

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
муниципального образования Абинский район

П Р И К А З

07 сентября 2018 г

№ 23

п. Ахтырский

**О проведении мониторинга по предмету «Физическая культура»
в 1 – 4-х классах**

С целью контроля и выявления результатов освоения обучающимися программного материала по предмету «Физическая культура» 1-4 классах приказываю:

1. Учителям физической культуры: Ткачевой К.С. (1 «А», «Б», 4«А», «Б» классы) Агаповой Е.В. (3 «А», «Б» классы); Ткачеву В.Е. (классы 2 «А», «Б» классы) провести мониторинг качества по предмету «Физическая культура» в соответствии с нормативами (Приложение 1) развития обучающихся в следующие сроки:

октябрь (входной): 09.10.2018 – 13.10.2018;

февраль (текущий): 12.02.2019 – 16.02.2019;

апрель (обобщающий): 16.04.2019 – 20.04.2019

2. Рассмотреть результаты мониторинга на заседании МО учителей физической культуры;

3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Дульцевой Г.А. проанализировать результаты мониторинга, представленного учителями физической культуры (Ткачевой К.С., Агаповой Е.В., Ткачевым В.Е.) и подготовить аналитическую справку о преподавании предмета «Физическая культура» в 1-4 х классах.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

О.А. Зыкова

С приказом ознакомлены:

07.09.2018 г

07.09.2018 г

07.09.2018 г

07.09.2018 г

Г.А. Дульцева

К.С. Ткачёва

Е.В. Агапова

В.Е. Ткачёв

Приложение № 1
к приказу МБОУ СОШ № 5
от 07 сентября 2018 № 23

Нормативы оценки физического развития обучающихся

Бег на 30 м с высокого старта (с). Мальчики

Возраст (лет, месяцев)	Уровень физической подготовленности				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
	Баллы				
	5	4	3	2	1
До 7,5	5,6 и ниже	5,7-6,1	6,2-6,7	6,8-7,4	7,5 и выше
7,6-7,11	5,5 и ниже	5,6-6,0	6,1-6,6	6,7-7,3	7,4 и выше
8,0-8,5	5,4 и ниже	5,5-5,8	5,9-6,3	6,4-7,0	7,1 и выше
8,6-8,11	5,3 и ниже	5,4-5,8	5,9-6,3	6,4-6,9	7,0 и выше
9,0-9,5	5,1 и ниже	5,2-5,6	5,7-6,1	6,2-6,7	6,8 и выше
9,6-9,11	5,1 и ниже	5,2-5,6	5,6-6,0	6,1-6,6	6,7 и выше
10,0-10,11	5,0 и ниже	5,1-5,4	5,5-5,9	6,0-6,5	6,6 и выше
11,0-11,11	5,0 и ниже	5,1-5,4	5,5-5,8	5,9-6,4	6,5 и выше

на 30 м с высокого старта (с). Девочки

Возраст (лет, месяцев)	Уровень физической подготовленности				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
	Баллы				
	5	4	3	2	1
До 7,5	6,0 и ниже	6,1-6,5	6,6-7,0	7,1-7,7	7,8 и выше
7,6-7,11	5,8 и ниже	5,9-6,3	6,4-6,7	6,8-7,5	7,6 и выше
3,0-8,5	5,6 и ниже	5,7-6,0	6,1-6,5	6,6-7,2	7,3 и выше
5,6-8,11	5,5 и ниже	5,6-5,9	6,0-6,4	6,5-7,1	7,2 и выше
9,0-9,5	5,3 и ниже	5,4-5,3	5,9-6,3	6,4-6,9	7,0 и выше
9,6-9,11	5,3 и ниже	5,4-5,7	5,8-6,2	6,3-6,8	6,9 и выше
10,0-10,11	5,2 и ниже	5,3-5,6	5,7-6,0	6,1-6,5	6,6 и выше
11,0-11,11	5,1 и ниже	5,2-5,4	5,5-5,7	5,8-6,2	6,3 и выше

Бег на 1000 м (мин и с). Мальчики

Возраст (лет, месяцев)	Уровень физической подготовленности				
	Высокий	Выше среднего	Средним	Ниже среднего	Низкий
	Баллы				
	5	4	3	2	1
До 7,5	6,0 и ниже	6,01-6,34	6,35-7,04	7,10-7,55	7,56 и выше
7,6-7,11	5,50 и ниже	5,51-6,25	6,26-7,0	7,01-7,45	7,46 и выше
8,13-8,5	5,35 и ниже	5,36-6,08	6,09-6,41	6,42-7,25	7,26 и выше
8,6-8,11	5,25 и ниже	5,26-5,58	5,59-6,31	6,32-7,15	7,16 и выше
9,0-9,5	5,20 и ниже	5,21-5,53	5,54-6,26	6,27-7,10	7,11 и выше

9,6-9,11	5,10 и ниже	5,1-5,43	5,44-6,16	6,17-7,0	7,01 и выше
10,0-10,5	5,05 и ниже	5,06-5,38	5,39-6,11	6,12-6,55	6,56 и выше
10,6-10,11	4,55 и ниже	4,56-5,28	5,29-6,01	6,02-6,45	6,46 и выше
11,0-11,5	4,50 и ниже	4,51-5,23	5,24-5,56	5,57-6,40	6,41 и выше
11,6-11,11	4,40 и ниже	4,41-5,13	5,14-5,46	5,47-6,30	6,31 и выше

Бег на 1000м (мин и с). Девочки

Возраст (лет, месяцев)	Уровень физической подготовленности				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже	Низкий
	Баллы				
	5	4	3	2	1
До 7,5	6,10 и ниже	6,11-6,45	6,46-7,20	7,21-7,59	8,00 и выше
7,6-7,11	6,00 и ниже	6,01-6,35	6,36-7,0	7,01-7,49	7,50 и выше
8,0-8,5	5,55 и ниже	5,56-6,28	6,29-7,01	7,02-7,45	7,46 и выше
8,6-8,11	5,47 и ниже	5,48-6,20	6,21-6,53	6,54-7,37	7,38 и выше
9,0-9,5	5,45 и ниже	5,46-6,18	6,19-6,51	6,52-7,35	7,36 и выше
9,6-9,11	5,38 и ниже	5,39-6,11	6,12-6,44	6,45-7,28	7,29 и выше
10,0-10,5	5,35 и ниже	5,36-6,08	6,09-6,41	6,42-7,25	7,26 и выше
10,6-10,11	5,26 и ниже	5,27-5,59	6,00-6,32	6,33-7,16	7,17 и выше
11,0-11,5	5,24 и ниже	5,25-5,57	5,58-6,30	6,31-7,14	7,15 и выше
11,6-11,11	5,17 и ниже	5,18-5,50	5,51-6,23	6,24-7,07	7,08 и выше

Подтягивание на перекладине (количество раз). Мальчики

Возраст (лет, месяцев)	Уровень физической подготовленности				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
	Баллы				
	5	4	3	2	1
7,0-7,5	4 и выше	3	2	1,5	1 и меньше
7,6-8,5	5 и выше	4	3	2	1 и меньше
8,6-8,11	6 и выше	5	3-4	3-2	1 и меньше
9,0-9,5	6 и выше	5	4	3-2	1 и меньше
9,6-9,11	7 и выше	5-6	4	3-2	1 и меньше
10,0-10,5	7 и выше	6	5-4	3-2	1 и меньше
10,6-10,11	8 и выше	7-6	5	4-2	1 и меньше
11,0-11,11	8 и выше	7	6-5	4-2	1 и меньше

Подъем туловища за 30с (количество раз). Девочки

Возраст (лет, месяцев)	Уровень физической подготовленности				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
	Баллы				
	5	4	3	2	1
7,0-7,5	15 и выше	14-13	12-11	10-8	7 и меньше
7,6-8,5	15 и выше	14	13-12	11-9	8 и меньше
8,6-8,11	16 и выше	15-14	13-12	11-10	9 и меньше
9,0-9,5	16 и выше	15	14-13	12-10	9 и меньше
9,6-9,11	17 и выше	16-15	14-13	12-10	9 и меньше
10,0-10,5	13 и выше	17-16	15-14	13-11	10 и меньше

10,6-10,11	18 и выше	17	16-15	14-11	10 и меньше
11.0-11.5	19 и выше	18-17	16-15	14-11	10 и меньше
11,6-11,11	19 и выше	18	17-15	14-11	10 и меньше

Прыжок в длину с места (см). Мальчики

Возраст (лет, месяцев)	Уровень физической подготовленности				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
	Баллы				
	5	4	3	2	1
7,0-7,5	130 и выше	129-117	116-104	103-88	87 и меньше
7,6-7,11	140 и выше	139-127	126-114	113-98	97 и меньше
8,0-8,5	145 и выше	144-132	131-119	118-103	102 и меньше
8,6-8,11	155 и выше	154-142	141-129	128-113	112 и меньше
9,0-9,5	158 и выше	157-145	144-132	131-116	115 и меньше
9,6-9,11	162 и выше	161-149	148-136	135-120	119 и меньше
10,0-10,5	166 и выше	165-153	152-141	124-139	123 и меньше
10,6-10,11	175 и выше	174-162	161-150	149-133	132 и меньше
11,0-11,5	177 и выше	176-161	163-152	151-135	134 и меньше
11,6-11,11	184 и выше	183-171	170-159	158-142	141 и меньше

Прыжок в длину с места (см). Девочки

Возраст (лет, месяцев)	Уровень физической				Низкий
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	
	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
7,0-7,5	123 и выше	122-111	110-99	98-85	84 и меньше
7,6-7,11	127 и выше	126-115	114-103	102-88	87 и меньше
8,0-8,5	132 и выше	131-119	118-106	105-90	89 и меньше
8,6-8,11	138 и выше	137-125	124-112	111-96	95 и меньше
9,0-9,5	140 и выше	139-127	126-114	113-95	97 и меньше
9,6-9,11	150 и выше	149-136	135-122	121-104	103 и меньше
10,0-10,5	157 и выше	156-142	141-127	126-108	107 и меньше
10,6-10,11	163 и выше	162-148	147-133	132-114	113 и меньше
11,0-11,5	164 и выше	163-150	149-136	135-119	118 и меньше
11,6-11,11	166 и выше	165-153	152-140	139-123	122 и меньше

Инструкция по выполнению физических упражнений

Тест «Бег на 30 м с высокого старта» позволяет оценить быстроту и скорость движений. На прямой ровной дорожке длиной не менее 40 м обозначают линию старта и через 30 м линию финиша. За линией финиша на расстоянии 5-6 м ставят яркий флажок или другой ориентир. Тестируемому дается задание пробежать всю дистанцию (40 м), не замедляя движения, с максимально возможной скоростью. Секундомер

выключается в тот момент, когда грудь участника пересекает линию финиша (30 м). Точность измерения - до 0,1 с. участникам дается 1 попытка.

