

Паспорт проекта

Тема	«Экология. Город будущего «Оазис здоровья»
Авторы проекта (класс)	Учащиеся 1 «Б» класса совместно с учителем Сульчаковой Еленой Юрьевной, с привлечением семей учащихся.
Руководитель проекта	Учитель начальных классов Сульчакова Елена Юрьевна
Название ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза С.С.Азарова муниципальное образование Абинский район
Год разработки	2018-2019 учебный год
Сроки реализации	Сентябрь 2018 – май 2019 г.г.
Учебные предметы, в рамках которых проводилась работа	Окружающий мир, технология
Целевая аудитория учащихся	1 класс
Тип проекта	Социально- значимый
Актуальность	Экологические проблемы нашего общества, роль человечества в загрязнении окружающей среды, правила поведения в природе, экологические проблемы Краснодарского края, воспитание экологической культуры у младших школьников.
Краткая аннотация проекта	Проект был разработан учащимися 1 класса совместно с учителем начальных классов и классным руководителем Сульчаковой Еленой Юрьевной, с привлечением семей учащихся. Каждый учащийся активно участвовал в экологических акциях школы и города, собирали макулатуру, изготавливали кормушки для птиц, участвовали в озеленении школы, в конкурсе рисунков по теме «Сохраним планету зелёной!», составление правил поведения в природе. Итогом проекта стало создание из бросового материала города будущего «Оазис здоровья».
Ресурсы проекта	Поделки для составления экспозиции по теме «Экология. Город будущего «Оазис здоровья».
Продукт проекта	Составление экспозиции по теме «Экология. Город будущего «Оазис здоровья».

Директор МБОУ СОШ № 5



О.А.Зыкова

Отчёт

о реализации социально-значимого проекта «Город будущего. Оазис здоровья», подготовленного учащимися 1 «Б» класса под руководством учителя начальных классов Сульчаковой Елены Юрьевны

Данный проект подготовлен и реализован учащимися 1 «Б» класса в количестве 23 человек. Партнёрами проекта стали учитель, родители.

Целью и задачами проекта являлись: изучение проблемы загрязнения окружающей среды человеком; создание экспозиции по теме «Город будущего «Оазис здоровья»; формировать представление об экологии, её роли в жизни людей; выявлять основные причины загрязнения природы; воспитание потребности в непосредственном участии каждого школьника в экологической деятельности; бережное отношение к природе; преодолевать потребительское отношение к природе, формировать у детей экологическое сознание и соответствующие ценностные ориентации.

Актуальностью данного проекта являются экологические проблемы нашего общества, роль человечества в загрязнении окружающей среды, правила поведения в природе, экологические проблемы Краснодарского края, воспитание экологической культуры у младших школьников.

Сроки реализации проекта: сентябрь 2018 – май 2019 учебного года.

Почему мы решили изготовить экспозицию по теме: «Экология. Город будущего «Оазис здоровья».

Мы решили изготовить эту экспозицию, потому что люди всей Земли говорят о нашей планете, о ее боли. И вряд ли задумываемся о том, что многое из мусора может получить новое применение, став основой для оригинальной детской поделки или увлекательной игрушки, предметом украшения быта людей. Город будущего «Оазис здоровья», созданный нами наполнен жизненной энергией и здоровьем.

Так как в нашем городе созданы такие объекты, как завод по переработке бросового материала, очистные сооружения на водоёмы, самолёт, автомобиль, искусственный спутник, жилые здания и зоны отдыха,

предметы украшения быта людей, заповедники. Мы запускаем искусственный спутник Земли в космос. Космический корабль, присоединённый к спутнику, исследует, в каком участке Земли находится мусор, передаёт координаты нахождения бросового материала на завод. Самолёт вылетает, ищет мусор, при полёте он очищает загрязнённый воздух и присасывает мелкий мусор в воздухе. В указанном месте самолёт забирает мусор и грузит его на машину, которая увозит его на завод. На заводе изобретён станок по переработке бросового материала в необходимые для людей вещи. Завод работает на солнечных батареях, энергии ветра и воды, не загрязняет природу.

В руках умельца с душой материалы из хранилища превращаются в великолепные поделки. Ведь природа является добрым другом человека, а бросовый материал - огромная кладовая для развития творчества и фантазии. Творческий потенциал каждого учащегося раскрыт, каждый ученик публично продемонстрировал достигнутый результат. Дети выступали в роли экологов, конструкторов, журналистов. Кругозор детей расширился, мыслительная деятельность активизировалась.

В рамках проекта проводилась рефлексия и диагностика. Следует отметить, что такие показатели, как самостоятельность, организационные умения, коммуникативные, информационные умения стали выше, чем до выполнения проекта.

Процесс и результат проекта принёс детям удовлетворение, радость переживания успеха, осознание собственных умений, компетенции. Дети готовы и хотят выполнять коллективно следующий проект.

