

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА С.С.АЗАРОВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 30 мая 2024 года

№ 421

п.Ахтырский

Об утверждении отчета о реализации дорожной карты по улучшению значений показателей мотивирующего мониторинга деятельности по реализации задач государственной политики в сфере образования в 2023 году и плана работы на 2024-2025 годы

В соответствии с распоряжением министерства просвещения Российской Федерации от 7 августа 2023 года № 3-170 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на 2023-2025 года», в целях совершенствования модели управления системой образования на уровне образовательной организации, повышения ее эффективности **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить отчет о реализации дорожной карты по улучшению значений показателей мотивирующего мониторинга деятельности образовательной организации по реализации задач государственной политики в сфере образования в 2023 году (приложение №1).

2. Утвердить Дорожную карту по улучшению значений показателей мотивирующего мониторинга деятельности образовательной организации по реализации задач государственной политики в сфере образования на 2024-2025 годы (приложение №2).

3. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы



Зыкова О.А.

**ОТЧЕТ о реализации дорожной карты
по улучшению показателей мотивирующего мониторинга деятельности по реализации задач государственной
политики в сфере образования в 2023 году**

№ п/п	Наименование муниципального показателя для ОО, сформированного на основании показателя субъекта РФ	Фактические результаты		Меры и мероприятия по улучшению значений показателя (с указанием сроков исполнения)	Ответственные исполнители в ОО
		2022	2023		
1. Показатели создания условий для достижения результатов					
1	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %	80	80	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их на правление на тех, кто работает с детьми, создание условий для обеспечения роста качества образования.	Директор
2	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %	80	80	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, создание условий для обеспечения роста качества образования.	Директор

3	Численность обучающихся по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного работника, человек	15 обучающи хся на одного работника	15 обучающи хся на одного работника	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, оптимизация численности работников, которые не работают непосредственно с детьми.	Директор
4	Доля в численности педагогических работников в общей численности работников образовательных организаций, %	72	73	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на тех, кто работает с детьми, создание условий для обеспечения роста качества образования	Директор
5	Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников образовательных организаций, человек	0,8	1,1	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на тех, кто непосредственно работает с детьми, снижение административной нагрузки на учителей.	Директор

6	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам основного общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда, человек	43	39	Создание условий для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, кадровой обеспеченности образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Введение дополнительной 0,5 ставки учителя-дефектолога	Директор Зам директора по УВР
7	Использование лабораторного оборудования, %	100	100	Выполнено	
8	Использование компьютеров, %	100	100	Выполнено	
9	Объективность оценочных процедур, %	100	100	Выполнено	
2. Показатели достижения образовательных и воспитательных результатов					
10	Достижение минимального уровня подготовки, %	80	81	Усиливающие мероприятия: 1. Методические визиты урочной деятельности по организации работы по подготовке к ВПР; 2. Адресная методическая помощь педагогам, работающим в выпускных классах	Руководители школьных методических объединений

11	Достижение высокого уровня подготовки, %	60	61	<p>Усиливающие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ, ВПР 2. Организация предметных недель 3. Проведение анализа итогов учебной (ых) четвертей, полугодий года 4. Внедрение эффективных методик, технологий и форм работы с одаренными детьми при подготовке в всероссийской олимпиаде школьников 	Зам директора по УВР
12	Функциональная грамотность, %	65	81	<p>Усиливающие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие педагогов в районных семинарах, стажировочных площадках по вопросам «Функциональная грамотность»; 2. Повышение уровня сформированности функциональной грамотности за счет введения курсов 	Зам директора по УВР

				внеурочной деятельности; 3. Проведение диагностических работ в рамках школьных, региональных тренировочных мероприятий	
13	Поступление в образовательные организации высшего образования своего региона, %	64	73	Усиливающие мероприятия: 1. Посещение дней открытых дверей на базе колледжей, техникумов, ВУЗов Краснодарского края (весь период).	Зам директора по УВР
14	Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества школьников 9-11-х классов, %	0,1	0,1	Усиливающие мероприятия: 1. Корректировка школьной базы данных одарённых учащихся по итогам проведенных олимпиад 2. Закрепление за одаренными детьми наставников	Зам директора по УВР
15	Доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте от 6 до 18 лет, %	81	95	Усиливающие мероприятия: 1. Расширение плана внеурочной деятельности 2. Сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования	Зам директора по УВР

16	Доля общеобразовательных организаций, в которых создан школьный спортивный клуб, в общем количестве общеобразовательных организаций, %	100	100	Выполнено	Зам директора по УВР
17	Доля общеобразовательных организаций, в которых создан школьный театр, в общем количестве общеобразовательных организаций, %	100	100	Выполнено	Зам директора по УВР
3. Показатели организации рабочих процессов					
18	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально - психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе общеобразовательных организаций, %	100	100	Выполнено	
19	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие	100	100	Выполнено	

