

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА С.С.АЗАРОВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 30 мая 2024 года

№ 421

п.Ахтырский

Об утверждении отчета о реализации дорожной карты по улучшению значений показателей мотивирующего мониторинга деятельности по реализации задач государственной политики в сфере образования в 2023 году и плана работы на 2024-2025 годы

В соответствии с распоряжением министерства просвещения Российской Федерации от 7 августа 2023 года № 3-170 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на 2023-2025 года», в целях совершенствования модели управления системой образования на уровне образовательной организации, повышения ее эффективности **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить отчет о реализации дорожной карты по улучшению значений показателей мотивирующего мониторинга деятельности образовательной организации по реализации задач государственной политики в сфере образования в 2023 году (приложение №1).

2. Утвердить Дорожную карту по улучшению значений показателей мотивирующего мониторинга деятельности образовательной организации по реализации задач государственной политики в сфере образования на 2024-2025 годы (приложение №2).

3. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы



Зыкова О.А.

**ОТЧЕТ о реализации дорожной карты
по улучшению показателей мотивирующего мониторинга деятельности по реализации задач государственной
политики в сфере образования в 2023 году**

| № п/п | Наименование муниципального показателя для ОО, сформированного на основании показателя субъекта РФ | Фактические результаты | | Меры и мероприятия по улучшению значений показателя (с указанием сроков исполнения) | Ответственные исполнители в ОО |
|--|--|---------------------------|------|--|--------------------------------------|
| | | 2022 | 2023 | | |
| 1. Показатели создания условий для достижения результатов | | | | | |
| 1 | Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, % | 80 | 80 | Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их на правление на тех, кто работает с детьми, создание условий для обеспечения роста качества образования. | Директор |
| 2 | Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, % | 80 | 80 | Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, создание условий для обеспечения роста качества образования. | Директор |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|----------|
| 3 | Численность обучающихся по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного работника, человек | 15 обучающи хся на одного работника | 15 обучающи хся на одного работника | Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, оптимизация численности работников, которые не работают непосредственно с детьми. | Директор |
| 4 | Доля в численности педагогических работников в общей численности работников образовательных организаций, % | 72 | 73 | Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на тех, кто работает с детьми, создание условий для обеспечения роста качества образования | Директор |
| 5 | Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников образовательных организаций, человек | 0,8 | 1,1 | Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на тех, кто непосредственно работает с детьми, снижение административной нагрузки на учителей. | Директор |

| | | | | | |
|--|--|-----|-----|---|--|
| 6 | Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам основного общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда, человек | 43 | 39 | Создание условий для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, кадровой обеспеченности образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Введение дополнительной 0,5 ставки учителя-дефектолога | Директор Зам директора по УВР |
| 7 | Использование лабораторного оборудования, % | 100 | 100 | Выполнено | |
| 8 | Использование компьютеров, % | 100 | 100 | Выполнено | |
| 9 | Объективность оценочных процедур, % | 100 | 100 | Выполнено | |
| 2. Показатели достижения образовательных и воспитательных результатов | | | | | |
| 10 | Достижение минимального уровня подготовки, % | 80 | 81 | Усиливающие мероприятия: 1. Методические визиты урочной деятельности по организации работы по подготовке к ВПР; 2. Адресная методическая помощь педагогам, работающим в выпускных классах | Руководители школьных методических объединений |

| | | | | | |
|----|--|----|----|--|----------------------|
| 11 | Достижение высокого уровня подготовки, % | 60 | 61 | <p>Усиливающие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ, ВПР 2. Организация предметных недель 3. Проведение анализа итогов учебной (ых) четвертей, полугодий года 4. Внедрение эффективных методик, технологий и форм работы с одаренными детьми при подготовке в всероссийской олимпиаде школьников | Зам директора по УВР |
| 12 | Функциональная грамотность, % | 65 | 81 | <p>Усиливающие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие педагогов в районных семинарах, стажировочных площадках по вопросам «Функциональная грамотность»; 2. Повышение уровня сформированности функциональной грамотности за счет введения курсов | Зам директора по УВР |