Данный проект можно использовать, как дополнение к учебному материалу, во внеклассной работе.

Дата 19.11.2019г.

Сульчакова Е.Ю. Сул-

Директор МБОУ СОШ № 5



О.А.Зыкова

Паспорт проекта

Тема	«Дорогой добра»
Авторы проекта (класс)	Учащиеся 1 «Б» совместно с учителем Сульчаковой Еленой Юрьевной, с привлечением семей учащихся.
Руководитель проекта	Учитель начальных классов Сульчакова Елена Юрьевна
Название ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза С.С.Азарова муниципальное образование Абинский район
Год разработки	2018-2019 учебный год
Сроки реализации	Сентябрь 2018 – май 2019 г.г.
Учебные предметы, в рамках которых проводилась работа	Окружающий мир, литературное чтение, технология, изобразительное искусство
Целевая аудитория учащихся	1 класс
Тип проекта	Социально- значимый
Актуальность	Актуальность заключается в соответствии идеи проекта требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально- активной личности. Школьники должны играть активную роль в обществе и быть его полноправными участниками, самодостаточными и социально-ориентированными.
Краткая аннотация проекта	Проект «Дорогой добра» был разработан учащимися 1 «Б» класса совместно с учителем начальных классов и классным руководителем Сульчаковой Еленой Юрьевной, с привлечением семей учащихся. Социально-значимый проект «Дорогой добра» направлен на развитие духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию и гармоничному взаимодействию с другими людьми. Проектом реализуется комплекс мероприятий, на распространение идей добра, милосердия, толерантности в начальной школе.
Ресурсы проекта	Классные часы, беседы, конкурсы, мини-сочинения, внеклассные мероприятия, праздник «Спешите делать добро», День доброты. Выставка работ «Золотые руки» к 8 марту.
Продукт проекта	Изготовление газеты «Дерево добрых дел», фотовыставка, интервью.

Директор МБОУ СОШ № 5



О.А.Зыкова

Отчёт

о реализации социально-значимого проекта «Дорогою добра», подготовленного учащимся 1 «Б» класса под руководством учителя начальных классов Сульчаковой Елены Юрьевны

Данный проект подготовлен и реализован учащимися 1 «Б» класса в количестве 23 человек. Партнёрами проекта стали учитель, родители.

Целью и задачами проекта являлись: формирование у детей основ культуры общения и построения межличностных отношений; творческой личности, человека-гражданина и патриота своей Родины, знающего ее историю и культуру.

Актуальностью данного проекта заключается в соответствии идеи проекта требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально- активной личности. Школьники должны играть активную роль в обществе и быть его полноправными участниками, самостоятельными и социально-ориентированными.

Сроки реализации проекта: сентябрь 2018 – май 2019 учебного года. Почему мы решили создать проект по теме: «Дорогою добра». В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года сформулированы важнейшие задачи воспитания: формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Сейчас, когда мы переживаем сложный период нестабильности и социальных конфликтов во многих сферах нашей жизни, особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны воспитываться с детства. Проектом реализуется комплекс мероприятий, на распространение идей добра, милосердия, толерантности в начальной школе.

Были проведены классные часы, беседы, конкурсы, внеклассные мероприятия, праздник «Спешите делать добро», День доброты, конкурс мини-сочинений, изготовление праздничных открыток на день пожилого человека, к 23 февраля, была организована выставка работ «Золотые руки» к 8 марту. Итогом проекта стал выпуск газеты «Дерево добрых дел 1 «Б» класса».

Творческий потенциал каждого учащегося раскрыт, каждый ученик публично продемонстрировал достигнутый результат. Кругозор детей расширился, мыслительная деятельность активизировалась.

В рамках проекта проводилась рефлексия и диагностика. Следует отметить, что такие показатели, как самостоятельность, организационные умения, коммуникативные, информационные умения стали выше, чем до выполнения проекта. Процесс и результат проекта принёс детям удовлетворение, радость переживания успеха, осознание собственных умений, компетенции.

Данный проект можно использовать, как дополнение к учебному материалу, во внеклассной работе.

Дата 16.10.2019г.

Сульчакова Е.Ю. 