	в данном тестировании, %				
20	Доля слушателей, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации по формированию функциональной грамотности, в общей численности слушателей, заявленных на модульный курс повышения квалификации по формированию функциональной грамотности, %	100	100	Выполнено	

Директор школы



О.А.Зыкова

Дорожная карта по улучшению показателей мотивирующего мониторинга деятельности по реализации задач государственной политики в сфере образования на 2024-2025 годы

№ п/п	Наименование муниципального показателя ОО, сформированного на основании показателя субъекта РФ	Цели по улучшению значений показателя	Меры и мероприятия по улучшению значений показателя (с указанием сроков исполнения)	Ответственные исполнители в ОО	Источник информации
1. Показатели создания условий для достижения результатов					
1	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на тех, кто работает с детьми, создание условий для обеспечения роста качества образования.	Корректировка Положения о распределении стимулирующей и компенсационной доплат, а также доплат относящихся в неаудиторной (внеурочной) деятельности и премиальных выплатах в части Фонда оплаты труда работников с целью	Директор школы	Сведения из формы федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»

			усиления финансового обеспечения направлений, касающихся роста качества образования До 01.09.2024 года		
2	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, создание условий для обеспечения роста качества образования.	Доля фонда оплаты труда АУП составляет 10,73% по отношению к доле фонда оплаты труда педработников школы (80,09%), таким образом оптимизация соотношения в оплате труда разных категорий работников оптимальна	Директор школы	Сведения из формы федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»
3	Численность обучающихся по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного работника,	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, оптимизация численности работников, которые не	Численность учащихся 500 человек. Численность педагогических работников, работающих непосредственно со Школьниками 30 .	Директор школы	Сведения из формы федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по

	человек	работают непосредственно с детьми.	Считаем, что данное соотношение оптимально для организации эффективного учебно-воспитательного процесса.		образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»
4	Численность педагогических работников в расчёте на одного руководящего работника, человек	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на тех, кто непосредственно работает с детьми, снижение административной нагрузки на учителей.	Количество руководящих работников по школе – 3 человека. На 1 администратора, приходится в среднем 11 педагогических работников административная нагрузка на учителей щадящая.	Директор школы	Сведения из формы федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»,
5	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете	Создание условий для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, рост кадровой обеспеченности образования	Численность обучающихся по адаптированным программам 39 человек. По штатному расписанию – психолог 1 ставка, логопед 1 ставка, дефектолог 0,5	Директор школы	Сведения из формы федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным

	на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда, человек	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	ставки (1 человек), педагогов 1 человек Предполагается дальнейшее совершенствование системы раннего выявления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Непрерывное повышение квалификации узких специалистов школы, работающих с детьми ОВЗ. На основании этого будет соблюдено право обучающихся на получение соответствующего образования		программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»
6	Доля общеобразовательных организаций, в которых создан школьный театр, в общем количестве общеобразовательных организаций, %	Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации	1. Сохранение достигнутого результата.	Заместитель директора по УВР	Сведения из Всероссийского перечня (реестра) школьных театров и формы федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации,

					осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»
7	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации в каждой образовательной организации, развитие патриотического воспитания	1. Создание музея есть только музейный уголок. 2. Организация работы ОО по включению школьных музеев в федеральный реестр школьных музеев.	Заместитель директора по УВР	
8	Доля общеобразовательных организаций, в которых создан школьный спортивный клуб, в общем количестве общеобразовательных организаций, %	Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации	Создан спортивный клуб, включающий в себя 3 секции, с количественным охватом 110 человек, что составляет 23%.	Заместитель директора по	Сведения из Единого Всероссийского перечня (реестра) школьных спортивных клубов и формы федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об

					организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»
9	Доля общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику в рамках проекта "Школа Минпросвещения России", Показатель характеризует создание условий для повышения качества общего образования, формирования единого образовательного пространства	Создание условий для повышения качества общего образования, формирования единого образовательного пространства	1. Разработка и утверждение «дорожной карты» по реализации проекта «Школа Минпросвещения России». 2. Разработка Программ развития ОО на основе данных, полученных в результате самодиагностики по проекту «Школа Минпросвещения России». 3. Мониторинг выполнения плана мероприятий по реализации Проекта.	Директор	

			4. Проведение анализа результатов реализации проекта «Школа Минпросвещения России» за плановый период.		
10	Доля зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий муниципальных общеобразовательных организаций, %	Создание условий для развития безопасной образовательной среды	1. Сохранение достигнутого результата.	Заместитель директора по АХР	
11	Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют группы продленного дня, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	Создание условий для обучающихся, организации развития творческих способностей обучающихся, организации мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся	1. Открытие группы продлённого дня, с 1 сентября 2024-2025 учебного года при наличии запроса	Директор	Создание условий для обучающихся, организации развития творческих способностей обучающихся, организации мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся
12	Использование лабораторного оборудования, %	Повышение доли общеобразовательных организаций, предоставляющих полноценные	Приобретение в соответствии с планом МТО учебного процесса школы	Заместитель директора по АХР заместитель директора по	Сведения из формы федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об

