаголов в настоящем и в будущем времени.					
156	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
157	Проверочная работа по теме "Безударные личные окончания глаголов"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
158	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
159	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
160	Отрабатываем изученные	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec

	правила правописания глаголов					
161	Обобщение. Язык и речь. Лексическое значение слова.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
162	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
163	Звуко-буквенный разбор слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
164	Итоговый контрольный диктант за 4 класс.	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
165	Работа над ошибками, допущенными в итоговом контрольном диктанте.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
166	Текст. Предложение. Словосочетание.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
167	Текст. Предложение.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру

	Словосочетание.					uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс
168	Части речи.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4
169	Части речи.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
170	Части речи.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc , https://m.edsoo.ru/fa251d48
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	5		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г.,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 1-й класс: учебник; 15-е издание, переработанное, 1 класс/
Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство
«Просвещение»
- Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях; 16-е издание,
переработанное, 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А.
и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 2-й класс: учебник: в 2 частях; 14-е издание,
переработанное, 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное
общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 4-й класс: учебник: в 2 частях; 14-е издание,
переработанное, 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное
общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

В.Г.Горецкий "Обучение грамоте", электронное приложение.

В.П.Канакина и др. Русский язык.1 класс. Электронное приложение.

Авторской программы В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого, М.В.Бойкиной,

М.Н.Дементьевой, Н.А.Стефаненко "Русский язык."1 класс. М.:

"Просвещение",2011.

В.П.Канакина и др. Русский язык.2 класс. Электронное приложение.

Авторской программы В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого, М.В.Бойкиной,

М.Н.Дементьевой, Н.А.Стефаненко "Русский язык."2 класс. М.:

"Просвещение",2011.

В.П.Канакина и др. Русский язык.3 класс. Электронное приложение.

Авторской программы В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого, М.В.Бойкиной,

М.Н.Дементьевой, Н.А.Стефаненко "Русский язык."3 класс. М.:

"Просвещение",2011.

В.П.Канакина и др. Русский язык.4 класс. Электронное приложение.

Авторской программы В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого, М.В.Бойкиной,

М.Н.Дементьевой, Н.А.Стефаненко "Русский язык."4 класс. М.:

"Просвещение",2011.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Дистанционное образование для школьников... | Учи.ру uchi.ru

<https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/>

<https://resh.edu.ru/subject/13/1/>

ЯКласс

Библиотека ЦОК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997433

Владелец Зыкова Ольга Александровна

Действителен с 09.09.2024 по 09.09.2025