

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

Муниципальное образования Абинский район.

СОШ №5

РАССМОТРЕНО

методическим
объединением учителей
начальных классов



Сульчакова Е.Ю.

Протокол № 1 от «30» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Тарасова М.В.

Протокол № 1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Зыкова О.А.

Приказ № 1 от «30» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 685435)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1– 4 классов

Ахтырский 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

- обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

- наблюдать действие измерительных приборов;

- сравнивать два объекта, два числа;

- распределять объекты на группы по заданному основанию;

- копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

- приводить примеры чисел, геометрических фигур;

- соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

- читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

- комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве; различать и использовать математические знаки; строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности; действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией; проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности; проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

2 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство

умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

- характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

- сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

- распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

- обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

- вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

- воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

- устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

- подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

- устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

- дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

3 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше –

меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия;

конструировать геометрические фигуры;

классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

прикидывать размеры фигуры, её элементов;

понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;

выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

моделировать предложенную практическую ситуацию;

устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

читать информацию, представленную в разных формах;

извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;

устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше – меньше на...», «больше – меньше в...», «равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

4 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

- сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

- выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

- обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

- конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

- классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

- составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

- определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка

стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

- характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров),

согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	13	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
1.2	Числа от 0 до 10	3	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
1.3	Числа от 11 до 20	4	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
1.4	Длина. Измерение длины	7	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
Итого по разделу		27			
Раздел 2.Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ Я Класс mail@yaklass.ru
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru

Итого по разделу		40			
Раздел 3.Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	16	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
Итого по разделу		16			
Раздел 4.Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Пространственн ые отношения	3	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
4.2	Геометрические фигуры	17	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
Итого по разделу		20			
Раздел 5.Математическая информация					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
5.2	Таблицы	7	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	132	0	0	
--	-----	---	---	--

2 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные е работы	Практически е работы	
Раздел 1.Числа и величины					
1.1	Числа	9	0	1	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
1.2	Величины	10	1	1	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
Итого по разделу		19			
Раздел 2.Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	19	1	2	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
2.2	Умножение и деление	25	2	2	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
2.3	Арифметически е действия с числами в пределах 100	12	1	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
Итого по разделу		56			
Раздел 3.Текстовые задачи					

3.1	Текстовые задачи	11	1	1	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
Итого по разделу		11			
Раздел 4.Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	10	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
4.2	Геометрические величины	9	1	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
Итого по разделу		19			
Раздел 5.Математическая информация					
5.1	Математическая информация	14	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
Итого по разделу		14			
Повторение пройденного материала		9	1	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	1	1	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		136	9	8	

ΠΡΟΓΡΑΜΜΕ				
-----------	--	--	--	--

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Числа и величины					
1.1	Числа	10	1	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
1.2	Величины	8	1	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		18			
Раздел 2.Арифметические действия					
2.1	Вычисления	40	1	1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
2.2	Числовые выражения	7	0	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		47			
Раздел 3.Текстовые задачи					
3.1	Работа с текстовой задачей	12	1	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
3.2	Решение задач	11	1	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		23			
Раздел 4.Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	9	0	0	[Библиотека ЦОК

					[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
4.2	Геометрические величины	13	1	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		22			
Раздел 5.Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15	0	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		4	0	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	1	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	1	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Числа и величины					
1.1	Числа	11	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
1.2	Величины	12	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		23			
Раздел 2.Арифметические действия					
2.1	Вычисления	25	2	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
2.2	Числовые выражения	12	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		37			
Раздел 3.Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	20	2	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 4.Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	12	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
4.2	Геометрические величины	8	1	0	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 5.Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	9	8	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК
«МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»**

1 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
4	Сравнение по количеству:	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/

	столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше					ture/ ЯКласс mail@yaklass.ru
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственн ых отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru

	Чему научились					
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
9	Число и количество. Число и цифра 2	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
13	Многоугольник и: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru

14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
16	Конструировани е целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
19	Изображение	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру

	геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку					uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru

24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
28	Число и цифра 0	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
29	Число 10	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru

30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
36	Верные	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру

	(истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов					uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
40	Запись	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру

	результата увеличения на несколько единиц. □ + 1 + 1, □ - 1 - 1					uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
41	Дополнение до 10. Запись действия	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru

	Модели задач: краткая запись, рисунок, схема					
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
46	Составление задачи по краткой записи, рисунок, схеме	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru

49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
52	Сравнение длин отрезков	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru

54	Группировка объектов по заданному признаку	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
57	Геометрические фигуры: распознавание круга,	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru

	треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже					
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
59	Построение отрезка заданной длины	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
60	Многоугольник и: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru

	Квадрат					
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru

66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида 8 - □, 9 - □	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru

70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
75	Выполнение 1—3-шаговых	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/

	инструкций, связанных с вычислениями					ture/ ЯКласс mail@yaklass.ru
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
79	Геометрические фигуры: прямоугольник.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru

	Прямоугольник. Квадрат					
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение,	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru

	запись действия					
85	Построение квадрата	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
89	Сравнение без	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру

	измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм					uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
90	Выполнение 1— 3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
94	Задачи на	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру

	нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились					uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
98	Однозначные и двузначные числа	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru

99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
103	Десяток. Счёт	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру

	десятками					uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
107	Сложение и вычитание с числом 0	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
109	Переход через	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру

	десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение					uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru

	Вычитание вида 12 - □. Вычитание вида 13 - □. Вычитание вида 14 - □. Вычитание вида 15 - □					
113	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru

	вычитания чисел в пределах 20					
116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
121	Обобщение.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру

	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе					uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
122	Обобщение. Комментированное сложение и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru

	научились в 1 классе					
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
128	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru

	в 1 классе					
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
130	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru

	в 1 классе					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	132	0	0			

2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче- ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес- кие работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru

	числа в виде суммы разрядных слагаемых					
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности и из чисел, её продолжение	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
6	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
7	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
8	Измерение величин. Решение практических задач.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
9	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
10	Работа с	1	0	0		Дистанционное образование для школьников...

	величинами: измерение длины (единица длины — метр)					Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
11	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
12	Входная контрольная работа по теме: Повторение. Числа от 1 до 100, действия с числами в пределах 20.	1	1	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
13	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр).	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
14	Работа с величинами. Единицы	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/

	стоимости: рубль, копейка					nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/ nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/ nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/ nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/ nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru

	зависимости между числами/величинами					
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
22	Работа с величинами:	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру

	измерение времени. Единица времени: час					uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
26	Разностное сравнение чисел, величин	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
27	Проверочная	1	0	1		Дистанционное образование для школьников...

	работа по теме: Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда. Единицы длины и стоимости: миллиметр, сантиметр, метр, копейка, рубль.					Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
28	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
29	Сочетательное свойство сложения	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
30	Контрольная работа №1 по теме: Работа с величинами. Единицы длины,	1	1	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru

	времени, стоимости. Ломаная. Длина ломаной.					
31	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе № 1. Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
32	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
33	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru

	свойству					
34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru

	математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур					
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru

	Вычисление вида 36 - 2, 36 - 20					
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида 26 + 4, 95 + 5	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
41	Проверочная работа по теме: Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд.	1	0	1		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
43	Письменное сложение и вычитание чисел в	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/

	пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа					nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
44	Контрольная работа №2 по теме: Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100.	1	1	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/ nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
45	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе № 2. Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/ nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/ nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru

	выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения					
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
49	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения,	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru

	содержащие количественные, пространственные отношения					
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru

	Уравнения					
55	Проверочная работа по теме: Решение текстовых задач. Построение отрезка заданной длины.	1	0	1		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
56	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
57	Запись решения задачи в два действия	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
58	Контрольная работа №3 по теме: Решение текстовых задач.	1	1	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
59	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе № 3. Неизвестный компонент	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru

	действия сложения, его нахождение. Проверка сложения					
60	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
61	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
63	Работа с таблицами:	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру

	извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения					uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
64	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
65	Сравнение геометрических фигур	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
66	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник,	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru

	ломаная					
67	Периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника)	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
68	Алгоритм письменного сложения чисел	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
69	Алгоритм письменного вычитания чисел	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru

	правила, проверка правила, дополнение ряда)					
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
75	Проверочная работа по теме: Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка.	1	0	1		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
76	Конструирование геометрических	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру

	фигур (треугольника, четырёхугольника, многоугольника)					uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Противоположные стороны прямоугольника	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
80	Контрольная работа №4 по теме: Письменное сложение и вычитание чисел в	1	1	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru

	пределах 100. Периметр многоугольника.					
81	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе № 4. Письменное сложение и вычитание. Повторение.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
82	Устное сложение равных чисел	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru

	прямоугольника из геометрических фигур					
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
88	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
89	Проверочная работа по теме:	1	0	1		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру

	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата.					uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
90	Взаимосвязь сложения и умножения	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
91	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
92	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
93	Применение умножения для решения практических задач	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
94	Контрольная работа №5 по теме:	1	1	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру

	Решение текстовых задач на применение смысла умножения и деления.					uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
95	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе № 5. Переместительное свойство умножения.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
96	Нахождение произведения	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
98	Проверочная работа по теме: Применение деления в практических ситуациях.	1	0	1		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
99	Нахождение неизвестного	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру

	слагаемого (вычисления в пределах 100)					uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100).	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
101	Контрольная работа №6 по теме: Деление чисел. Компоненты действия.	1	1	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
102	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе № 6. Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100).	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
103	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru

	математической терминологии					
104	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
105	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
106	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
107	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
108	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
109	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru

110	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
111	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
112	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
113	Проверочная работа по теме: Расчётные задачи на увеличение/умень шение величины в несколько раз.	1	0	1		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
114	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
115	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
116	Порядок выполнения	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру

	действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения					uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
119	Контрольная	1	1	0		Дистанционное образование для школьников...

	работа № 7 по теме: Табличное умножение в пределах 50. Умножение и деление от 2 до 6.					Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
120	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе № 7. Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru

124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
126	Проверочная работа по теме: Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм). Умножение и деление от 2 до 9.	1	0	1		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
127	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
128	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru

	фигур. Распределение геометрических фигур на группы					
129	Обобщение изученного за курс 2 класса	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
131	Итоговая контрольная работа № 8 по теме: Числа от 1 до 100. Умножение. Деление.	1	1	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
132	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе № 8. Единица длины, массы, времени. Повторение	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
133	Работа с электронными	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру

	средствами обучения: правила работы, выполнение заданий					uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
134	Задачи в два действия. Повторение	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	9	8		

3 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практические работы		
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
2	Сложение и вычитание однородных величин	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различие, называние, комментирование процесса нахождения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6

6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
8	Входная контрольная работа	1	1	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
9	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
10	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0

	данных в таблицу					
11	Решение задач с геометрическим содержанием	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
12	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
14	Переместительное свойство умножения	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
16	Таблица умножения и деления	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
17	Умножение и	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc

	деление в пределах 100: приемы устных вычислений					
18	Сочетательное свойство умножения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
19	Нахождение периметра многоугольника	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
22	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru

	всех предметов					
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
27	Контрольная работа №1	1	1	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
28	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
29	Умножение и деление в пределах	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру

	100: таблица умножения и деления					uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
30	Умножение и деление с числом 6	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
32	Задачи на разностное сравнение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
33	Задачи на кратное сравнение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
37	Сравнение математических объектов (общее, различное,	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru

	уникальное/специфичное)					
38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
39	Умножение и деление с числом 7	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14
41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
42	Кратное сравнение чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0
43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8
44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a

45	Площадь прямоугольника, квадрата	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
47	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
48	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
50	Площадь и приемы её нахождения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
51	Нахождение площади	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce

	прямоугольника, квадрата					
52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
53	Умножение и деление с числом 8	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
54	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
55	Умножение и деление с числом 9	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
56	Контрольная работа №2	1	1	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
57	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640
58	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6

59	Переход от одних единиц площади к другим	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
60	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
61	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
62	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
64	Нахождение площади в заданных единицах	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142
65	Арифметические действия с числом 1	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
66	Умножение и деление в пределах	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678

