

Приложение 2
к МР 2.4. С/НО-20

Форма оценочного листа

Дата проведения проверки: 5.09.2024г.

Инициативная группа, проводившая проверку: Представитель
родительского сообщества / Школа Трекова О.Н.

№	Вопрос	Да/нет
1	Имеется ли в организации меню? А) да, для всех возрастных групп и режимов функционирования организации Б) да, но без учета возрастных групп В) нет	✓
2	Вывешено ли цикличное меню для ознакомления родителей и детей? А) да Б) нет	✓
3	Вывешено ли ежедневное меню в удобном для ознакомления родителей и детей месте? А) да Б) нет	✓
4.	В меню отсутствуют повторы блюд? А) да, по всем дням Б) нет, имеются повторы в смежные дни	✓
5.	В меню отсутствуют запрещенные блюда и продукты А) да, по всем дням Б) нет, имеются повторы в смежные дни	✓
6.	Соответствует ли регламентированное цикличным меню количество приемов пищи режиму функционирования организации? А) да Б) нет	✓
7.	Есть ли в организации приказ о создании и порядке работы бракеражной комиссии? А) да Б) нет	✓
8	От всех ли партий приготовленных блюд снимается бракераж? А) да Б) нет	✓
9	Выявлялись ли факты не допуска к реализации блюд и продуктов по результатам работы бракеражной комиссии (за период не менее месяца)? А) нет Б) да	✓
10	Созданы ли условия для организации питания детей с учетом особенностей здоровья (сахарный диабет, пищевые аллергии)? А) да Б) нет	✓
11	Проводится ли уборка помещений после каждого приема пищи? А) да Б) нет	✓
12	Качественно ли проведена уборка помещений для приема пищи на момент работы комиссии? А) да	✓

	Б) нет	
13	Обнаруживались ли в помещениях для приема пищи насекомые, грызуны и следы их жизнедеятельности? А) нет Б) да	✓
14	Созданы ли условия для соблюдения детьми правил личной гигиены? А) да Б) нет	✓
15	Выявлялись ли замечания к соблюдению детьми правил личной гигиены? А) нет Б) да	✓
16	Выявлялись ли при сравнении реализуемого меню с утвержденным меню факты исключения отдельных блюд из меню? А) нет Б) да	✓
17	Имели ли факты выдачи детям остывшей пищи? А) нет Б) да	✓

Замечаний нет

Трун Трекова Оксана
Ишомбаева