

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ АБИНСКИЙ РАЙОН
СОШ № 5**

РАССМОТРЕНО

методическим
объединением учителей
начальных классов


Сульчакова Е.Ю.
Протокол № 1 от «30» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


Тарасова М.В.
Протокол № 1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Зыкова О.А.
Приказ № 1 от «30» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Кубановедение»
для обучающихся 3 класса

пгт. Ахтырский 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Кубановедение» для обучающихся 3 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее — ФГОС НОО), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС НОО – 2021), Концепции преподавания учебного курса «История России», а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания.

В соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.03.2017 № 47-3870/17-11 «О преподавании раздела «Духовные истоки Кубани», в 2022-2023 учебном году продолжается изучение данного раздела, состоящего из четырех тем (4 учебных часа), которые вводятся с 1 по 11 класс. Обязательным условием изучения данного раздела является его безотметочное изучение. Выставление оценок за четвертую четверть осуществляется на основании текущих оценок по другим темам, исключая темы раздела «Духовные истоки Кубани».

В соответствии с учебным планом на 2023-2024 учебный год курс кубановедения является учебным предметом в 3 классе.

Сохраняется и продолжается работа в рамках тем «Кубань – многонациональный край».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «КУБАНОВЕДЕНИЕ»

Специфика курса «Кубановедение» как учебной дисциплины состоит в том, что курс является интегративным, и через исследовательскую деятельность даёт учащимся возможность получить целостное и системное представление об исторических, географических, культурологических, экономических особенностях Краснодарского края.

При изучении предмета в начальной школе у младшего школьника формируется представление об особенностях природы, исторического развития Кубани, о культуре и науке, о хозяйственной деятельности жителей Краснодарского края. Опираясь на опыт, полученный в ходе исследовательской деятельности, во время экскурсий, у младшего

школьника формируется представление о себе и своей семье, о малой родине (городе, станице, поселке, ауле, хуторе, в котором проживает), о многонациональном населении, о быте и народном творчестве Кубани.

Общее количество часов, отведённых на изучение предмета «Кубановедение», в 1 классе составляет 33 часа.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "КУБАНОВЕДЕНИЕ"

Изучение кубановедения в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, её истории, культуре, уважительно – к жителям края;
- развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «КУБАНОВЕДЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение кубановедения в 3 класс выделено 34 часа (1 час в неделю).

Введение. Изучаем родной край.

Раздел 1. Нет в мире краше Родины нашей.

Рельеф Краснодарского края. Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения. Водоёмы Краснодарского края. Растительный и животный мир Кубани. Кубань — территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае. Нет в мире краше Родины нашей (творческий проект).

Раздел 2. Без прошлого нет настоящего.

Прошлое и настоящее. «Лента времени». Древние города. История на карте. Переселение казаков на Кубань. С верою в сердце. Символика Краснодарского края: история и современность. Добрые соседи. Майкоп - столица Республики Адыгея. Без прошлого нет настоящего (исследовательский проект)

Раздел 3. Казачьему роду нет переводу.

Твоя родословная. История твоей семьи. Ты и твоё имя, имена в твоей семье. Из истории кубанских фамилий. Семейные ценности. Мама. Твои земляки - труженики. Кубанские умельцы. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. Казачьему роду нет переводу (проектная работа).

Раздел 4. Духовные истоки Кубани.

Святые источники Кубани. Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. Именины. Подвиг материнства.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение кубановедения в классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения учебной дисциплины «Кубановедение» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования

гражданско-патриотического воспитания:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, за свою семью;
- осознание своей этической и национальной принадлежности;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих Краснодарский край;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла изучения малой родины;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе;
- развитие этических чувств, уважения и доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

— наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

— соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) и;

— бережное отношение к физическому и психическому здоровью своего и других людей;

трудового воспитания:

— осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

экологического воспитания:

— бережное отношение к природе;

— неприятие действий, приносящих ей вред;

ценности научного познания:

— первоначальные представления о научной картине мира;

— познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Кубановедение» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие **познавательные** универсальные учебные действия.

