

ПРОТОКОЛ
 проведения муниципальной диагностической работы по русскому
 языку в 4 «А» классе МБОУ СОШ № 5
 муниципального образования Абинский район

Дата проведения 24 сентября 2019 год

Ф.И.О. учителя Цурупа Наталья Ивановна

№ п.п	Фамилия, Имя	Вариант	1(1)	1(2)	1(3)	2(1)	2(2)	3(1)	3(2)	4(1)	5(1)	5(2)	Баллы	Оценка
1	Агаев Захар	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	5
2	Александров Иван	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	5
3	Андрейко Максим	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	2
4	Астафьева Арина	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	5
5	Ашека Сергей	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	5	3
6	Бабаян Вероника	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	8	4
7	Гринько Ксения	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	5
8	Губарева Елизавета	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	5
9	Дементеев Егор	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	6	3
10	Жаркова Арина	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	7	4
11	Зырянов Даниил	2	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	8	4
12	Иванов Владимир	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	4	2
13	Казаринова Маргарита	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	8	4
14	Конохов Андрей	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	6	3
15	Кудряшова Кристина	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	3	2
16	Куклина Алена	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	7	4
17	Марченко Ольга	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	5
18	Панжайло Дарья	2	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8	4
19	Перерва Кира	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	8	4
20	Рахматулла Елизавета	2	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	3	2
21	Самсонова Олеся	2	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	8	4
22	Сухорукова	2	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	8	4

	Анастасия													
23	Тимашева Виолетта	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	5
24	Шлюндт Виктория	2	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8	4
25	Шунков Александр	2	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	4	2
Количество учащихся ВЕРНО выполнивших данные задания в классе.		20	18	10	23	17	23	2	21	20	19			

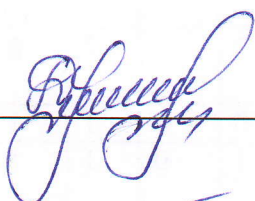
Количество и качество полученных оценок в 4 «А» классе

Количество в классе	Количество писавших	«2»	«3»	«4»	«5»	«2» в %	«3» в %	«4» в %	«5» в %
30	25	5	3	10	7	20	12	40	28

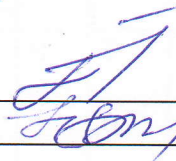
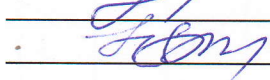
Как видно из таблицы **80% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 68%.**

Больше всего ошибок обучающиеся 4 «А» класса допустили при списывании текста (искажение, пропуск, замена) и проверяемая безударная гласная в корне. С грамматическим заданием без ошибок справились 60 % учащихся, 40% допустили ошибки при выполнении не 1-2-х грамматических заданий.

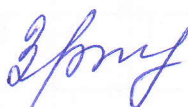
Председатель комиссии:


Г.А. Дульцева

Члены комиссии:


Быстрова Т.И.

Водолазова Н.А.

Директор



О.А. Зыкова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
имени Героя Советского Союза С.С. Азарова
муниципальное образование Абинский район

П Р И К А З

от 15.10.2019 года

№ 43

п. Ахтырский

О проведении административной контрольной работе по русскому языку и математике по итогам 1 четверти во 2 – 4-х классах

Согласно плану внутришкольного контроля на 2019-2020 учебный год, положения о формах периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в целях выявления уровня усвоения программного материала за год и отслеживания уровня образовательной подготовленности учащихся (успешность обучения), определения путей коррекционной работы с ними, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести контрольные работы во 2-4-х классах по русскому языку и математике с 21.10.2019 – 24.10.2019 г.,

2. Утвердить:

- график и формы проведения входных контрольных работ;

3. Назначить ответственной за проведение контрольных работ заместителя директора по УВР Дульцеву Г.А.

4. Заместителю директора по УВР Дульцевой Г.А.;

- провести инструктаж с учителями предметниками по проведению входных контрольных работ;

- проанализировать итоги контрольных работ и предоставить справку по итогам, в которой показать уровень знаний, умений и навыков учащихся 2-4-х классов до 31.10.2019

5. Учителям начальных классов:

- осуществить проверку проведённых контрольных работ в соответствии с нормами оценки знаний, умений и навыков, обучающихся по предмету;

- предоставить отчет о результатах проведенных контрольных работах заместителю директора по УВР Дульцевой Г.А. в срок до 28.10.2019 года

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Директор

С приказом ознакомлены

О. А. Зыкова

15.10.2019

15.10.2019

15.10.2019

15.10.2019

15.10.2019

Зыкова
Дульцева Г.А.

Зыкова
Зыкова Н.И.

Зыкова
Сайраев М.З.

Зыкова
Дульцева Г.А.

Зыкова
Камнищikov А.М.

График и формы проведения входных контрольных работ

Класс, ФИО учителя	Название предмета	Дата проведения	Форма проведения
2 «А» Калиниченко М.М.	Русский язык	21.10.2019	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	24.10.2019	Контрольная работа
2 «Б» Сульчакова Е.Ю.	Русский язык	22.10.2019	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	24.10.2019	Контрольная работа
3 «А» Сайрадян М.Э.	Русский язык	21.10.2019	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	23.10.2019	Контрольная работа
3 «Б» Димкова Н.А.	Русский язык	21.10.2019	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	23.10.2019	Контрольная работа
4 «А» Цурупа Н.И.	Русский язык	23.10.2019	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	22.10.2019	Контрольная работа
4 «Б» Кирюткина С.И.	Русский язык	23.10.2019	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	22.10.2019	Контрольная работа

Директор

О.А. Зыкова

Справка
«Об итогах административных контрольных работ
учащихся 2–4 классов по русскому языку и математике
по итогам 1 четверти»

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в период с 21.10.2019г по 24.10.2019г проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 2–4 классов по математике и русскому языку (итоговой контроль 1 четверти).

