

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тема	Дом для птиц
Авторы проекта (класс)	Учащиеся 1 «А» класса совместно с учителем Калиниченко М.М.
Руководитель проекта	Калиниченко Марина Михайловна, учитель 1 «А» класса
Название ОО	МБОУ СОШ № 5 имени Героя Советского Союза А.А.Азарова
Год разработки	2018-2019 учебный год
Сроки реализации	Сентябрь – ноябрь 2018г
Учебные предметы, в рамках которых проводится работа	Окружающий мир, кубановедение, технология
Тип проекта	социально-значимый, творческий, экологический
Цели и задачи проекта	Цель: – изготовление кормушек, скворечников; – наблюдение за зимующими птицами, их подкормка; – проявить заботу и любовь к пернатым друзьям. Задачи: – изучить дополнительную литературу о зимующих птицах своего края; – смастерить кормушки и установить ее в удобном для птиц и для наблюдателя месте; – проводить регулярные наблюдения за кормушкой в течение месяца и фиксировать свои наблюдения в дневнике; – помочь птицам пережить холода.
Актуализация	Любовь к Родине начинается с любви к природе. Большое количество птиц гибнет зимой, человек может помочь им пережить холод.
Краткая аннотация	Целью нашей работы являлось изготовление экологически безопасной кормушки для подкормки птиц. Для этого был использован природный материал, который не наносит вреда окружающей среде ни при эксплуатации, ни при утилизации. Также дети провели наблюдение за зимующими птицами. На основе личных наблюдений дети готовили краткие сообщения о птицах. Свои кормушки и скворечники дети представили на смотре-конкурсе «Дом для птиц», организованным Администрацией Ахтырского городского поселения, в котором заняли призовые места. Цель достигнута. Каждый ребёнок повесил кормушку около своего дома.
Ресурсы проекта	Материал для изготовления кормушек, скворечников
Продукт проекта	Кормушки, скворечники.

Директор МБОУ СОШ № 5



О.А.Зыкова

ОТЧЁТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

«ДОМ ДЛЯ ПТИЦ»

Проект «Дом для птиц» имеет социальную значимость, так как его целью является привлечение учащихся к решению экологических проблем.

В процессе разработки и реализации проекта были поставлены не только учебные задачи, но и воспитательные. Ребёнок должен проявлять заботу, оказать помощь не только о близких родственниках, друзьям, но и о тех, кто в ней нуждается, включая братьев наших меньших.

В проекте были соблюдены все требования к структуре и содержанию работы:

Определены цели и задачи данной работы:

Цель:

- наблюдение за зимующими птицами, их подкормка;
- изготовление кормушек, скворечников;
- проявить заботу и любовь к пернатым друзьям.

Задачи:

- изучить дополнительную литературу о зимующих птицах своего края;
- смастерить кормушки и установить ее в удобном для птиц и для наблюдателя месте;
- проводить регулярные наблюдения за кормушкой в течение месяца и фиксировать свои наблюдения в дневнике;
- помочь птицам пережить холода.

Была определена актуальность данного проекта:

- любовь к Родине начинается с любви к природе. Большое количество птиц гибнет зимой, человек может помочь им пережить холод;

Практическая часть осуществлялась двумя этапами: теоритическим и практическим:

- проведены теоритическая и практические части;
- сделаны выводы.

1этап.

С целью вовлечения всех детей были проведены беседы, загадки, составлены занимательные вопросы, оформлен агитационный плакат.

Чтобы привлечь родителей была составлена викторина, в которой дети вместе с родителями отвечали на вопросы.

Для построения кормушки или скворечника изучили правила построения кормушек. Так же изучили, какой корм предпочитают птицы и составили памятку «Как покормить птиц»

2 этап.

Изготовление кормушек. На этом этапе реализации проекта были привлечены родители.

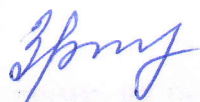
В результате проделанной работы в проектную деятельность были вовлечены все дети. Каждый ребёнок сделал кормушку и представил её, повесил свою кормушку около своего дома.