Тест «Бег на 1000 м» позволяет оценить общую и скоростную выносливость. Беговую дистанцию рекомендуется размечать таким образом, чтобы участники могли ориентироваться и не изменили маршрут во время забега. Забег проводится группами по 3-5 чел. Время измеряется с точностью до 0.1 с, участникам дается 1 попытка.

Тест «Прыжок в длину с места» позволяет оценить динамическую силу мышц нижних конечностей. Из исходного положения (стоя, стопы слегка врозь, носки стоп на одной линии со стартовой чертой) выполняется прыжок с места на максимально возможное расстояние. При этом участник предварительно сгибает ноги, отводит руки назад, наклоняет вперед туловище, смещая вперед центр тяжести тела, и с махом рук вперед и толчком двух ног выполняет прыжок. Участникам дается 2 попытки. В зачет идет лучший результат.

Тест «Подтягивание на перекладине» позволяет оценить силу и силовую выносливость мышцы верхнего плечевого пояса мальчиков с 7 лет. В висе на перекладине с прямыми руками тестируемый должен выполнить максимально возможное число подтягиваний. Подтягивание считается выполненным правильно, если руки разгибаются полностью, ноги не сгибаются в коленных суставах, движения без рывков и махов. Неправильно выполненное упражнение не засчитывается. Участникам дается 2 попытки. В зачет идет лучший результат.

Тест «Подъем туловища за 30 с» позволяет оценить у девочек скоростно-силовую выносливость мышц-сгибателей туловища. Из исходного положения (лежа на спине, ноги согнутые в коленных суставах строго под углом 90°, стопы на ширине плеч, руки за головой, локти разведены в стороны, касаются пола, партнер прижимает ступни к попу) участница по команде выполняет за 30 с. максимально возможное число подъемов туловища, сгибаясь до касания локтями бедер и возвращаясь обратным

движением в исходное положение, разводя локти в стороны до касания пола лопатками, локтями и затылком. Неправильное выполнение: отсутствие полного касания пола тремя частями тела (лопатками, затылком и локтями). Участникам дается 1 попытка.

Директор



О.А. Зыкова

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
муниципального образования Абинский район**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**по итогам мониторинга предмета «Физическая культура»
в 1 – 4-х классах**

В соответствии с приказом МБОУ СОШ № 5 от 07 сентября 2018 г № 23 «О проведении мониторинга по предмету «Физическая культура» в 1 – 4-х классах» была проведена оценка состояния физической подготовки обучающихся начальной школы.

При оценивании учебных достижений учеников *основной группы* за показателем учебного двигательного действия (*норматива*) определяют уровень учебных достижений (низкий, средний, достаточный, высокий), а затем по **техническим показателям выполнения двигательного действия** и теоретическим знаниям выставляют оценку в баллах в соответствии с Нормативами оценки физического развития обучающихся

Мониторинг физического развития (входной, текущий, обобщающий) обучающихся начальных классов проводился учителями физической культуры (Ткачевой К.С., Агаповой Е.В., и Ткачевым В.Е.) в соответствии с установленными сроками

- октябрь (входной): 09.10.2018 – 13.10.2018;

по следующим нормативам:

- бег на 30 м с высокого старта и на 1000 м;
- прыжок в длину с места (мальчики и девочки);
- челночный бег;
- подтягивание на перекладине (мальчики), подъем туловища за 30 с (девочки).

Предлагаемые тесты просты и не требуют для проведения специального оборудования, не сложны по технике и доступны для каждого ребенка. Применение одних и тех же тестов в течение учебного года

позволили проследить за динамикой физической подготовленности с 1 по 4 класс, сравнить и проанализировать показатели каждого ученика и вести систематический уровень физической подготовленности. По итогам каждого мониторинга (входной, текущий, обобщающий) учителя физической культуры заполняли индивидуальные листы физического здоровья школьника.

По таблице в зависимости от возраста ученика и показанного им результата по каждому тесту выставляются отметки и определяются уровни физической подготовленности:

- «5» - высокий;
- «4» - выше среднего;
- «3» - средний;
- «2» - ниже среднего.

Оценка физической подготовленности ученика определяется как средняя из 5 тестов, определенных по таблице с учетом возраста обучающихся.

Контрольные испытания по тестам в конце учебного года (в апреле) дают возможность учителю определить улучшение, величину сдвига (в процентах) физической подготовленности каждого ученика, сравнивая исходный показатель (начало учебного года)

Нормативы оценки физического развития обучающихся по итогам мониторинга

Бег на 30 м с высокого старта (с)

ФИО учителя	Классы (чел.)	Уровень физической подготовленности				
		Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Баллы				
		5	4	3	2	1
Ткачева К.С.	1 «А» 27 чел	4	12	9	2	-
Ткачева К.С.	1 «Б» 22 чел	1	11	9	1	-
Ткачев В.Е.	2 «А» 25 чел	4	10	10	1	-
Ткачев В.Е.	2 «Б» 25 чел	4	13	7	1	-
Агапова Е.В.	3 «А» 30 чел	3	15	9	3	-
Агапова Е.В.	3 «Б» 27 чел	2	12	11	2	-
Ткачева К.С.	4 «А» 25 чел	3	13	8	1	-
Ткачева К.С.	4 «Б» 25 чел	4	14	6	1	-

Бег на 1000 м (мин и с)

ФИО учителя	Классы (чел.)	Уровень физической подготовленности				
		Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Баллы				
		5	4	3	2	1
Ткачева К.С.	1 «А» 27 чел	4	8	10	5	-
Ткачева К.С.	1 «Б» 22 чел	1	6	11	4	-
Ткачев В.Е.	2 «А» 25 чел	4	5	13	3	-
Ткачев В.Е.	2 «Б» 25 чел	4	9	8	4	-
Агапова Е.В.	3 «А» 30 чел	3	11	11	5	-
Агапова Е.В.	3 «Б» 27 чел	2	7	13	5	-
Ткачева К.С.	4 «А» 25 чел	3	9	10	3	-
Ткачева К.С.	4 «Б» 25 чел	4	6	9	4	-

Челночный бег

ФИО учителя	Классы (чел.)	Уровень физической подготовленности				
		Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Баллы				
		5	4	3	2	1
Ткачева К.С.	1 «А» 27 чел	4	12	10	1	-
Ткачева К.С.	1 «Б» 22 чел	1	11	8	2	-
Ткачев В.Е.	2 «А» 25 чел	4	10	10	1	-
Ткачев В.Е.	2 «Б» 25 чел	4	13	7	1	-
Агапова Е.В.	3 «А» 30 чел	3	15	10	2	-
Агапова Е.В.	3 «Б» 27 чел	2	12	10	3	-
Ткачева К.С.	4 «А» 25 чел	3	13	7	2	-
Ткачева К.С.	4 «Б» 25 чел	4	14	6	1	-

Подтягивание на перекладине (количество раз). Мальчики Подъем туловища за 30с (количество раз). Девочки

ФИО учителя	Классы (чел.)	Уровень физической подготовленности				
		Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Баллы				
		5	4	3	2	1
Ткачева К.С.	1 «А» 27 чел	2	10	10	5	-
Ткачева К.С.	1 «Б» 22 чел	1	9	5	7	-
Ткачев В.Е.	2 «А» 25 чел	2	11	7	5	-
Ткачев В.Е.	2 «Б» 25 чел	1	16	12	6	-
Агапова Е.В.	3 «А» 30 чел	3	13	10	4	-
Агапова Е.В.	3 «Б» 27 чел	2	10	12	3	-
Ткачева К.С.	4 «А» 25 чел	1	11	10	3	-
Ткачева К.С.	4 «Б» 25 чел	3	7	11	4	-

Прыжок в длину с места (см)

ФИО учителя	Классы (чел.)	Уровень физической подготовленности				
		Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Баллы				
		5	4	3	2	1

Ткачева К.С.	1 «А» 27 чел	4	12	10	1	-
Ткачева К.С.	1 «Б» 22 чел	3	11	6	2	-
Ткачев В.Е.	2 «А» 25 чел	6	10	8	1	-
Ткачев В.Е.	2 «Б» 25 чел	6	13	4	2	-
Агапова Е.В.	3 «А» 30 чел	3	15	10	2	-
Агапова Е.В.	3 «Б» 27 чел	5	13	8	1	-
Ткачева К.С.	4 «А» 25 чел	3	13	8	1	-
Ткачева К.С.	4 «Б» 25 чел	4	16	5	0	-

Показатели физической подготовленности (% выполнения нормативов)

Класс	ФИО учителя	% выполнения нормативов						Итого	Средний показатель
		Бег на 30 м с высокого старта (с)	Бег на 1000 м (мин и с)	Челночный бег	Подтягивание на перекладине (количество раз). Мальчик и Подъем туловища за 30с (количество раз). Девочки	Прыжок в длину с места (см)			
1 «А»	Ткачева К.С.	93	81	96	81	96	90	90	
1 «Б»	Ткачева К.С.	95	82	91	68	91	85	85	
2 «А»	Ткачев В.Е.	96	88	96	80	96	91	91	
2 «Б»	Ткачев В.Е.	96	84	96	83	92	90	90	
3 «А»	Агапова Е.В.	90	83	93	87	93	89	89	
3 «Б»	Агапова Е.В.	93	81	89	89	96	90	90	
4 «А»	Ткачева К.С.	96	88	92	88	96	92	92	
4 «Б»	Ткачева К.С.	96	83	96	84	100	92	92	

Анализируя таблицу, можно сделать вывод: самый высокий уровень физической подготовленности в 4 «А» и 4 «Б» классах (92 %) и 2 «А» классе (91 %).