	100: внетабличное выполнение действий					
67	Арифметические действия с числом	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
68	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
71	Задачи на нахождение доли величины	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
72	Доля величины: сравнение долей одной величины	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6

74	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
75	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc
76	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c
77	Расчёт времени.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a

	Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации					
78	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020
79	Контрольная работа №3	1	1	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
80	Устное умножение суммы на число	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
81	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
82	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
83	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2

84	Выбор верного решения задачи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
85	Разные способы решения задачи	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
86	Деление суммы на число	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
87	Разные приемы записи решения задачи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
88	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400
89	Устное деление двузначного числа на двузначное	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634

91	Деление на однозначное число в пределах 100	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
92	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
93	Контрольная работа №4	1	1	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
94	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
95	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2
96	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
97	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c

	заданным значением периметра					
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62
99	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078
100	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
101	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
102	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
103	Работа с информацией: чтение информации,	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/jour

	представленной в разной форме. Римская система счисления					nal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
104	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
105	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
106	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
107	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
108	Классификация объектов по двум признакам	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
109	Числа в пределах 1000: сравнение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0
110	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116

	«тяжелее/легче на/в»					
111	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
112	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
113	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
114	Сложение и вычитание с круглым числом	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
115	Сложение и вычитание в пределах 1000	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
116	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
117	Письменное умножение на	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру

	однозначное число в пределах 100					uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
118	Письменное сложение в пределах 1000	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
119	Письменное вычитание в пределах 1000	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
120	Алгоритм деления на однозначное число	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
121	Контрольная работа №5	1	1	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
122	Умножение круглого числа, на круглое число	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
123	Деление круглого числа, на круглое число	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
124	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
125	Изображение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220

	прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)					
126	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120
127	Задачи на расчет времени, количества	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
128	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
129	Приемы деления на однозначное число	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8
130	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e
131	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
132	Текстовые задачи. Задачи в 2-3	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a

	действия. Повторение и закрепление					
133	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70
134	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
135	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
136	Итоговая контрольная работа	1	1	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	1		

4 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Чтение и запись чисел от 0 до 1 000.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
2	Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
3	Сложение. Алгоритм письменного сложения многозначных чисел.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
4	Вычитание. Алгоритм письменного вычитания многозначных чисел.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
5	Умножение. Алгоритм письменного умножения	1	0	0		Дистанционное образование для

	многозначных чисел на однозначное число.					школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/lasses/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
6	Деление. Алгоритм письменного деления многозначных чисел на однозначное.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/lasses/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
7	Деление. Алгоритм письменного деления многозначных чисел на однозначное.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/lasses/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
8	Умножение и деление на нуль.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/lasses/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
9	Способы проверки правильности вычислений.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
10	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/lasses/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
11	Разряды и классы.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/c

						lasses/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
12	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	1	1	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
13	Чтение и запись чисел от 0 до 1000000.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
14	Сравнение чисел в пределах миллиона	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
15	Входная контрольная работа по теме: Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления и умножения на однозначное число.	1	1	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
16	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Арифметические действия. Увеличение и уменьшение числа в 10,100,1000 раз.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
17	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru

18	Сравнение и упорядочение чисел по разным признакам.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
19	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
20	Что узнали. Чему научились? Решение текстовых задач.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
21	Что узнали. Чему научились? Многозначные числа. Арифметические действия. Увеличение и уменьшение в 10, 100, 1000 раз.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
22	Единица длины- километр.	1	0	1	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
23	Измерение величин.	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
24	Проверочная работа по теме: Нумерация. Запись многозначного числа. Увеличение и уменьшение в 10, 100, 1000 раз.	1	0	1	Библиотека ЦОК 1. https://m.edsoo.ru/c4e1989a 2) https://m.edsoo.ru/c4e19de0
25	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
26	Единицы площади.	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру

						uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/lasses/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
27	Единицы площади.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/lasses/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
28	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/lasses/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
29	Приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры.	1	1	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/lasses/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
30	Единицы измерения величин: масса (тонна, центнер).	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/lasses/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
31	Контрольная работа №1 по теме: Классы многозначных чисел. Умножение и деление на 10, 100, 1000.	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
32	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе № 1. Сравнение объектов по массе. Соотношения между единицами массы, их применение.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488