Базовые логические действия:

— использование знаково-символических средств представления информации для создания родового дерева, герба семьи, плана своего населенного пункта (улицы, района);

— овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждения, отнесения к известным понятиям;

— выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;

— осваивать доступные способы изучения природы и истории Кубани (наблюдение, запись, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).

Базовые исследовательские действия:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

Работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к дополнительным источникам, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **коммуникативные** универсальные учебные действия

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать своё мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **регулятивные** универсальные учебные действия.

Самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

Самоконтроль:

- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

Совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- определять связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани
- различать природные условия, территориальную принадлежность, коренное население, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры а Краснодарском крае

- различать формы земной поверхности Краснодарского края
- приводить примеры названий и отличительных признаков наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных
- называть основные особенности различных видов карт Краснодарского края (физической, административной и исторической)
- различать герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы своего родного города (станицы), района
- называть фамилии и имена выдающихся деятелей культуры, спорта и т.д.
- узнавать в окружающей природе ядовитые растения, грибы и животных, опасных для человека
- различать особо охраняемые растения и редких животных Краснодарского края
- ориентироваться по карте Краснодарского края
- давать описание истории возникновения своего населённого пункта, его достопримечательностей
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей своей местности
- выполнять правила сбора грибов в своей местности
- выполнять правила поведения у водоёма в разное время года
- бережно относиться к растениям и животным

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	Введение. Изучаем родной край	1	0	0	https://learningapps.org/
	Раздел 1. Нет в мире краше Родины нашей	10	0	1	https://joyteka.com/
	Раздел 2. Без прошлого нет настоящего	9	0	2	https://musemsosh5.wixsite.com/my-site
	Раздел 3. Казачьему роду нет переводу	10	0	2	https://joyteka.com/
	Раздел 4. Духовные истоки Кубани	4	0	0	https://joyteka.com/
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Изучаем родной край	1	0	0		https://learningapps.org/
2.	Рельеф Краснодарского края.	1	0	0		https://joyteka.com/
3.	Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения.	1	0	0		https://musemsosh5.wixsite.com/my-site
4.	Водоёмы Краснодарского края.	1	0	0		https://learningapps.org/
5.	Водоёмы Краснодарского края.	1	0	0		https://joyteka.com/
6.	Растительность и животный мир Кубани.	1	0	0		https://musemsosh5.wixsite.com/my-site
7.	Растительность и животный мир Кубани.	1	0	1		https://learningapps.org/
8.	Кубань - территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм.	1	0	0		https://joyteka.com/
9.	Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае.	1	0	0		https://musemsosh5.wixsite.com/my-site
10.	Нет в мире краше Родины нашей (проектная работа).	1	0	0		https://learningapps.org/

11.	Нет в мире краше Родины нашей (проектная работа).	1	0	1		https://joyteka.com/
12.	Прошлое и настоящее. «Лента времени».	1	0	0		https://musemsosh5.wixsite.com/my-site
13.	Древние города.	1	0	0		https://learningapps.org/
14.	История на карте. Переселение казаков на Кубань	1	0	0		https://joyteka.com/
15.	История на карте. Переселение казаков на Кубань.	1	0	1		https://musemsosh5.wixsite.com/my-site
16.	С верою в сердце.	1	0	0		https://learningapps.org/
17.	Символика Краснодарского края. История и современность.	1	0	0		https://joyteka.com/
18.	Добрые соседи. Майкоп - столица Республики Адыгея.	1	0	0		https://musemsosh5.wixsite.com/my-site
19.	Без прошлого нет настоящего (исследовательская работа).	1	0	0		https://learningapps.org/
20.	Без прошлого нет настоящего (исследовательская работа).	1	0	1		https://joyteka.com/
21.	Твоя родословная. История твоей семьи.	1	0	0		https://musemsosh5.wixsite.com/my-site
22.	Ты и твоё имя, имена в моей семье.	1	0	0		https://learningapps.org/
23.	Из истории кубанских фамилий.	1	0	0		https://joyteka.com/
24.	Семейные ценности. Мама.	1	0	0		https://musemsosh5.wixsite.com/my-site
25.	Твои земляки - труженики.	1	0	0		https://learningapps.org/