Оценка и уровень физической подготовленности

Класс	ФИО учителя	Оценка физической подготовленности (по среднему баллу)						Уровень физической подготовленности
		Бег на 30 м с высокого старта (с)	Бег на 1000 м (мин и с)	Челночный бег	Подтягивание на перекладине (количество раз). Мальчик и Подъем туловища за 30с (количество раз). Девочки	Прыжок в длину с места (см)	Средний показатель	
1 «А»	Ткачева К.С.	3,7	3,4	3,7	3,3	3,7	3,6	Выше среднего
1 «Б»	Ткачева К.С.	3,5	3,2	3,5	3,2	3,7	3,4	Средний
2 «А»	Ткачев В.Е.	3,7	3,4	3,7	3,4	3,8	3,6	Выше

								среднего
2 «Б»	Ткачев В.Е.	3,8	3,5	3,8	3,3	3,9	3,7	Выше среднего
3 «А»	Агапова Е.В.	3,6	3,4	3,6	3,5	3,6	3,6	Выше среднего
3 «Б»	Агапова Е.В.	3,5	3,2	3,5	3,4	3,8	3,5	Выше среднего
4 «А»	Ткачева К.С.	3,7	3,5	3,7	3,4	3,7	3,6	Выше среднего
4 «Б»	Ткачева К.С.	3,8	3,4	3,8	3,4	4,0	3,7	Выше среднего
Итого по школе		3,7	3,4	3,7	3,4	3,8	3,6	Выше среднего
Оценка по тесту		Выше среднего	Средний	Выше среднего	Средний	Выше среднего	Выше среднего	

Уровень качественного результата физической подготовленности обучающихся по итогам мониторинга

Класс	ФИО учителя	Количество обучающихся в классе	% качества выполнения нормативов					
			Бег на 30 м с высокого старта (с) (чел/%)	Бег на 1000 м (мин и с) (чел/%)	Челночный бег (чел/%)	Подтягивание на перекладине (количество раз). Мальчики Подъем туловища за 30с (количество раз). Девочки (чел/%)	Прыжок в длину с места (см) (чел/%)	Средний показатель качества (чел/%)
1 «А»	Ткачева К.С.	27 чел	16 чел 59%	12 чел 44%	16 чел 59%	12 чел 44%	16 чел 59%	14 чел 53%
1 «Б»	Ткачева К.С.	22 чел	12 чел 55%	7 чел 32%	12 чел 55%	10 чел 45%	14 чел 64%	11 чел 50%
2 «А»	Ткачев В.Е.	25 чел	14 чел 56%	9 чел 36%	14 чел 56%	13 чел 52%	16 чел 64%	13 чел 53%
2 «Б»	Ткачев В.Е.	25 чел	17 чел 68%	13 чел 52%	17 чел 68%	17 чел 49%	19 чел 76%	17 чел 66%
3 «А»	Агапова Е.В.	30 чел	18 чел 60%	14 чел 47%	18 чел 60%	16 чел 53%	18 чел 60%	17 чел 56%
3 «Б»	Агапова Е.В.	27 чел	14 чел 52%	9 чел 33%	14 чел 52%	12 чел 44%	18 чел 67%	13 чел 50%
4 «А»	Ткачева К.С.	25 чел	16 чел 64%	12 чел 48%	16 чел 64%	12 чел 48%	16 чел 64%	14 чел 58%
4 «Б»	Ткачева К.С.	25 чел	18 чел 72%	10 чел 43%	18 чел 72%	10 чел 40%	20 чел 80%	15 чел 60%

Уровень физической подготовленности обучающихся начальной школы на всех параллелях подготовленности – средний и выше среднего. Оценка

физической подготовленности обучающихся школы на всех параллелях – средний и выше среднего. Выше показатели в бег на 30 м с высокого старта, прыжок в длину с места, самый низкий результата – в подтягивании на перекладине (мальчики) и подъем туловища (девочки)

Уровень физической подготовленности обучающихся 1-4 классов – средний и выше среднего;

Оценка всех нормативов по физической подготовленности – средний и выше среднего.

Обучающиеся начальной школы (1-4 классы) слабо развиты физически, очень многие относятся ко 2 и 3 группе здоровья. У ряда обучающихся есть отклонения в состоянии здоровья: болезни костно-мышечной системы, органов пищеварения, эндокринной системы, глаза, болезни органов дыхания, нервной системы.

Были разработаны рекомендации для учителей физической культуры:

- обратить внимание на развитие силовых качеств и развитию гибкости;
- обратить внимание на физическую подготовку обучающихся 1-4 классов;
- разработать комплексы упражнений для развития физических качеств в процессе самостоятельных занятий и выполнения домашних заданий.

Таким образом, комплексная оценка физического здоровья и физической подготовленности позволяет выявить слабые звенья в развитии детей для дальнейшего целенаправленного воздействия на них, для определения целей учебной деятельности и составления индивидуальной программы оздоровительных занятий и определения их эффективности.

18 октября 2018г

Заместитель директора по УВР

Г.А. Дульцева



О. А. Зюкова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
муниципального образования Абинский район

П Р И К А З

06 февраля 2019 г

№ 136

п. Ахтырский

**О проведении текущего мониторинга по предмету
«Физическая культура» в 1 – 4-х классах**

Во исполнение приказа МБОУ СОШ № 5 от 07.09.2018 № 23 «О проведении мониторинга по предмету «Физическая культура» в 1 – 4-х классах» с целью контроля и выявления результатов освоения обучающимися программного материала по предмету «Физическая культура» 1 – 4-х классах **приказываю:**

1. Учителям физической культуры: Ткачевой К.С. (1 «А», «Б», 4«А», «Б» классы) Агаповой Е.В. (3 «А», «Б» классы); Ткачеву В.Е. (классы 2 «А», «Б» классы) провести **текущий** мониторинг качества по предмету «Физическая культура» в соответствии с нормативами (Приложение 1) развития обучающихся с 12.02.2019г – 16.02.2019г;

2. Рассмотреть результаты мониторинга на заседании МО учителей физической культуры;

3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Дульцевой Г.А. проанализировать результаты мониторинга, представленного учителями физической культуры (Ткачевой К.С., Агаповой Е.В., Ткачевым В.Е.) и подготовить аналитическую справку о преподавании предмета «Физическая культура» в 1-4- х классах.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

О.А. Зыкова

С приказом ознакомлены:

06.02.2019г

06.02.2019г

06.02.2019г

06.02.2019г

Г.А. Дульцева

К.С. Ткачёва

Е.В. Агапова

В.Е. Ткачёв

Приложение № 1
к приказу МБОУ СОШ № 5
от 09 февраля 2019 № 136

Нормативы оценки физического развития обучающихся

Бег на 30 м с высокого старта (с). Мальчики

Возраст (лет, месяцев)	Уровень физической подготовленности				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
	Баллы				
	5	4	3	2	1
До 7,5	5,6 и ниже	5,7-6,1	6,2-6,7	6,8-7,4	7,5 и выше
7.6-7,11	5.5 и ниже	5.6-6.0	6.1-6.6	6.7-7,3	7,4 и выше
8,0-8.5	5.4 и ниже	5,5-5.8	5.9-6.3	6.4-7.0	7,1 и выше
8.6-8,11	5.3 и ниже	5,4-5,8	5.9-6.3	6.4-6,9	7,0 и выше
9,0-9.5	5,1 и ниже	5.2-5,6	5,7-6.1	6,2-6,7	6,8 и выше
9,6-9,11	5,1 и ниже	5,2-5,6	5,6-6.0	6.1-6.6	6.7 и выше
10,0-10,11	5,0 и ниже	5,1-5,4	5,5-5.9	6.0-6.5	6.6 и выше
11,0-11,11	5,0 и ниже	5,1-5,4	5,5-5,8	5,9-6,4	6.5 и выше

на 30 м с высокого старта (с). Девочки

Возраст (лет, месяцев)	Уровень физической подготовленности				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
	Баллы				
	5	4	3	2	1
До 7,5	6.0 и ниже	6.1-6.5	6.6-7.0	7,1-7,7	7,8 и выше
7.6-7,11	5,8 и ниже	5.9-6.3	6.4-6.7	6.8-7,5	7,6 и выше
3.0-8.5	5.6 и ниже	5.7-6.0	6.1-6.5	6.6-7,2	7.3 и выше
5.6-8,11	5.5 и ниже	5.6-5.9	6.0-6.4	6,5-7.1	7.2 и выше
9,0-9.5	5.3 и ниже	5.4-5,3	5,9-6,3	6,4-6.9	7.0 и выше
9.6-9,11	5.3 и ниже	5.4-5,7	5,8-6.2	6,3-6.8	6.9 и выше
10.0-10,11	5.2 и ниже	5,3-5,6	5.7-6.0	6,1-6.5	6,6 и выше
11,0-11.11	5.1 и ниже	5,2-5,4	5,5-5,7	5.8-6.2	6,3 и выше