		возможности изучения естественно-научных дисциплин с включением практикумов	современного оборудования, обеспечивающего полноценные возможности изучения дисциплин, в том числе практикумов.	УВР	организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»
13	Использование компьютеров, %	Повышение доли общеобразовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером	Учебные кабинеты школы оснащены компьютерной техникой для обучающихся в количестве 33 единиц, что составляет соотношение в размере 15 учащихся на 1 компьютер	Заместитель директора по УВР	Сведения из ФИС ГИА и Приема, формы федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»
14	Объективность оценочных процедур, %	Повышение уровня объективности в оценке качества образования	Создание условий для непрерывного самообразования и повышения квалификации учителей-	Заместители директора по УВР	Сведения из ФИС ГИА и Приема, ФИС ОКО

			<p>предметников. Точкой отчета считать данные диагностических карт учителей (Карта психолого-педагогической компетенции учителя). Работа внутришкольных методических объединений, направленных на повышение педагогического мастерства педагогов (Школа молодого учителя, поисковые группы, проблемные группы). Эффективная работа школьных предметных методических объединений. Дальнейшее развитие системы наставничества.</p>		
--	--	--	--	--	--

2. Показатели достижения образовательных и воспитательных результатов

15	Достижение минимального уровня подготовки, %	Снижение доли неуспешных обучающихся во всех параллелях на всех уровнях общего образования	Неукоснительное соблюдение системы дифференцированной подачи учебного материала на уроках. Системный административный контроль качества поурочных планов педагогов. Совершенствование практики взаимопроверок внутрешкольных четвертных и итоговых контрольных работ по русскому языку и математики	Заместители директора по УВР	Сведения из ФИС ГИА Приема и ФИС ОКО
16	Достижение высокого уровня подготовки, %	Повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения	Неукоснительное соблюдение системы дифференцированной подачи учебного материала на уроках. Системный административный контроль качества поурочных планов педагогов. Совершенствование практики взаимопроверок	Заместители директора по УВР	Сведения из ФИС ГИА и ФИС ОКО

			внутришкольных четвертных и итоговых контрольных работ по русскому языку и математики		
17	Функциональная грамотность, %	Повышение уровня функциональной грамотности	Увеличение охвата педагогов, путем самостоятельного повышения квалификации на онлайн-платформах и использование функциональных возможностей данных платформ для проведения диагностик. По данным на май 2024 года 65% педагогов, используют банки заданий из 81% зарегистрированных.	Заместитель директора по УВР	Сведения ФИС ОКО
18	Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества школьников 9-11-х классов, %	Повышение качества общего образования, развитие способностей и талантов обучающихся	Совершенствование системы раннего выявления одаренными школьников, путем привлечения их к интеллектуальным конкурсам на	Заместитель директора по УВР	

			младшей ступни образования		
19	Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, в общем количестве общеобразовательных организаций, %	Снижение дифференциации в качестве образования между школами, стимулирование повышения качества общего образования, развитие способностей и талантов обучающихся в каждой школе			
20	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, %	Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации	По результатам мониторинга 2023-2024 учебного года охват дополнительным образованием составил 74%. Планируется расширение перечня программ дополнительного образования реализуемых в школе, в целях увеличения охвата школьников дополнительным образованием до	Заместитель директора по УВР	Сведения из Единой автоматизированной информационной системы сбора и анализа данных по учреждениям, программам, мероприятиям дополнительного образования и Федеральной службы государственной статистики (Росстат)

			планируемых 80%.		
3. Показатели организации рабочих процессов					
21	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе общеобразовательных организаций, %	Повышение качества административной работы	Качественная Реализация модуля «Профилактика» школьной программы воспитания.	Заместитель директора по УВР	
22	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся	Повышение качества административной работы	В социально-психологическом тестирования 100% учащихся от 13 до 18 лет приняли участие	Заместитель директора по УВР	

	общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании, %				
23	Доля слушателей, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации по формированию функциональной грамотности, в общей численности слушателей, заявленных на модульный курс повышения квалификации по формированию функциональной грамотности, %	Повышение качества административной работы	Обучение педагогов в качестве слушателей курсов повышения квалификации по формированию функциональной грамотности осуществляется по плану района. Из заявленных на модульный курс педагогов итоговую диагностику прошли 100% (10% от числа педагогов школы, в общем)	Заместитель директора по УВР	

Директор школы



Handwritten signature in blue ink.

О.А.Зыкова