33	Единицы измерения величин: времени (год).	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
34	Единицы измерения величин: времени (сутки).	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
35	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
36	Решение текстовых задач на расчет времени	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
37	Единицы измерения величин: времени (секунда).	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
38	Век. Соотношения между единицами времени, их применение.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
39	Единицы измерения величин: времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век).	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2
40	Проверочная работа по теме: Величины.	1	0	1	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
41	Алгоритм письменного вычитания многозначных чисел.	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/c

						lasses/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
42	Алгоритм письменного вычитания для случаев вида 8000-548, 62003-18032.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92
43	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704
44	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
45	Задачи на нахождение целого по его доли.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/lasses/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
46	Задачи на нахождение доли целого.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/lasses/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
47	Соотношение между единицами измерения однородных величин.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/lasses/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
48	Письменное сложение и вычитание именованных чисел.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
49	Задачи, содержащие отношения «больше в...», «меньше в...» в косвенной форме.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/c

						lasses/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
50	Текстовые задачи, содержащие зависимость, характеризующие процесс работы.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
51	Контрольная работа №2 по теме: Величины и единицы их измерения. Решение текстовых задач на нахождение величин массы, времени и длины.	1	1	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
52	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе № 2. Использование свойств умножения.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
53	Алгоритмы письменного умножения многозначных чисел на однозначные.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
54	Алгоритмы письменного умножения для случаев вида $4019 \cdot 7,50801 \cdot 4$.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
55	Алгоритмы умножения чисел, запись которых оканчивается нулями.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru

56	Нахождение неизвестного компонента при умножении и делении.	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
57	Текстовые задачи, содержащие зависимость, характеризующую процесс расход материала при изготовлении предметов.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e
58	Алгоритмы письменного деления многозначного числа на однозначное.	1	0	1	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
59	Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие расчёт стоимости товара.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
60	Алгоритм письменного деления, когда в записи частного есть нули.	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
61	Проверочная работа по теме: «Умножение и деление на однозначное число».	1	0	1	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
62	Текстовые задачи, содержащие зависимость, характеризующую процесс работы.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
63	Прикидка и оценка частного.	1	0	0	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру

						uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
64	Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие расчёт стоимости товара.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
65	Алгоритмы деления многозначного числа на однозначное.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
66	Способы проверки правильности вычислений.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
67	Контрольная работа № 3 по теме: «Умножение и деление на однозначное число».	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
68	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе № 3. Распознавание и изображение геометрических фигур.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
69	Распознавание и изображение геометрических фигур.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
70	Использование чертежных инструментов для выполнения построений.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру

						uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/lasses/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
71	Текстовые задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы движения.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/lasses/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
72	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
73	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи на время.	1	0	1		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/lasses/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
74	Проверочная работа по теме: Текстовые задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы движения.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
75	Алгоритм письменного умножения числа на произведение.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/lasses/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
76	Алгоритм письменного умножения на числа, оканчивающиеся нулями.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/lasses/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
77	Способы проверки правильности вычислений.	1	0	0		Дистанционное образование для

						школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
78	Сбор и представление информации, связанной со счетом.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
79	Текстовые задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы движения.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e
80	Свойства умножения: переместительное и сочетательное.	1	1	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
81	Вычисление площади прямоугольника (квадрата).	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
82	Вычисление площади прямоугольника.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
83	Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение с числами, оканчивающихся нулями».	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
84	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе № 4. Вычисление периметра и площади фигур.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс

						mail@yaklass.ru
85	Алгоритм письменного деления числа на произведение.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
86	Деление с остатком на 10, 100 и 1000.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
87	Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.	1	0	1		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
88	Алгоритмы письменного деления многозначных чисел.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
89	Алгоритмы письменного деления на числа, оканчивающихся нулями.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
90	Изображение геометрических фигур: окружность, круг.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea
91	Прикидка и оценка частного.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
92	Вычисление периметра и площади фигур.	1	0	0		Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/c4e22abc
93	Проверочная работа по теме: .Вычисление периметра и площади фигур.	1	1	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
94	Алгоритм письменного умножения числа на сумму.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
95	Алгоритм письменного умножения числа на сумму.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
96	Алгоритм письменного умножения на двухзначное число.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
97	Алгоритм письменного умножения на двухзначное число.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
98	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1	0	1		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
99	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1	0	0		Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/c4e25e42
10 0	Алгоритм письменного умножения на трехзначное число.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24736
10 1	Алгоритм письменного умножения на трехзначные числа, в записи которых есть нули.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
10 2	Алгоритм письменного умножения на трехзначные числа с нулями.	1	1	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
10 3	Контрольная работа № 5 по теме: Алгоритм письменного умножения на двузначное и трёхзначные числа.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
10 4	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе № 5. Прикидка и оценка произведения.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
10 5	Сбор и представление информации, связанной с измерением величин.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
10	Алгоритм письменного деления на двухзначное	1	0	0		Дистанционное образование для

6	число.					школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/lasses/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
10 7	Деление с остатком.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/lasses/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
10 8	Алгоритм письменного деления на двухзначное число.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
10 9	Алгоритм письменного деления на двухзначное число.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
11 0	Алгоритм письменного деления на двухзначное число.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/lasses/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
11 1	Алгоритм письменного деления на двухзначное число.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/lasses/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
11 2	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e
11 3	Алгоритм письменного деления на двухзначное число.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/lasses/627002/journal/nature/ ЯКласс

						mail@yaklass.ru
11 4	Алгоритм письменного деления на двухзначное число.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
11 5	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
11 6	Сравнение и упорядочение величин: умножение и деление.	1	1	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
11 7	Проверочная работа по теме: Алгоритм письменного деления на двухзначное число.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
11 8	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
11 9	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1d544
12	Алгоритм письменного деления на трехзначное	1	0	0		Дистанционное образование для

0	число.					школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
12 1	Алгоритм письменного деления на трехзначное число.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
12 2	Алгоритм письменного деления на трехзначное число.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968
12 3	Сбор и представление информации, связанной со счетом.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
12 4	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
12 5	Алгоритм письменного умножения и деления на двузначное и трёхзначное числа.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a
12 6	Контрольная работа №6 по теме: Алгоритм письменного деления на двузначное и трёхзначное числа.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
12 7	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе № 6. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e296aa
12 8	Устная и письменная нумерация многозначного числа. Разряды и классы.	1	0	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru https://education.yandex.ru/lab/c

						lasses/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
12 9	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2911e
13 0	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
13 1	Итоговая контрольная работа № 7 по теме: Решение текстовых задач. Числовые выражения, содержащие 1-2 действия. Величины и единицы их измерения.	1	0	0		Библиотека ЦОК 1. https://m.edsoo.ru/c4e20b40 2) https://m.edsoo.ru/c4e20cee
13 2	Работа над ошибками, допущенными в итоговой контрольной работе № 7. Нахождение неизвестного компонента умножения и деления.	1	1	0		Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ruhttps://education.yandex.ru/lab/c lasses/627002/journal/nature/ ЯКласс mail@yaklass.ru
13 3	Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2
13 4	Единицы измерения величин: времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век).	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154
13 5	Пространственные геометрические фигуры (тела).	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e288ea
13 6	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		13 6	9	8		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство

«Просвещение»

- Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство

«Просвещение»

- Математика: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство

«Просвещение»

- Математика: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство

«Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В. Математика. Методическое пособие. 1 класс. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В.

Математика. Методическое пособие. 2 класс. Бантова М.А., Бельтюкова

Г.В., Степанова С.В. Математика. Методическое пособие. 3 класс. Бантова

М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В. Математика. Методическое пособие.
4 класс.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Дистанционное образование для школьников... | Учи.ру uchi.ru

<https://education.yandex.ru/lab/classes/627002/journal/nature/>

ЯКласс mail@yaklass.ru

Библиотека ЦОК

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201172

Владелец Зыкова Ольга Александровна

Действителен с 12.09.2023 по 11.09.2024