Бег на 1000 м (мин и с). Мальчики

Возраст (лет, месяцев)	Уровень физической подготовленности				
	Высокий	Выше средней	Средним	Ниже среднего	Низкий
	Баллы				
	5	4	3	2	1
До 7,5	6,0 и ниже	6,01-6.34	6,35-7.04	7,10-7.55	7,56 и выше
7.6-7,11	5,50 и ниже	5.51-6.25	6,26-7.0	7.01-7,45	7.46 и выше
8.13-8,5	5,35 и ниже	5.36-6,08	6.09-6,41	6.42-7,25	7.26 и выше
8,6-8.11	5.25 и ниже	5.26-5.58	5.59-6.31	6,32-7.15	7.16 и выше
9,0-9.5	5,20 и ниже	5.21-5.53	5,54-6,26	6.27-7,10	7,11 и выше

9.6-9,11	5,10 и ниже	5,1-5.43	5,44-6.16	6.17-7,0	7,01 и выше
10,0-10.5	5.05 и ниже	5.06-5,38	5,39-6.11	6.12-6.55	6,56 и выше
10,6-10.11	4.55 и ниже	4.56-5.28	5.29-6.01	6.02-6,45	6,46 и выше
11,0-11,5	4,50 и ниже	4,51-5.23	5.24-5.56	5.57-6.40	6.41 и выше
11,6-11,11	4.40 и ниже	4,41 -5,13	5,14-5.46	5,47-6.30	6.31 11 выше

Бег на 1000м (мин и с). Девочки

Возраст (лет, месяцев)	Уровень физической подготовленности				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже	Низкий
	Баллы				
	5	4	3	2	1
До 7,5	6,10 и ниже	6,11-6,45	6,46-7.20	7.21-7,59	8.00 и выше
7,6-7,11	6.00 и ниже	6.01-6.35	6,36-7.0	7,01-7.49	7.50 и выше
8,0-8.5	5.55 и ниже	5.56-6.28	6,29-7,01	7.02-7,45	7,46 и выше
8,6-8,11	5.47 и ниже	5,48-6.20	6,21-6.53	6,54-7.37	7,38 и выше
9,0-9,5	5.45 и ниже	5.46-6. 18	6,79-6,5 1	6,52-7.35	7,36 и выше
9.6-9.11	5.38 и ниже	5,39-6.11	6,12-6.44	6.45-7.28	7.29 и выше
10.0-10.5	5,35 и ниже	5,36-6.08	6.09-6.41	6.42-7.25	7.26 и выше
10,6-10.11	5.26 и ниже	5,27-5,59	6.00-6,32	6,33-7,16	7,17 и выше
11,0-11,5	5,24 и ниже	5.25-5,57	5,58-6.30	6.31-7,14	7.15 и выше
11,6-11,11	5,17 и ниже	5.18-5.50	5.51-6.23	6.24-7.07	7.08 и выше

Подтягивание на перекладине (количество раз). Мальчики

Возраст (лет, месяцев)	Уровень физической подготовленности				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
	Баллы				
	5	4	3	2	1
7,0-7,5	4 и выше	3	2	1,5	1 и меньше
7,6-8.5	5 и выше	4	3	2	1 и меньше
8,6-8. И	6 и выше	5	3-4	3-2	1 и меньше
9,0-9,5	6 и выше	5	4	3-2	1 и меньше
9.6-9,11	7 и выше	5-6	4	3-2	1 и меньше
10.0-10,5	7 и выше	6	5-4	3-2	1 и меньше
10,6-10.11	8 и выше	7-6	5	4-2	1 и меньше
11,0-11,11	8 и выше	7	6-5	4-2	1 и меньше

Подъем туловища за 30с (количество раз). Девочки

Возраст (лет, месяцев)	Уровень физической подготовленности				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
	Баллы				
	5	4	3	2	1
7.0-7.5	15 и выше	14-13	12-11	10-8	7 и меньше
7.6-8.5	15 и выше	14	13-12	11-9	8 и меньше
8,6-8,11	16 и выше	15-14	13-12	11-10	9 и меньше
9,0-9.5	16 и выше	15	14-13	12-10	9 и меньше
9.6-9.11	17 и выше	16-15	14-13	12-10	9 и меньше
10,0-10.5	13 и выше	17-16	15-14	13-11	10 и меньше

10,6-10,11	18 и выше	17	16-15	14-11	10 и меньше
11.0-11.5	19 и выше	18-17	16-15	14-11	10 и меньше
11,6-11,11	19 и выше	18	17-15	14-11	10 и меньше

Прыжок в длину с места (см). Мальчики

Возраст (лет, месяцев)	Уровень физической подготовленности				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
	Баллы				
	5	4	3	2	1
7,0-7,5	130 и выше	129-117	116-104	103-88	87 и меньше
7,6-7,11	140 и выше	139-127	126-114	113-98	97 и меньше
8,0-8,5	145 и выше	144-132	131-119	118-103	102 и меньше
8,6-8,11	155 и выше	154-142	141-129	128-113	112 и меньше
9,0-9,5	158 и выше	157-145	144-132	131-116	115 и меньше
9,6-9,11	162 и выше	161-149	148-136	135-120	119 и меньше
10,0-10,5	166 и выше	165-153	152-141	124-139	123 и меньше
10,6-10,11	175 и выше	174-162	161-150	149-133	132 и меньше
11,0-11,5	177 и выше	176-161	163-152	151-135	134 и меньше
11,6-11,11	184 и выше	183-171	170-159	158-142	141 и меньше

Прыжок в длину с места (см). Девочки

Возраст (лет, месяцев)	Уровень физической				Низкий
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	
	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
7,0-7,5	123 и выше	122-111	110-99	98-85	84 и меньше
7,6-7,11	127 и выше	126-115	114-103	102-88	87 и меньше
8,0-8,5	132 и выше	131-119	118-106	105-90	89 и меньше
8,6-8,11	138 и выше	137-125	124-112	111-96	95 и меньше
9,0-9,5	140 и выше	139-127	126-114	113-95	97 и меньше
9,6-9,11	150 и выше	149-136	135-122	121-104	103 и меньше
10,0-10,5	157 и выше	156-142	141-127	126-108	107 и меньше
10,6-10,11	163 и выше	162-148	147-133	132-114	113 и меньше
11,0-11,5	164 и выше	163-150	149-136	135-119	118 и меньше
11,6-11,11	166 и выше	165-153	152-140	139-123	122 и меньше

Инструкция по выполнению физических упражнений

Тест «Бег на 30 м с высокого старта» позволяет оценить быстроту и скорость движений. На прямой ровной дорожке длиной не менее 40 м обозначают линию старта и через 30 м линию финиша. За линией финиша на расстоянии 5-6 м ставят яркий флажок или другой ориентир. Тестируемому дается задание пробежать всю дистанцию (40 м), не замедляя движения, с максимально возможной скоростью. Секундомер

выключается в тот момент, когда грудь участника пересекает линию финиша (30 м). Точность измерения - до 0,1 с. участникам дается 1 попытка.

Тест «Бег на 1000 м» позволяет оценить общую и скоростную выносливость. Беговую дистанцию рекомендуется размечать таким образом, чтобы участники могли ориентироваться и не изменили маршрут во время забега. Забег проводится группами по 3-5 чел. Время измеряется с точностью до 0.1 с, участникам дается 1 попытка.

Тест «Прыжок в длину с места» позволяет оценить динамическую силу мышц нижних конечностей. Из исходного положения (стоя, стопы слегка врозь, носки стоп на одной линии со стартовой чертой) выполняется прыжок с места на максимально возможное расстояние. При этом участник предварительно сгибает ноги, отводит руки назад, наклоняет вперед туловище, смещая вперед центр тяжести тела, и с махом рук вперед и толчком двух ног выполняет прыжок. Участникам дается 2 попытки. В зачет идет лучший результат.

Тест «Подтягивание на перекладине» позволяет оценить силу и силовую выносливость мышцы верхнего плечевого пояса мальчиков с 7 лет. В висе на перекладине с прямыми руками тестируемый должен выполнить максимально возможное число подтягиваний. Подтягивание считается выполненным правильно, если руки разгибаются полностью, ноги не сгибаются в коленных суставах, движения без рывков и махов. Неправильно выполненное упражнение не засчитывается. Участникам дается 2 попытки. В зачет идет лучший результат.

Тест «Подъем туловища за 30 с» позволяет оценить у девочек скоростно-силовую выносливость мышц-сгибателей туловища. Из исходного положения (лежа на спине, ноги согнутые коленных суставах строго под углом 90°, стопы на ширине плеч, руки за головой, локти разведены в стороны, касаются пола, партнер прижимает ступни к попу) участница по команде выполняет за 30 с. максимально возможное число подъемов туловища, сгибаясь до касания локтями бедер и возвращаясь обратным

движением в исходное положение, разводя локти в стороны до касания пола лопатками, локтями и затылком. Неправильное выполнение: отсутствие полного касания пола тремя частями тела (лопатками, затылком и локтями). Участникам дается 1 попытка.