Директор МБОУ СОШ № 5  О.А.Зыкова

Паспорт проекта

Тема	«Книжкин дом»
Авторы проекта (класс)	Учащаяся 1 «Б» класса Вертелецкая Диана совместно с учителем Сульчаковой Еленой Юрьевной, с привлечением семьи учащейся, библиотекаря Ореховой С.Н.
Руководитель проекта	Учитель начальных классов Сульчакова Елена Юрьевна
Название ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза С.С.Азарова муниципальное образование Абинский район
Год разработки	2018-2019 учебный год
Сроки реализации	Сентябрь 2018 – май 2019 г.г.
Учебные предметы, в рамках которых проводилась работа	Литературное чтение, технология
Целевая аудитория учащихся	1 класс
Тип проекта	Социально- значимый
Актуальность	Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека. Детская библиотека является исключительно адаптивным социокультурным институтом. Библиотека связана с общекультурными и просветительскими традициями России. Дети нуждаются в библиотечном пространстве, которое они могут воспринимать как свое собственное детское. В образовательном учреждении есть возможность, используя все имеющиеся ресурсы, создать среду развития ребенка через чтение, книгу и нетрадиционные виды носителей информации, отвечающую его половозрастным, социокультурным и индивидуальным особенностям. Основная идея – интеграция детей в социокультурную среду общества через чтение, просветительскую деятельность.
Краткая аннотация проекта	Проект был разработан учащейся 1 класса совместно с учителем начальных классов и классным руководителем Сульчаковой Еленой Юрьевной, с привлечением семьи учащейся, библиотекаря Ореховой С.Н. Современные школьники мало читают, больше времени проводят у телевизора и компьютера. Вертелецкая Диана подготовила интересное сообщение о профессии библиотекаря. Была организована экскурсия в школьную библиотеку. Школьный библиотекарь Орехова С.Н. рассказала и показала детям, где живут книги. Участники проекта осознали в процессе деятельности его социальную значимость, повысился уровень сознательного поведения, произошло развитие и саморазвитие ребенка через приобщение детей к чтению.
Ресурсы проекта	Организация празднования Международного дня школьных библиотек. Конкурс чтецов. Книжная ярмарка (обмен книгами). Конкурс «Суперобложка для любимых книжек своими

	руками». Знакомство с работой библиотекаря. Ознакомление учащихся с историей создания книги и историей развития библиотек и библиотечного дела; приобщение к правилам хранения и обращения с книгой, знакомство со способами обнаружить и устранить появившиеся дефекты. Умение работать с учебной и художественной детской литературой. Конкурс книжных закладок. Передвижная книжная выставка.
Продукт проекта	Мастер –класс учащейся 1 «Б» класса Вертелецкой Дианы по изготовлению памяток по теме: «Береги книги!»

Директор МБОУ СОШ № 5



О.А.Зыкова

Отчёт

о реализации социально-значимого проекта «Книжкин дом», подготовленного учащейся 1 «Б» класса под руководством учителя начальных классов Сульчаковой Елены Юрьевны

Данный проект подготовлен и реализован Вертелецкой Дианой и учащимися 1 «Б» класса в количестве 23 человек. Партнёрами проекта стали учитель, родители, библиотекарь.

Целью и задачами проекта являлись: приобщение детей к культурному наследию своего народа, к его нравственным, эстетическим ценностям.

создание условий для привлечения школьников к социально-активной жизни; создание условий для активного использования литературного опыта младших школьников в их творческой деятельности, формирование интереса к художественной литературе.

Актуальностью данного проекта являются то, что важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека. Детская библиотека является исключительно адаптивным социокультурным институтом. Библиотека связана с общекультурными и просветительскими традициями России. Дети нуждаются в библиотечном пространстве, которое они могут воспринимать как свое собственное детское.

Сроки реализации проекта: сентябрь 2018 – май 2019 учебного года. Почему мы решили создать проект по теме: «Книжкин дом». Современные школьники мало читают, больше времени проводят у телевизора и компьютера. Поэтому формирование читательской компетенции занимает важное место в жизни каждого школьника. Учащиеся задались вопросом: «А где же живут книги?» Вертелецкая Диана подготовила интересное сообщение о профессии библиотекаря. Была организована экскурсия в школьную библиотеку. Школьный библиотекарь Орехова С.Н. рассказала и показала детям, где живут книги, как надо бережно относиться к книгам. Участники проекта осознали в процессе деятельности его социальную значимость, повысился уровень сознательного поведения, произошло развитие и саморазвитие ребенка через приобщение детей к чтению. Творческий потенциал каждого учащегося раскрыт, каждый ученик публично продемонстрировал достигнутый результат. Дети выступали в роли библиотекаря. Кругозор детей расширился, мыслительная деятельность активизировалась.

В рамках проекта проводилась рефлексия и диагностика. Следует отметить, что такие показатели, как самостоятельность, любознательность, организационные умения, коммуникативные, информационные умения стали выше, чем до выполнения проекта.

Процесс и результат проекта принёс детям удовлетворение, радость переживания успеха, осознание собственных умений, компетенции. Дети готовы и хотят выполнять коллективно следующий проект.

Данный проект можно использовать, как дополнение к учебному материалу, во внеклассной работе.

Дата 24.09.2019г.

Сульчакова Е.Ю.

Директор МБОУ СОШ № 5

 О.А.Зыкова