| | | | | | |
|----|--|-----|-----|--|----------------------|
| | | | | внеурочной деятельности; 3. Проведение диагностических работ в рамках школьных, региональных тренировочных мероприятий | |
| 13 | Поступление в образовательные организации высшего образования своего региона, % | 64 | 73 | Усиливающие мероприятия: 1. Посещение дней открытых дверей на базе колледжей, техникумов, ВУЗов Краснодарского края (весь период). | Зам директора по УВР |
| 14 | Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества школьников 9-11-х классов, % | 0,1 | 0,1 | Усиливающие мероприятия: 1. Корректировка школьной базы данных одарённых учащихся по итогам проведенных олимпиад 2. Закрепление за одаренными детьми наставников | Зам директора по УВР |
| 15 | Доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте от 6 до 18 лет, % | 81 | 95 | Усиливающие мероприятия: 1. Расширение плана внеурочной деятельности 2. Сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования | Зам директора по УВР |

| | | | | | |
|--|--|-----|-----|-----------|----------------------|
| 16 | Доля общеобразовательных организаций, в которых создан школьный спортивный клуб, в общем количестве общеобразовательных организаций, % | 100 | 100 | Выполнено | Зам директора по УВР |
| 17 | Доля общеобразовательных организаций, в которых создан школьный театр, в общем количестве общеобразовательных организаций, % | 100 | 100 | Выполнено | Зам директора по УВР |
| 3. Показатели организации рабочих процессов | | | | | |
| 18 | Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально - психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе общеобразовательных организаций, % | 100 | 100 | Выполнено | |
| 19 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие | 100 | 100 | Выполнено | |

| | | | | | |
|----|---|-----|-----|-----------|--|
| | в данном тестировании, % | | | | |
| 20 | Доля слушателей, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации по формированию функциональной грамотности, в общей численности слушателей, заявленных на модульный курс повышения квалификации по формированию функциональной грамотности, % | 100 | 100 | Выполнено | |

Директор школы



О.А.Зыкова

Дорожная карта по улучшению показателей мотивирующего мониторинга деятельности по реализации задач государственной политики в сфере образования на 2024-2025 годы

| № п/п | Наименование муниципального показателя ОО, сформированного на основании показателя субъекта РФ | Цели по улучшению значений показателя | Меры и мероприятия по улучшению значений показателя (с указанием сроков исполнения) | Ответственные исполнители в ОО | Источник информации |
|--|--|---|--|--------------------------------|---|
| 1. Показатели создания условий для достижения результатов | | | | | |
| 1 | Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, % | Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на тех, кто работает с детьми, создание условий для обеспечения роста качества образования. | Корректировка Положения о распределении стимулирующей и компенсационной доплат, а также доплат относящихся в неаудиторной (внеурочной) деятельности и премиальных выплатах в части Фонда оплаты труда работников с целью | Директор школы | Сведения из формы федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» |

| | | | | | |
|---|---|---|--|----------------|---|
| | | | усиления финансового обеспечения направлений, касающихся роста качества образования До 01.09.2024 года | | |
| 2 | Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, % | Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, создание условий для обеспечения роста качества образования. | Доля фонда оплаты труда АУП составляет 10,73% по отношению к доле фонда оплаты труда педработников школы (80,09%), таким образом оптимизация соотношения в оплате труда разных категорий работников оптимальна | Директор школы | Сведения из формы федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» |
| 3 | Численность обучающихся по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного работника, | Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, оптимизация численности работников, которые не | Численность учащихся 500 человек. Численность педагогических работников, работающих непосредственно со Школьниками 30 . | Директор школы | Сведения из формы федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по |

| | | | | | |
|---|---|--|---|----------------|---|
| | человек | работают непосредственно с детьми. | Считаем, что данное соотношение оптимально для организации эффективного учебно-воспитательного процесса. | | образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» |
| 4 | Численность педагогических работников в расчёте на одного руководящего работника, человек | Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на тех, кто непосредственно работает с детьми, снижение административной нагрузки на учителей. | Количество руководящих работников по школе – 3 человека. На 1 администратора, приходится в среднем 11 педагогических работников административная нагрузка на учителей щадящая. | Директор школы | Сведения из формы федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», |
| 5 | Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете | Создание условий для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, рост кадровой обеспеченности образования | Численность обучающихся по адаптированным программам 39 человек. По штатному расписанию – психолог 1 ставка, логопед 1 ставка, дефектолог 0,5 | Директор школы | Сведения из формы федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным |

| | | | | | |
|---|--|---|---|------------------------------|--|
| | на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда, человек | обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | ставки (1 человек), педагогов 1 человек Предполагается дальнейшее совершенствование системы раннего выявления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Непрерывное повышение квалификации узких специалистов школы, работающих с детьми ОВЗ. На основании этого будет соблюдено право обучающихся на получение соответствующего образования | | программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» |
| 6 | Доля общеобразовательных организаций, в которых создан школьный театр, в общем количестве общеобразовательных организаций, % | Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации | 1. Сохранение достигнутого результата. | Заместитель директора по УВР | Сведения из Всероссийского перечня (реестра) школьных театров и формы федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, |

| | | | | | |
|---|--|---|---|------------------------------|---|
| | | | | | осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» |
| 7 | Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, % | Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации в каждой образовательной организации, развитие патриотического воспитания | 1. Создание музея есть только музейный уголок. 2. Организация работы ОО по включению школьных музеев в федеральный реестр школьных музеев. | Заместитель директора по УВР | |
| 8 | Доля общеобразовательных организаций, в которых создан школьный спортивный клуб, в общем количестве общеобразовательных организаций, % | Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации | Создан спортивный клуб, включающий в себя 3 секции, с количественным охватом 110 человек, что составляет 23%. | Заместитель директора по | Сведения из Единого Всероссийского перечня (реестра) школьных спортивных клубов и формы федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об |

| | | | | | |
|---|---|--|--|----------|--|
| | | | | | организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» |
| 9 | Доля общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику в рамках проекта "Школа Минпросвещения России", Показатель характеризует создание условий для повышения качества общего образования, формирования единого образовательного пространства | Создание условий для повышения качества общего образования, формирования единого образовательного пространства | 1. Разработка и утверждение «дорожной карты» по реализации проекта «Школа Минпросвещения России». 2. Разработка Программ развития ОО на основе данных, полученных в результате самодиагностики по проекту «Школа Минпросвещения России». 3. Мониторинг выполнения плана мероприятий по реализации Проекта. | Директор | |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|---|
| | | | 4. Проведение анализа результатов реализации проекта «Школа Минпросвещения России» за плановый период. | | |
| 10 | Доля зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий муниципальных общеобразовательных организаций, % | Создание условий для развития безопасной образовательной среды | 1. Сохранение достигнутого результата. | Заместитель директора по АХР | |
| 11 | Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют группы продленного дня, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, % | Создание условий для обучающихся, организации развития творческих способностей обучающихся, организации мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся | 1. Открытие группы продлённого дня, с 1 сентября 2024-2025 учебного года при наличии запроса | Директор | Создание условий для обучающихся, организации развития творческих способностей обучающихся, организации мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся |
| 12 | Использование лабораторного оборудования, % | Повышение доли общеобразовательных организаций, предоставляющих полноценные | Приобретение в соответствии с планом МТО учебного процесса школы | Заместитель директора по АХР заместитель директора по | Сведения из формы федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|--|---|------------------------------|--|
| | | возможности изучения естественно-научных дисциплин с включением практикумов | современного оборудования, обеспечивающего полноценные возможности изучения дисциплин, в том числе практикумов. | УВР | организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» |
| 13 | Использование компьютеров, % | Повышение доли общеобразовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером | Учебные кабинеты школы оснащены компьютерной техникой для обучающихся в количестве 33 единиц, что составляет соотношение в размере 15 учащихся на 1 компьютер | Заместитель директора по УВР | Сведения из ФИС ГИА и Приема, формы федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» |
| 14 | Объективность оценочных процедур, % | Повышение уровня объективности в оценке качества образования | Создание условий для непрерывного самообразования и повышения квалификации учителей- | Заместители директора по УВР | Сведения из ФИС ГИА и Приема, ФИС ОКО |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>предметников. Точкой отчета считать данные диагностических карт учителей (Карта психолого-педагогической компетенции учителя). Работа внутришкольных методических объединений, направленных на повышение педагогического мастерства педагогов (Школа молодого учителя, поисковые группы, проблемные группы). Эффективная работа школьных предметных методических объединений. Дальнейшее развитие системы наставничества.</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|