Директор



О.А. Зыкова

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
муниципального образования Абинский район**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам мониторинга предмета «Физическая культура»
в 1 – 4-х классах**

В соответствии с приказом МБОУ СОШ № 5 от 06 февраля 2019г № 136 «О проведении текущего мониторинга по предмету «Физическая культура» в 1 – 4-х классах» была проведена оценка состояния физической подготовки обучающихся начальной школы.

При оценивании учебных достижений учеников *основной группы* за показателем учебного двигательного действия (*норматива*) определяют уровень учебных достижений (низкий, средний, достаточный, высокий), а затем по **техническим показателям выполнения двигательного действия** и теоретическим знаниям выставляют оценку в баллах в соответствии с Нормативами оценки физического развития обучающихся

Мониторинг физического развития (входной, текущий, обобщающий) обучающихся начальных классов проводился учителями физической культуры (Ткачевой К.С., Агаповой Е.В., и Ткачевым В.Е.) в соответствии с установленными сроками

- февраль (текущий): 12.02.2019 – 16.02.2019;

по следующим нормативам:

- бег на 30 м с высокого старта и на 1000 м;

- прыжок в длину с места (мальчики и девочки);

- челночный бег;

-подтягивание на перекладине (мальчики), подъем туловища за 30 с (девочки).

Предлагаемые тесты просты и не требуют для проведения специального оборудования, не сложны по технике и доступны для каждого ребенка.

Применение одних и тех же тестов в течение учебного года позволили проследить за динамикой физической подготовленности с 1 по 4 класс, сравнить

и проанализировать показатели каждого ученика и вести систематический уровень физической подготовленности. По итогам каждого мониторинга (входной, текущий, обобщающий) учителя физической культуры заполняли индивидуальные листы физического здоровья школьника.

По таблице в зависимости от возраста ученика и показанного им результата по каждому тесту выставляются отметки и определяются уровни физической подготовленности:

- «5» - высокий;
- «4» - выше среднего;
- «3» - средний;
- «2» - ниже среднего.

Оценка физической подготовленность ученика определяется как средняя из 5 тестов, определенных по таблице с учетом возраста обучающихся.

Контрольные испытания по тестам в конце учебного года (в апреле) дают возможность учителю определить улучшение, величину сдвига (в процентах) физической подготовленности каждого ученика, сравнивая исходный показатель (начало учебного года)

Нормативы оценки физического развития обучающихся по итогам мониторинга

Бег на 30 м с высокого старта (с)

ФИО учителя	Классы (чел.)	Уровень физической подготовленности				
		Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Баллы				
		5	4	3	2	1
Ткачева К.С.	1 «А» 27 чел	4	13	8	2	-
Ткачева К.С.	1 «Б» 22 чел	1	12	8	1	-
Ткачев В.Е.	2 «А» 25 чел	4	11	9	1	-
Ткачев В.Е.	2 «Б» 25 чел	4	14	6	1	-
Агапова Е.В.	3 «А» 30 чел	3	16	8	3	-
Агапова Е.В.	3 «Б» 27 чел	2	13	9	2	-
Ткачева К.С.	4 «А» 25 чел	3	14	7	1	-
Ткачева К.С.	4 «Б» 25 чел	4	15	5	1	-

Бег на 1000 м (мин и с)

ФИО учителя	Классы (чел.)	Уровень физической подготовленности				
		Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий

		Баллы				
		5	4	3	2	1
Ткачева К.С.	1 «А» 27 чел	4	6	8	5	-
Ткачева К.С.	1 «Б» 22 чел	1	7	10	4	-
Ткачев В.Е.	2 «А» 25 чел	4	6	12	3	-
Ткачев В.Е.	2 «Б» 25 чел	4	11	6	4	-
Агапова Е.В.	3 «А» 30 чел	3	13	9	5	-
Агапова Е.В.	3 «Б» 27 чел	2	10	10	5	-
Ткачева К.С.	4 «А» 25 чел	3	10	9	3	-
Ткачева К.С.	4 «Б» 25 чел	4	10	7	4	-

Челночный бег

ФИО учителя	Классы (чел.)	Уровень физической подготовленности				
		Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Баллы				
		5	4	3	2	1
Ткачева К.С.	1 «А» 27 чел	4	14	8	1	-
Ткачева К.С.	1 «Б» 22 чел	1	12	7	2	-
Ткачев В.Е.	2 «А» 25 чел	4	11	9	1	-
Ткачев В.Е.	2 «Б» 25 чел	4	15	5	1	-
Агапова Е.В.	3 «А» 30 чел	3	17	8	2	-
Агапова Е.В.	3 «Б» 27 чел	2	14	8	3	-
Ткачева К.С.	4 «А» 25 чел	3	14	6	2	-
Ткачева К.С.	4 «Б» 25 чел	4	16	4	1	-

Подтягивание на перекладине (количество раз). Мальчики Подъем туловища за 30с (количество раз). Девочки

ФИО учителя	Классы (чел.)	Уровень физической подготовленности				
		Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Баллы				
		5	4	3	2	1
Ткачева К.С.	1 «А» 27 чел	2	11	9	5	-
Ткачева К.С.	1 «Б» 22 чел	1	10	4	7	-
Ткачев В.Е.	2 «А» 25 чел	2	12	6	5	-
Ткачев В.Е.	2 «Б» 25 чел	1	7	11	6	-
Агапова Е.В.	3 «А» 30 чел	3	14	9	4	-
Агапова Е.В.	3 «Б» 27 чел	2	11	11	3	-
Ткачева К.С.	4 «А» 25 чел	1	12	9	3	-
Ткачева К.С.	4 «Б» 25 чел	3	8	10	4	-

Прыжок в длину с места (см)

ФИО учителя	Классы (чел.)	Уровень физической подготовленности				
		Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Баллы				
		5	4	3	2	1
Ткачева К.С.	1 «А» 27 чел	4	15	7	1	-
Ткачева К.С.	1 «Б» 22 чел	3	12	5	2	-
Ткачев В.Е.	2 «А» 25 чел	6	11	7	1	-

Ткачев В.Е.	2 «Б» 25 чел	6	14	3	2	-
Агапова Е.В.	3 «А» 30 чел	3	17	8	2	-
Агапова Е.В.	3 «Б» 27 чел	5	14	7	1	-
Ткачева К.С.	4 «А» 25 чел	3	17	4	1	-
Ткачева К.С.	4 «Б» 25 чел	4	19	2	0	-

Показатели физической подготовленности (% выполнения нормативов)

Класс	ФИО учителя	% выполнения нормативов						Итого	Средний показатель
		Бег на 30 м с высокого старта (с)	Бег на 1000 м (мин и с)	Челночный бег	Подтягивание на перекладине (количество раз). Мальчики и Подъем туловища за 30с (количество раз). Девочки	Прыжок в длину с места (см)			
1 «А»	Ткачева К.С.	93	78	96	81	96	89	89	
1 «Б»	Ткачева К.С.	95	82	91	68	91	85	85	
2 «А»	Ткачев В.Е.	96	88	96	80	96	91	91	
2 «Б»	Ткачев В.Е.	96	84	96	76	92	89	89	
3 «А»	Агапова Е.В.	90	83	93	87	93	89	89	
3 «Б»	Агапова Е.В.	92	81	89	89	96	90	90	
4 «А»	Ткачева К.С.	96	88	92	88	96	92	92	
4 «Б»	Ткачева К.С.	96	84	96	84	100	92	92	

Анализируя таблицу, можно сделать вывод: самый высокий уровень физической подготовленности в 4 «А» и 4 «Б» классе (92 %), 2 «А» классе (91 %).

Оценка и уровень физической подготовленности

Класс	ФИО учителя	Оценка физической подготовленности (по среднему баллу)						Уровень физической подготовленности
		Бег на 30 м с высокого старта (с)	Бег на 1000 м (мин и с)	Челночный бег	Подтягивание на перекладине (количество раз). Мальчики и Подъем туловища за 30с (количество раз). Девочки	Прыжок в длину с места (см)	Средний показатель	
1 «А»	Ткачева К.С.	3,7	3,4	3,8	3,4	3,8	3,6	Выше среднего
1 «Б»	Ткачева К.С.	3,6	3,2	3,5	3,2	3,7	3,5	Выше среднего
2 «А»	Ткачев В.Е.	3,7	3,4	3,7	3,4	3,9	3,6	Выше среднего
2 «Б»	Ткачев В.Е.	3,8	3,6	3,9	3,1	4,0	3,7	Выше

								среднего
3 «А»	Агапова Е.В.	3,6	3,5	3,7	3,5	3,7	3,6	Выше среднего
3 «Б»	Агапова Е.В.	3,6	3,3	3,6	3,4	3,9	3,6	Выше среднего
4 «А»	Ткачева К.С.	3,8	3,5	3,7	3,4	3,9	3,7	Выше среднего
4 «Б»	Ткачева К.С.	3,9	3,6	3,9	3,4	4,1	3,8	Выше среднего
Итого по школе		3,7	3,4	3,7	3,4	3,9	3,6	
Оценка по тесту		Выше среднего	Выше среднего	Выше среднего	Выше среднего	Выше среднего	Выше среднего	

Уровень качественного результата физической подготовленности обучающихся по итогам мониторинга