В рамках проекта учащиеся изучили разновидности птиц, готовили сообщения о птицах, вели наблюдения.

Результатом данного проекта стала его защита, которая состоялась в ноябре 2018 года и смотр – конкурс скворечников и кормушек «Дом для птиц» на уровне городского поселения

4 декабря 2018г
Кр. М.М. Кошмиченко

Директор МБОУ СОШ №5



О.А.Зыкова

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тема	Люди героической профессии - пожарный
Авторы проекта (класс)	Учащиеся 3 «Б» класс совместно с учителем Калиниченко М.М.
Руководитель проекта	Калиниченко Марина Михайловна, учитель 3 «Б» класса
Название ОО	МБОУ СОШ №5 имени Героя Советского Союза А.А.Азарова
Год разработки	2016-2017 учебный год
Сроки реализации	Сентябрь – апрель 2017г
Учебные предметы, в рамках которых проводится работа	Кубановедение
Тип проекта	социально-исследовательский, творческий
Цели и задачи проекта	Цель: найти и изучить исторический материал о происхождении профессии пожарного и расширить знания в изучении памятника пожарным военной поры Ахтырского городского поселения. Задачи: 1. Установить взаимосвязь памятника с историей поселения. 2. Взять интервью с работниками пожарной части. 3. Провести поисково-исследовательскую работу в изучении памятника пожарным военной поры Ахтырского городского поселения. 4. На основе изученных материалов сделать выводы и защитить работу на научно-практической конференции.
Актуализация	Не все знают историю возникновения памятника пожарным в поселке. Очень важно знать и помнить свою историю и героев. Ежегодно в мире происходит около пяти миллионов пожаров. Каждый час в огне погибает один человек, два получают ожоги и травмы. Каждый третий погибший – ребёнок. Но есть люди, которые помогают справиться с огнём. Пожарный – одна из тех «святых» профессий, от которых напрямую зависит чья-то жизнь.
Краткая аннотация	Целью работы являлось изучение истории пожарного дела не только в России, но и Ахтырского городского поселения, также ребята проявили желание изучить историю возникновения памятника пожарным в родном поселке. Данная работа представлена на научно-практической конференции МАН.
Ресурсы проекта	Архив ПЧ-70, интервью, встречи, сеть-интернет, консультации с сотрудниками ПЧ-70, историческая литература
Продукт проекта	Фотографии, плакаты и рисунки учеников 3 – го класса. Исследовательская работа.

М.М. Калиниченко

Директор МБОУ СОШ № 5

Зрну

О.А.Зыкова

ОТЧЕТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

«Люди героической профессии – пожарный»

В рамках внеурочной деятельности по предмету «Земля - мой дом» учащимися 3 «Б» класса Почтенной Татьяной, Арутюновой Полиной, Труфановой Дарьей под руководством учителя Калиниченко Марины Михайловны был разработан проект «Люди героической профессии – пожарный». Данный проект был реализован в 2016-2017г.

Проект социально - исследовательский, т.к. его целью является, привлечение ребят в изучении возникновения памятника пожарным в Ахтырском городском поселении, истории возникновения пожарной части России и в родном поселке.

В процессе разработки и реализации проекта я поставила перед собой не только учебно – познавательные цели, но и духовно – нравственные задачи: нельзя ребенка лишать исторической памяти, он должен брать пример с людей, живших в прошлом

В проекте соблюдены все требования к структуре и содержанию проектной деятельности.

Методы, которые использовала в исследовании:

- экскурсия в пожарную часть для изучения личных дел сотрудников,
- интервью с личным составом пожарной части (ПЧ),
- сбор фотоматериалов,
- анализ существующей базы источников по данной проблеме;
- обобщение изученного материала.

Актуальность проблемы:

Ежегодно в мире происходит около пяти миллионов пожаров. Каждый час в огне погибает один человек, два получают ожоги и травмы. Каждый третий погибший – ребёнок. Пожарный – одна из тех «святых» профессий, от которых напрямую зависит чья-то жизнь.