2. Показатели достижения образовательных и воспитательных результатов

| | | | | | |
|----|--|--|---|------------------------------|--------------------------------------|
| 15 | Достижение минимального уровня подготовки, % | Снижение доли неуспешных обучающихся во всех параллелях на всех уровнях общего образования | Неукоснительное соблюдение системы дифференцированной подачи учебного материала на уроках. Системный административный контроль качества поурочных планов педагогов. Совершенствование практики взаимопроверок внутрешкольных четвертных и итоговых контрольных работ по русскому языку и математики | Заместители директора по УВР | Сведения из ФИС ГИА Приема и ФИС ОКО |
| 16 | Достижение высокого уровня подготовки, % | Повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения | Неукоснительное соблюдение системы дифференцированной подачи учебного материала на уроках. Системный административный контроль качества поурочных планов педагогов. Совершенствование практики взаимопроверок | Заместители директора по УВР | Сведения из ФИС ГИА и ФИС ОКО |

| | | | | | |
|----|--|---|---|------------------------------|------------------|
| | | | внутришкольных четвертных и итоговых контрольных работ по русскому языку и математики | | |
| 17 | Функциональная грамотность, % | Повышение уровня функциональной грамотности | Увеличение охвата педагогов, путем самостоятельного повышения квалификации на онлайн-платформах и использование функциональных возможностей данных платформ для проведения диагностик. По данным на май 2024 года 65% педагогов, используют банки заданий из 81% зарегистрированных. | Заместитель директора по УВР | Сведения ФИС ОКО |
| 18 | Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества школьников 9-11-х классов, % | Повышение качества общего образования, развитие способностей и талантов обучающихся | Совершенствование системы раннего выявления одаренными школьниками, путем привлечения их к интеллектуальным конкурсам на | Заместитель директора по УВР | |

| | | | | | |
|----|--|---|---|------------------------------|--|
| | | | младшей ступни образования | | |
| 19 | Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, в общем количестве общеобразовательных организаций, % | Снижение дифференциации в качестве образования между школами, стимулирование повышения качества общего образования, развитие способностей и талантов обучающихся в каждой школе | | | |
| 20 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, % | Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации | По результатам мониторинга 2023-2024 учебного года охват дополнительным образованием составил 74%. Планируется расширение перечня программ дополнительного образования реализуемых в школе, в целях увеличения охвата школьников дополнительным образованием до | Заместитель директора по УВР | Сведения из Единой автоматизированной информационной системы сбора и анализа данных по учреждениям, программам, мероприятиям дополнительного образования и Федеральной службы государственной статистики (Росстат) |

| | | | | | |
|--|--|--|--|------------------------------|--|
| | | | планируемых 80%. | | |
| 3. Показатели организации рабочих процессов | | | | | |
| 21 | Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе общеобразовательных организаций, % | Повышение качества административной работы | Качественная Реализация модуля «Профилактика» школьной программы воспитания. | Заместитель директора по УВР | |
| 22 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся | Повышение качества административной работы | В социально-психологическом тестирования 100% учащихся от 13 до 18 лет приняли участие | Заместитель директора по УВР | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|------------------------------|--|
| | общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании, % | | | | |
| 23 | Доля слушателей, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации по формированию функциональной грамотности, в общей численности слушателей, заявленных на модульный курс повышения квалификации по формированию функциональной грамотности, % | Повышение качества административной работы | Обучение педагогов в качестве слушателей курсов повышения квалификации по формированию функциональной грамотности осуществляется по плану района. Из заявленных на модульный курс педагогов итоговую диагностику прошли 100% (10% от числа педагогов школы, в общем) | Заместитель директора по УВР | |

Директор школы



O.A. Zyкова

О.А.Зыкова