Класс	ФИО учителя	Количество обучающихся в классе	% качества выполнения нормативов						Средний показатель качества (чел/%)
			Бег на 30 м с высокого старта (с) (чел/%)	Бег на 1000 м (мин и с) (чел/%)	Челночный бег (чел/%)	Подтягивание на перекладине (количество раз). Мальчики Подъем туловища за 30с (количество раз). Девочки (чел/%)	Прыжок в длину с места (см) (чел/%)		
1 «А»	Ткачева К.С.	27 чел	17 чел 63%	10 чел 43%	18 чел 67%	13 чел 48%	19 чел 70%	15 чел 58%	
1 «Б»	Ткачева К.С.	22 чел	13 чел 59%	8 чел 36%	13 чел 59%	11 чел 50%	15 чел 68%	12 чел 55%	
2 «А»	Ткачев В.Е.	25 чел	15 чел 60%	10 чел 40%	15 чел 60%	14 чел 56%	17 чел 68%	14 чел 57%	
2 «Б»	Ткачев В.Е.	25 чел	18 чел 72%	15 чел 60%	19 чел 76%	8 чел 32%	20 чел 80%	16 чел 64%	
3 «А»	Агапова Е.В.	30 чел	19 чел 63%	16 чел 53%	20 чел 67%	17 чел 57%	20 чел 67%	18 чел 61%	
3 «Б»	Агапова Е.В.	27 чел	15 чел 58%	12 чел 44%	16 чел 59%	13 чел 48%	19 чел 70%	15 чел 56%	
4 «А»	Ткачева К.С.	25 чел	17 чел 68%	13 чел 52%	17 чел 68%	13 чел 52%	20 чел 80%	16 чел 64%	
4 «Б»	Ткачева К.С.	25 чел	19 чел 76%	14 чел 56%	20 чел 80%	11 чел 44%	23 чел 92%	17 чел 68%	

По итогам текущего мониторинга можно сделать следующие выводы: уровень физической подготовленности обучающихся начальной школы на всех параллелях подготовленности – выше среднего, выше показатели в бег

на 30 м с высокого старта, прыжок в длину с места, самый низкий результата – подтягивании на перекладине (мальчики) и подъем туловища (девочки).

Таким образом, комплексная оценка физического здоровья и физической подготовленности позволяет выявить слабые звенья в развитии детей для дальнейшего целенаправленного воздействия на них, для определения целей учебной деятельности и составления индивидуальной программы оздоровительных занятий и определения их эффективности.

Были разработаны рекомендации для учителей физической культуры:

- обратить внимание на развитие силовых качеств и развитию гибкости;
- обратить внимание на физическую подготовку обучающихся 1-4 классов;
- разработать комплексы упражнений для развития физических качеств в процессе самостоятельных занятий и выполнения домашних заданий.

20.02.2019 г.

Заместитель директора по УВР

Г.А. Дульцева

Директор



О. А. Зыкова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
муниципального образования Абинский район

П Р И К А З

12 апреля 2019 г

№ 174

п. Ахтырский

О проведении обобщающего мониторинга по предмету
«Физическая культура» в 1 – 4-х классах

Во исполнение приказа МБОУ СОШ № 5 от 07.09.2018 № 23 «О проведении мониторинга по предмету «Физическая культура» в 1 – 4-х классах» с целью контроля и выявления результатов освоения обучающимися программного материала по предмету «Физическая культура» 1 – 4-х классах **приказываю:**

1. Учителям физической культуры: Ткачевой К.С. (1 «А», «Б», 4«А», «Б» классы) Агаповой Е.В. (3 «А», «Б» классы); Ткачеву В.Е. (классы 2 «А», «Б» классы) провести **обобщающий** мониторинг качества по предмету «Физическая культура» в соответствии с нормативами (Приложение 1) развития обучающихся с 16.04.2019г – 20.04.2019г;

2. Рассмотреть результаты мониторинга на заседании МО учителей физической культуры;

3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Дульцевой Г.А. проанализировать результаты мониторинга, представленного учителями физической культуры (Ткачевой К.С., Агаповой Е.В., Ткачевым В.Е.) и подготовить аналитическую справку о преподавании предмета «Физическая культура» в 1-4 х классах.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



О.А. Зыкова

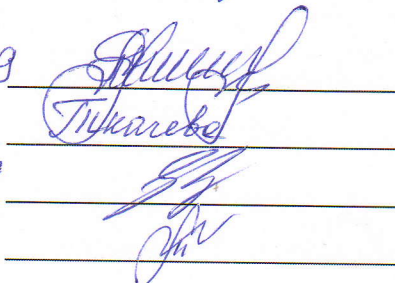
С приказом ознакомлены:

12.04.2019

12.04.2019

12.04.2019

12.04.2019



Г.А. Дульцева

К.С. Ткачёва

Е.В. Агапова

В.Е. Ткачёв

Приложение № 1
к приказу МБОУ СОШ № 5
от 12 апреля 2019 № 174

Нормативы оценки физического развития обучающихся

Бег на 30 м с высокого старта (с). Мальчики

Возраст (лет, месяцев)	Уровень физической подготовленности				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
	Баллы				
	5	4	3	2	1
До 7,5	5,6 и ниже	5,7-6,1	6,2-6,7	6,8-7,4	7,5 и выше
7.6-7,11	5.5 и ниже	5.6-6.0	6.1-6.6	6.7-7,3	7,4 и выше
8,0-8.5	5.4 и ниже	5,5-5.8	5.9-6.3	6.4-7.0	7,1 и выше
8.6-8,11	5.3 и ниже	5,4-5,8	5.9-6.3	6.4-6,9	7,0 и выше
9,0-9.5	5,1 и ниже	5.2-5,6	5,7-6.1	6,2-6,7	6,8 и выше
9,6-9,11	5,1 и ниже	5,2-5,6	5,6-6.0	6.1-6.6	6.7 и выше
10,0-10,11	5,0 и ниже	5,1-5,4	5,5-5.9	6.0-6.5	6.6 и выше
11,0-11,11	5,0 и ниже	5,1-5,4	5,5-5,8	5,9-6,4	6.5 и выше

на 30 м с высокого старта (с). Девочки

Возраст (лет, месяцев)	Уровень физической подготовленности				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
	Баллы				
	5	4	3	2	1
До 7,5	6.0 и ниже	6.1-6.5	6.6-7.0	7,1-7,7	7,8 и выше
7.6-7,11	5,8 и ниже	5.9-6.3	6.4-6.7	6.8-7,5	7,6 и выше
3.0-8.5	5.6 и ниже	5.7-6.0	6.1-6.5	6.6-7,2	7.3 и выше
5.6-8,11	5.5 и ниже	5.6-5.9	6.0-6.4	6,5-7.1	7.2 и выше
9,0-9.5	5.3 и ниже	5.4-5,3	5,9-6,3	6,4-6.9	7.0 и выше
9.6-9,11	5.3 и ниже	5.4-5,7	5,8-6.2	6,3-6.8	6.9 и выше
10.0-10,11	5.2 и ниже	5,3-5,6	5.7-6.0	6,1-6.5	6,6 и выше
11,0-11.11	5.1 и ниже	5,2-5,4	5,5-5,7	5.8-6.2	6,3 и выше

Бег на 1000 м (мин и с). Мальчики

Возраст (лет, месяцев)	Уровень физической подготовленности				
	Высокий	Выше средней	Средним	Ниже среднего	Низкий
	Баллы				
	5	4	3	2	1
До 7,5	6,0 и ниже	6,01-6.34	6,35-7.04	7,10-7.55	7,56 и выше
7.6-7,11	5,50 и ниже	5.51-6.25	6,26-7.0	7.01-7,45	7.46 и выше
8.13-8,5	5,35 и ниже	5.36-6,08	6.09-6,41	6.42-7,25	7.26 и выше
8,6-8.11	5.25 и ниже	5.26-5.58	5.59-6.31	6,32-7.15	7.16 и выше
9,0-9.5	5,20 и ниже	5.21-5.53	5,54-6,26	6.27-7,10	7,11 и выше

9.6-9,11	5,10 и ниже	5,1-5.43	5,44-6.16	6.17-7,0	7,01 и выше
10,0-10.5	5.05 и ниже	5.06-5,38	5,39-6.11	6.12-6.55	6,56 и выше
10,6-10.11	4.55 и ниже	4.56-5.28	5.29-6.01	6.02-6,45	6,46 и выше
11,0-11,5	4,50 и ниже	4,51-5.23	5.24-5.56	5.57-6.40	6.41 и выше
11,6-11,11	4.40 и ниже	4,41 -5,13	5,14-5.46	5,47-6.30	6.31 11 выше

Бег на 1000м (мин и с). Девочки

Возраст (лет, месяцев)	Уровень физической подготовленности				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже	Низкий
	Баллы				
	5	4	3	2	1
До 7,5	6,10 и ниже	6,11-6,45	6,46-7.20	7.21-7,59	8.00 и выше
7,6-7,11	6.00 и ниже	6.01-6.35	6,36-7.0	7,01-7.49	7.50 и выше
8,0-8.5	5.55 и ниже	5.56-6.28	6,29-7,01	7.02-7,45	7,46 и выше
8,6-8,11	5.47 и ниже	5,48-6.20	6,21-6.53	6,54-7.37	7,38 и выше
9,0-9,5	5.45 и ниже	5.46-6. 18	6,79-6,5 1	6,52-7.35	7,36 и выше
9.6-9.11	5.38 и ниже	5,39-6.11	6,12-6.44	6.45-7.28	7.29 и выше
10.0-10.5	5,35 и ниже	5,36-6.08	6.09-6.41	6.42-7.25	7.26 и выше
10,6-10.11	5.26 и ниже	5,27-5,59	6.00-6,32	6,33-7,16	7,17 и выше
11,0-11,5	5,24 и ниже	5.25-5,57	5,58-6.30	6.31-7,14	7.15 и выше
11,6-11,11	5,17 и ниже	5.18-5.50	5.51-6.23	6.24-7.07	7.08 и выше