План реализации

1. Найти и изучить историю пожарного дела в России.
2. Найти и изучить историю пожарного дела в Ахтырском городском поселении.
3. Взять интервью с работниками пожарной части.
 - режим работы пожарника
 - психологическая и физическая готовность пожарного
 - особенность одежды пожарного
4. Провести поисково-исследовательскую работу в изучении памятника пожарным военной поры Ахтырского поселения.
5. На основе изученных материалов сделать выводы и защитить свою работу на научно практической конференции

На поисково – исследовательском этапе была изучена история пожарного дела в России и Ахтырском поселении.

Из истории пожарной части посёлка Ахтырского удалось найти исторический формуляр ПЧ-70, который велся в ручную. В нем из воспоминаний ветеранов пожарной охраны Карпенко Александра Емельяновича и Власова Семена Сергеевича дети узнали краткую историю отдельной 13-й военизированной пожарной команды по охране объектов объединения «Краснодарнефтегаз».

Из интервью с работниками пожарной части ребята узнали, что

- Утро в пожарной части начинается со смены караула.
- Те пожарные, чья смена закончилась, докладывают о том, что произошло за время их дежурства;
- Всё оборудование должно быть передано в полном порядке, ведь в любую минуту может случиться беда.

Далее идет подготовка к занятиям.

- В обязанности входит ежедневная отработка нормативов (*вопросы сбора и выезда по тревоге, боевого развертывания, спасения людей, оказания первой медицинской помощи*)
- В течение 1 мин после сигнала тревоги машина должна выехать из части
- Надеть боевую одежду пожарника бойцы должны за 21-24 секунды

После отработки нормативов у личного состава начинаются учебные занятия.

После обеда - самоподготовка, физическая подготовка, хозяйственные работы (уборка помещений, пожарных автомобилей, техническое обслуживание спасательных устройств).

Ребятам интересно было узнать, какую подготовку должен иметь человек, чтобы стать пожарным?

Во-первых, человек должен быть физически подготовлен. Для тренировки нужно подтягиваться, бегать, заниматься гиревым спортом.

Во-вторых, нужно знать пожарно-техническое вооружение. У нас проводятся постоянные тренировки на установку лестницы, одевание спецодежды, вязание узлов и многое другое.

В-третьих, человек должен быть психологически готов быстро принять решение, не испугаться в сложной ситуации, прийти на помощь.

В-четвёртых, пожарный должен уметь аккуратно водить машину, так как подъезд к месту тушения чаще всего очень неудобный.

В-пятых, пожарный должен уметь работать в команде, видеть своего товарища во время пожара и быть готовым оказать помощь.

Также узнали, в чём особенность одежды пожарного?

- боевая одежда изготавливается из термостойких тканей со специальными пропитками или покрытиями, которая защищает от огня и воды. В ее комплект входит:
- боевой костюм (его вес 30 кг),
- спасательный шлем — каска,
- пояс
- специальная пожарная обувь.

- Еще есть теплоотражающий костюм, в котором входят в горящие помещения.

Заключение

В ходе исследования дети нашли ответы на многие интересующие их вопросы:

- познакомились с историей создания пожарной службы в нашей стране
- из интервью узнали об организации современной пожарной службы и какими качествами характера должен обладать пожарный
- познакомились с историей возникновения памятника пожарным военной поры городка Ахтырского.

Ребята пришли к выводу:

- что пожарная служба в наши дни – это самая быстрая структура по оказанию экстренной помощи. Она является основой современной службы спасения. По статистике профессия пожарного находится на втором месте по степени риска;
- **ОКАЗЫВАЕТСЯ** - быть пожарным это нелегко и непросто. Профессия - пожарный одна из тех «святых» профессий, от которых напрямую зависит чья-то жизнь.

Участниками реализации данного проекта стали все ученики класса. Арутюнова Полина и Труфанова Дарья выступили с данным проектом на классных часах во 2-3 классах школы. Проект получил высокую оценку. Почтенная Татьяна представила свою работу на научно-практической конференции и заняла второе место в районе.

Директор МБОУ СОШ № 5

О.А.Зыкова