26.	Кубанские умельцы	1	0	0		https://joyteka.com/
27.	Народные обычаи и традиции.	1	0	0		https://musemsosh5.wixsite.com/my-site
28.	Казачий фольклор.	1	0	0		https://learningapps.org/
29.	Казачьему роду нет перевода (проектная работа).	1	0	0		https://joyteka.com/
30.	Казачьему роду нет перевода (проектная работа).	1	0	1		https://musemsosh5.wixsite.com/my-site
31.	Святые источники Кубани	1	0	0		https://learningapps.org/
32.	Храмы. Внутреннее и внешнее устройство.	1	0	0		https://joyteka.com/
33.	Именины	1	0	0		https://musemsosh5.wixsite.com/my-site
34.	Подвиг материнства	1	0	0		https://learningapps.org/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	5		

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Мирук Т.А., Ерёменко Е.Н., Науменко Т.А. Кубановедение. 3 класс. Учебное пособие для общеобразоват. учреждений. Краснодар: Перспективы образования.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Ерёменко Е.Н., Матвеева Ю. А. Кубановедение. 3 класс: электронное приложение к учебному пособию. ОИПЦ «Перспективы образования», 2021.

Еременко Е. Н., Матвеева Ю. А. Кубановедение. 3 класс: методическое пособие для учителя. Краснодар, 2022.

Возвращенные сокровища Кубани / А.В. Пьянков, Е.А. Хачатурова, Т.В. Юрченко. Краснодар. 2014.

Гангур Н.А. Материальная культура кубанского казачества / Н.А. Гангур; Ред. Б.А. Трехбратов. В 2 т. Краснодар, 2009. Т. 1-2.

Дело Мира: Очерки истории культуры и православия на Кубани / науч. ред. Матвеев О. В. Краснодар, 2009.

Книга о Кубани / сост. О.О. Карслидис. Краснодар, 2014.

Корсакова Н.И. Фролов Б.Е. Регалии и реликвии Кубанского Казачьего войска. Краснодар, 2012.

Монастыри Кубани: путеводитель // составители А. Сметанюк, М. Петрыкина, М. Кибальник под общей редакцией протоиерея А. Касатикова. Краснодар, 2008.

Православная Азбука Кубани / сост. Е.Н. Ерёменко. Краснодар, 2015.

Селиверстов А.В. Все храмы города Екатеринодара - Краснодара. Краснодар, 2014. Т. 1-2.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Животный мир Кубани: интерактивное учебное пособие. Краснодар: Перспективы образования, 2021.

Кубановедение: интерактивное учебное пособие для школьников. Краснодар: Перспективы образования, 2021.

<https://musemsosh5.wixsite.com/my-site> - сайт виртуального музея муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени Героя Советского Союза С.С. Азарова муниципального образования Абинский район.

<https://felicina.ru/excursions/virtualnye-ekskursii/> - сайт Государственного бюджетного учреждения культуры Краснодарского края «Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д.Фелицына».

<https://learningapps.org/> - платформа для создания интерактивных дидактических материалов к урокам.

<https://joyteka.com/> - платформа для создания интерактивных дидактических материалов к урокам.

<https://krasnodar.navse360.ru/kultura> - Достопримечательности, объекты культуры и искусства Краснодарского края в формате виртуальных 3D-туров.

<https://www.canva.com/> - платформа для создания чек-листов, инфографики.

<https://famiry.ru/l/tree/tree1> - платформа для создания интерактивного генеалогического древа.

https://www.youtube.com/playlist?list=PLhZLpZ_9lK4wXOC068S1RODCZkEr3BZSq -

YouTube – канал Природа Краснодарского края.

http://www.ska3.ru/internet_projects.php?id=6 – анимационный фильм «Безопасность на дороге». Омск: студия СКАЗ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201172

Владелец Зыкова Ольга Александровна

Действителен с 12.09.2023 по 11.09.2024