Подтягивание на перекладине (количество раз). Мальчики

Возраст (лет, месяцев)	Уровень физической подготовленности				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
	Баллы				
	5	4	3	2	1
7,0-7,5	4 и выше	3	2	1,5	1 и меньше
7,6-8.5	5 и выше	4	3	2	1 и меньше
8,6-8. И	6 и выше	5	3-4	3-2	1 и меньше
9,0-9,5	6 и выше	5	4	3-2	1 и меньше
9.6-9,11	7 и выше	5-6	4	3-2	1 и меньше
10.0-10,5	7 и выше	6	5-4	3-2	1 и меньше
10,6-10.11	8 и выше	7-6	5	4-2	1 и меньше
11,0-11,11	8 и выше	7	6-5	4-2	1 и меньше

Подъем туловища за 30с (количество раз). Девочки

Возраст (лет, месяцев)	Уровень физической подготовленности				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
	Баллы				
	5	4	3	2	1
7.0-7.5	15 и выше	14-13	12-11	10-8	7 и меньше
7.6-8.5	15 и выше	14	13-12	11-9	8 и меньше
8,6-8,11	16 и выше	15-14	13-12	11-10	9 и меньше
9,0-9.5	16 и выше	15	14-13	12-10	9 и меньше
9.6-9.11	17 и выше	16-15	14-13	12-10	9 и меньше
10,0-10.5	13 и выше	17-16	15-14	13-11	10 и меньше

10,6-10,11	18 и выше	17	16-15	14-11	10 и меньше
11.0-11.5	19 и выше	18-17	16-15	14-11	10 и меньше
11,6-11,11	19 и выше	18	17-15	14-11	10 и меньше

Прыжок в длину с места (см). Мальчики

Возраст (лет, месяцев)	Уровень физической подготовленности				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
	Баллы				
	5	4	3	2	1
7,0-7,5	130 и выше	129-117	116-104	103-88	87 и меньше
7,6-7,11	140 и выше	139-127	126-114	113-98	97 и меньше
8,0-8,5	145 и выше	144-132	131-119	118-103	102 и меньше
8,6-8,11	155 и выше	154-142	141-129	128-113	112 и меньше
9,0-9,5	158 и выше	157-145	144-132	131-116	115 и меньше
9,6-9,11	162 и выше	161-149	148-136	135-120	119 и меньше
10,0-10,5	166 и выше	165-153	152-141	124-139	123 и меньше
10,6-10,11	175 и выше	174-162	161-150	149-133	132 и меньше
11,0-11,5	177 и выше	176-161	163-152	151-135	134 и меньше
11,6-11,11	184 и выше	183-171	170-159	158-142	141 и меньше

Прыжок в длину с места (см). Девочки

Возраст (лет, месяцев)	Уровень физической				Низкий
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	
	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
7,0-7,5	123 и выше	122-111	110-99	98-85	84 и меньше
7,6-7,11	127 и выше	126-115	114-103	102-88	87 и меньше
8,0-8,5	132 и выше	131-119	118-106	105-90	89 и меньше
8,6-8,11	138 и выше	137-125	124-112	111-96	95 и меньше
9,0-9,5	140 и выше	139-127	126-114	113-95	97 и меньше
9,6-9,11	150 и выше	149-136	135-122	121-104	103 и меньше
10,0-10,5	157 и выше	156-142	141-127	126-108	107 и меньше
10,6-10,11	163 и выше	162-148	147-133	132-114	113 и меньше
11,0-11,5	164 и выше	163-150	149-136	135-119	118 и меньше
11,6-11,11	166 и выше	165-153	152-140	139-123	122 и меньше

Инструкция по выполнению физических упражнений

Тест «Бег на 30 м с высокого старта» позволяет оценить быстроту и скорость движений. На прямой ровной дорожке длиной не менее 40 м обозначают линию старта и через 30 м линию финиша. За линией финиша на расстоянии 5-6 м ставят яркий флажок или другой ориентир. Тестируемому дается задание пробежать всю дистанцию (40 м), не замедляя движения, с максимально возможной скоростью. Секундомер

выключается в тот момент, когда грудь участника пересекает линию финиша (30 м). Точность измерения - до 0,1 с. участникам дается 1 попытка.

Тест «Бег на 1000 м» позволяет оценить общую и скоростную выносливость. Беговую дистанцию рекомендуется размечать таким образом, чтобы участники могли ориентироваться и не изменили маршрут во время забега. Забег проводится группами по 3-5 чел. Время измеряется с точностью до 0.1 с, участникам дается 1 попытка.

Тест «Прыжок в длину с места» позволяет оценить динамическую силу мышц нижних конечностей. Из исходного положения (стоя, стопы слегка врозь, носки стоп на одной линии со стартовой чертой) выполняется прыжок с места на максимально возможное расстояние. При этом участник предварительно сгибает ноги, отводит руки назад, наклоняет вперед туловище, смещая вперед центр тяжести тела, и с махом рук вперед и толчком двух ног выполняет прыжок. Участникам дается 2 попытки. В зачет идет лучший результат.

Тест «Подтягивание на перекладине» позволяет оценить силу и силовую выносливость мышцы верхнего плечевого пояса мальчиков с 7 лет. В висе на перекладине с прямыми руками тестируемый должен выполнить максимально возможное число подтягиваний. Подтягивание считается выполненным правильно, если руки разгибаются полностью, ноги не сгибаются в коленных суставах, движения без рывков и махов. Неправильно выполненное упражнение не засчитывается. Участникам дается 2 попытки. В зачет идет лучший результат.

Тест «Подъем туловища за 30 с» позволяет оценить у девочек скоростно-силовую выносливость мышц-сгибателей туловища. Из исходного положения (лежа на спине, ноги согнутые в коленных суставах строго под углом 90°, стопы на ширине плеч, руки за головой, локти разведены в стороны, касаются пола, партнер прижимает ступни к попу) участница по команде выполняет за 30 с. максимально возможное число подъемов туловища, сгибаясь до касания локтями бедер и возвращаясь обратным

движением в исходное положение, разводя локти в стороны до касания пола лопатками, локтями и затылком. Неправильное выполнение: отсутствие полного касания пола тремя частями тела (лопатками, затылком и локтями). Участникам дается 1 попытка.

Директор



О.А. Зыкова

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
муниципального образования Абинский район**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам обобщающего мониторинга предмета
«Физическая культура» в 1 – 4-х классах**

В соответствии с приказом МБОУ СОШ № 5 от 12 апреля 2019г № 174 «О проведении обобщающего мониторинга качества по предмету «Физическая культура» в 1 – 4-х классах» была проведена оценка состояния физической подготовки обучающихся начальной школы.

При оценивании учебных достижений учеников *основной группы* за показателем учебного двигательного действия (*норматива*) определяют уровень учебных достижений (низкий, средний, достаточный, высокий), а затем по **техническим показателям** выполнения двигательного действия и теоретическим знаниям выставляют оценку в баллах в соответствии с Нормативами оценки физического развития обучающихся

Мониторинг физического развития обучающихся начальных классов проводился учителями физической культуры (Ткачевой К.С., Агаповой Е.В., и Ткачевым В.Е.) в соответствии с установленными сроками

- апрель (обобщающий): 16.04.2019 – 20.04.2019;

по следующим нормативам:

- бег на 30 м с высокого старта и на 1000 м;
- прыжок в длину с места (мальчики и девочки);
- челночный бег;
- подтягивание на перекладине (мальчики), подъем туловища за 30 с (девочки)

Предлагаемые тесты просты и не требуют для проведения специального оборудования, не сложны по технике и доступны для каждого ребенка. Применение одних и тех же тестов в течение учебного года позволили проследить за динамикой физической подготовленности с 1 по 4

класс, сравнить и проанализировать показатели каждого ученика и вести систематический уровень физической подготовленности. По итогам каждого мониторинга (входной, текущий, обобщающий) учителя физической культуры заполняли индивидуальные листы физического здоровья школьника.

По таблице в зависимости от возраста ученика и показанного им результата по каждому тесту выставляются отметки и определяются уровни физической подготовленности:

- «5» - высокий;
- «4» - выше среднего;
- «3» - средний;
- «2» - ниже среднего.

Оценка физической подготовленности ученика определяется как средняя из 5 тестов, определенных по таблице с учетом возраста обучающихся.

Контрольные испытания по тестам в конце учебного года (в апреле) дают возможность учителю определить улучшение, величину сдвига (в процентах) физической подготовленности каждого ученика, сравнивая исходный показатель (начало учебного года)

Нормативы оценки физического развития обучающихся по итогам мониторинга

Бег на 30 м с высокого старта (с)

ФИО учителя	Классы (чел.)	Уровень физической подготовленности				
		Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Баллы				
		5	4	3	2	1
Ткачева К.С.	1 «А» 27 чел	5	13	7	2	-
Ткачева К.С.	1 «Б» 22 чел	3	12	6	1	-
Ткачев В.Е.	2 «А» 25 чел	5	10	9	1	-
Ткачев В.Е.	2 «Б» 25 чел	6	12	6	1	-
Агапова Е.В.	3 «А» 30 чел	3	17	7	3	-
Агапова Е.В.	3 «Б» 27 чел	3	13	8	2	-
Ткачева К.С.	4 «А» 25 чел	3	15	6	1	-
Ткачева К.С.	4 «Б» 25 чел	6	14	4	1	-

Бег на 1000 м (мин и с)

ФИО учителя	Классы (чел.)	Уровень физической подготовленности				
		Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Баллы				
		5	4	3	2	1
Ткачева К.С.	1 «А» 27 чел	4	12	8	3	-
Ткачева К.С.	1 «Б» 22 чел	1	8	9	4	-
Ткачев В.Е.	2 «А» 25 чел	4	7	11	3	-
Ткачев В.Е.	2 «Б» 25 чел	5	11	5	4	-
Агапова Е.В.	3 «А» 30 чел	4	13	8	5	-
Агапова Е.В.	3 «Б» 27 чел	3	10	9	5	-
Ткачева К.С.	4 «А» 25 чел	3	11	8	3	-
Ткачева К.С.	4 «Б» 25 чел	4	11	6	4	-

Челночный бег

ФИО учителя	Классы (чел.)	Уровень физической подготовленности				
		Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Баллы				
		5	4	3	2	1
Ткачева К.С.	1 «А» 27 чел	5	14	7	1	-
Ткачева К.С.	1 «Б» 22 чел	1	13	6	2	-
Ткачев В.Е.	2 «А» 25 чел	5	11	8	1	-
Ткачев В.Е.	2 «Б» 25 чел	4	16	4	1	-
Агапова Е.В.	3 «А» 30 чел	3	18	7	2	-
Агапова Е.В.	3 «Б» 27 чел	3	14	7	3	-
Ткачева К.С.	4 «А» 25 чел	4	14	5	2	-
Ткачева К.С.	4 «Б» 25 чел	4	17	3	1	-

Подтягивание на перекладине (количество раз). Мальчики

Подъем туловища за 30с (количество раз). Девочки

ФИО учителя	Классы (чел.)	Уровень физической подготовленности				
		Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Баллы				
		5	4	3	2	1
Ткачева К.С.	1 «А» 27 чел	2	11	9	5	-
Ткачева К.С.	1 «Б» 22 чел	1	12	4	5	-
Ткачев В.Е.	2 «А» 25 чел	2	13	6	4	-
Ткачев В.Е.	2 «Б» 25 чел	1	8	11	5	-
Агапова Е.В.	3 «А» 30 чел	3	15	9	3	-
Агапова Е.В.	3 «Б» 27 чел	2	12	10	3	-
Ткачева К.С.	4 «А» 25 чел	1	13	8	3	-
Ткачева К.С.	4 «Б» 25 чел	3	9	9	4	-

Прыжок в длину с места (см)

ФИО учителя	Классы (чел.)	Уровень физической подготовленности				
		Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Баллы				
		5	4	3	2	1

Ткачева К.С.	1 «А» 27 чел	5	15	6	1	-
Ткачева К.С.	1 «Б» 22 чел	4	12	4	2	-
Ткачев В.Е.	2 «А» 25 чел	6	11	7	1	-
Ткачев В.Е.	2 «Б» 25 чел	6	15	2	2	-
Агапова Е.В.	3 «А» 30 чел	3	18	7	2	-
Агапова Е.В.	3 «Б» 27 чел	6	13	7	1	-
Ткачева К.С.	4 «А» 25 чел	3	18	3	1	-
Ткачева К.С.	4 «Б» 25 чел	5	18	2	0	-

Показатели физической подготовленности (% выполнения нормативов)

Класс	ФИО учителя	% выполнения нормативов						Итого	Средний показатель
		Бег на 30 м с высокого старта (с)	Бег на 1000 м (мин и с)	Челночный бег	Подтягивание на перекладине (количество раз). Мальчик и Подъем туловища за 30с (количество раз). Девочки	Прыжок в длину с места (см)			
1 «А»	Ткачева К.С.	93	89	96	81	96	91	91	
1 «Б»	Ткачева К.С.	95	82	91	77	91	87	87	
2 «А»	Ткачев В.Е.	96	88	96	84	96	92	92	
2 «Б»	Ткачев В.Е.	96	84	96	80	92	90	90	
3 «А»	Агапова Е.В.	90	83	93	90	93	90	90	
3 «Б»	Агапова Е.В.	92	81	89	89	96	90	90	
4 «А»	Ткачева К.С.	96	88	92	88	96	92	92	
4 «Б»	Ткачева К.С.	96	84	96	84	100	92	92	

Анализируя таблицу, можно сделать вывод: самый высокий уровень физической подготовленности в 4 «А», 4 «Б», 2 «А» классах (92 %) и 1 «А» классе (91 %).

Оценка и уровень физической подготовленности

Класс	ФИО учителя	Оценка физической подготовленности (по среднему баллу)						Уровень физической подготовленности
		Бег на 30 м с высокого старта (с)	Бег на 1000 м (мин и с)	Челночный бег	Подтягивание на перекладине (количество раз). Мальчик и Подъем туловища за 30с (количество раз). Девочки	Прыжок в длину с места (см)	Средний показатель	
1 «А»	Ткачева К.С.	3,8	3,6	3,9	3,4	3,9	3,7	Выше среднего
1 «Б»	Ткачева К.С.	3,8	3,3	3,6	3,4	3,8	3,6	Выше среднего

2 «А»	Ткачев В.Е.	3,8	3,5	3,8	3,5	3,9	3,7	Выше среднего
2 «Б»	Ткачев В.Е.	3,9	3,7	3,9	3,2	4,0	3,7	Выше среднего
3 «А»	Агапова Е.В.	3,7	3,5	3,7	3,6	3,7	3,7	Выше среднего
3 «Б»	Агапова Е.В.	3,7	3,4	3,6	3,5	3,9	3,6	Выше среднего
4 «А»	Ткачева К.С.	3,8	3,6	3,8	3,5	3,9	3,7	Выше среднего
4 «Б»	Ткачева К.С.	4,0	3,6	4,0	3,4	4,1	3,8	Выше среднего
Итого по школе		3,8	3,5	3,8	3,4	3,9	3,7	
Оценка по тесту		Выше среднего	Выше среднего	Выше среднего	средний	Выше среднего	Выше среднего	

Уровень качественного результата физической подготовленности обучающихся по итогам мониторинга

Класс	ФИО учителя	Количество обучающихся в классе	% качества выполнения нормативов					
			Бег на 30 м с высокого старта (с) (чел/%)	Бег на 1000 м (мин и с) (чел/%)	Челночный бег (чел/%)	Подтягивание на перекладине (количество раз). Мальчики Подъем туловища за 30с (количество раз). Девочки (чел/%)	Прыжок в длину с места (см) (чел/%)	Средний показатель качества (чел/%)
1 «А»	Ткачева К.С.	27 чел	18 чел 67%	16 чел 59%	19 чел 70%	13 чел 48%	22 чел 74%	17 чел 64%
1 «Б»	Ткачева К.С.	22 чел	15 чел 68%	9 чел 41%	14 чел 64%	13 чел 59%	24 чел 73%	13 чел 61%
2 «А»	Ткачев В.Е.	25 чел	15 чел 60%	11 чел 44%	16 чел 64%	15 чел 60%	24 чел 68%	15 чел 59%
2 «Б»	Ткачев В.Е.	25 чел	18 чел 72%	16 чел 64%	20 чел 80%	9 чел 36%	24 чел 84%	17 чел 67%
3 «А»	Агапова Е.В.	30 чел	20 чел 67%	17 чел 57%	21 чел 70%	18 чел 60%	22 чел 70%	19 чел 65%
3 «Б»	Агапова Е.В.	27 чел	16 чел 62%	13 чел 48%	17 чел 63%	14 чел 52%	24 чел 70%	16 чел 59%
4 «А»	Ткачева К.С.	25 чел	18 чел 72%	14 чел 56%	18 чел 72%	14 чел 56%	22 чел 84%	17 чел 68%
4 «Б»	Ткачева К.С.	25 чел	20 чел 80%	15 чел 60%	21 чел 84%	12 чел 48%	27 чел 92%	18 чел 72%

Уровень физической подготовленности обучающихся начальной школы на всех параллелях подготовленности – средний и выше среднего.

Комплексная оценка физического здоровья и физической подготовленности позволяет выявить слабые звенья в развитии детей для дальнейшего целенаправленного воздействия на них, для определения целей учебной деятельности и составления индивидуальной программы оздоровительных занятий и определения их эффективности.

С целью сохранения и улучшения достигнутых результатов необходимо:

- на каждом уроке, а также на переменах, больше применять упражнения на развитие силы;
- часто болеющих детей, на время освобождения после болезни, выводить для работы в специальные медицинские группы;
- отслеживать динамику результатов учащихся с низким уровнем физической подготовленности, так как для некоторых детей одержать победу над собой – это уже большой прогресс;
- продолжать работу с учащимися начальной школы по организации подвижных перемен.

25 апреля 2019 год

Заместитель директора по УВР

Г.А. Дульцева



Директор

О. А. Зыкова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА С.С. АЗАРОВА**

Красная улица, д.25
пос. Ахтырский, Абинский район
Краснодарский край
353300 Тел. (8-861-50) 3-71-95
E-mail : school5@kubannet.ru
mousosh- school5.narod.ru
ОКПО 43637957, ОГРН 1022303381704
ИНН/ КПП 2323012173/ 232301001
21 ноября 2019 года № 444
на № _____ от _____

Справка

Дана Агаповой Елене Васильевне, учителю физической культуры МБОУ СОШ № 5 в том, что по результатам плановых административных мониторингов, проводимых МБОУ СОШ № 5, с целью контроля освоения учебного материала по предмету «Физическая культура», обучающимися 4 «Б» класса, были выявлены следующие качественные показатели:

Вид административного контроля	Дата проведения	Количество обучающихся, участвующих в работе (чел)	Обучающиеся, имеющие качественный результат	
			Чел.	%
Входной контроль	09.10.2018-13.10.2018	30	17	56
Текущий контроль	12.02.2019-16.02.2019	30	18	61
Обобщающий контроль	16.04.2019-20.04.2018	30	19	65
Средний показатель			18	61

Директор МБОУ СОШ № 5



О.А. Зыкова