Контроль уровня предметных достижений по математике 2–4 классов проводился в форме письменной комбинированной контрольной работы. По русскому языку был предложен диктант и грамматическое задание к нему. На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося 2–4 классов по итогам обучения 1 четверти. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня изученному материалу программного материала 1 четверти.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку 2 классов проводился в форме диктанта и 1 грамматического задания к нему. Цель: проверить освоение учащимися орфографических навыков. Результаты представлены в таблицах.

Таблица 1

Итоги контроля по русскому языку во 2 классах

Класс ФИО учителя	В классе	Писали работу	Количество учащихся, допустивших и не допустивших ошибки				Успева емость %	Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2 «А» Калиниченко М.М.	27	27	1	18	8		100	70
2 «Б» Сульчакова Е.Ю.	20	19	3	9	2	5	79	63

Таблица 2

Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы

№ п/п	Название орфограмм	2 «А»	2 «Б»
1	Большая буква в начале предложения	10	6
2	Большая буква в именах собственных	13	8

3	Употребление ь - мягкость		7
4	Разделительные ь, ь	7	
5	Буквы И, У, А после шипящих	7	2
6	Гласные У, Ё, Ю, Я и показатель мягкости согласных	2	5
7	Написание безударных гласных, проверяемых ударением	3	
8	Написание безударных гласных, не проверяемых ударением	1	
9	Замена букв	7	2
10	Написание предлогов со словами	2	
11	Пропуск букв	10	4
12	Перенос слов	3	1
13	Пропуск слов	1	
14	Точка в конце предложения	7	
15	Другие ошибки		4
Ошибки в заданиях			
1	В первом предложении неверно (или не все) подчеркнули буквы гласных (1 вариант), в первом предложении неверно (или не все) подчеркнули буквы согласных (2 вариант)	9	7

Как видно из таблиц, 89,5% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 67%.

Больше всего ошибок обучающиеся 2-х классов допустили в написании большой буквы в именах собственных, в начале предложения; в написании букв И, У, А после шипящих. Много замены и пропусков букв. 11% учащихся не справились с диктантом. С грамматическим заданием справились только 34% учащихся 2-х классов, 66% учащихся либо не справились, либо допустили ошибки при выполнении 1 грамматического задания.

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку 3 классов проводился в форме диктанта и 2 грамматических заданий к нему.

Цель работы: освоение учащимися орфографических навыков.

Результаты представлены в таблицах.

Итоги контроля по русскому языку в 3 классах

Класс ФИО учителя	В классе	Писали работу	Количество учащихся, допустивших и не допустивших ошибки				Успева емость %	Качес тво %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
3 «А» Сайрадян М.Э.	26	22	3	7	11	1	95	45
3 «Б» Димкова Н.А.	24	20	5	9	4	1	95	70

Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы

№ п/п	Характер ошибок	Классы	
		3 «А»	3 «Б»
1	2	3 «А»	3 «Б»
1	Буквы И, У, А после шипящих	4	1
2	Замена букв	5	11
3	Перенос слов		1
4	Написание безударных гласных, проверяемых ударением	7	
5	Написание безударных гласных, не проверяемых ударением	8	
6	Написание парной звонкой и глухой согласной	9	6
7	Ь – показатель мягкости согласного		1
8	Разделительный Ь, Ъ	1	2
9	Правописание суффиксов существительных, прилагательных	8	
10	Правописание предлогов	1	
11	Безударные гласные в окончаниях им. прил. и сущ.	1	
12	Пропуск букв		4
13	Пропуск слов		
14	Прочие		

Допустили ошибки в заданиях:

№ п/п	Характер ошибок	Классы	
		3 «А»	3 «Б»
1	2	3 «А»	3 «Б»
1	Подчеркните главные члены предложения, обозначьте части речи	37	1 12
2	Найдите и выпишите из текста три слова с орфограммой «Проверяемые парные звонкие и глухие согласные на конце слова»	13	12

Как видно из таблиц, 95% учащихся 3-х классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 57,5%.

Больше всего ошибок обучающиеся 3-х классов допустили в написании парных согласных в середине и конце слова, в написании безударных гласных в корне слова, проверяемых и непроверяемых ударением, в правописании суффиксов существительных. Много замены букв. 5% учащихся не справились с диктантом, 66% допустили ошибки при

выполнении грамматического задания (из них 8% учащихся полностью не справились с заданием).

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку 4 классов проводился в форме диктанта и 2 заданий к нему.

Цель работы: освоение учащимися орфографических навыков: проверить сформированность навыка правописания падежных окончаний имен существительных, правописания безударных гласных в корне слова. На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 4

Итоги контроля по русскому языку в 4 классах

Класс ФИО учителя	В классе	Писали работу	Количество учащихся, допустивших и не допустивших ошибки				Успеваемо сть %	Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А» Цурупа Н.И.	30	30	2	17	5	6	80	63
4 «Б» Кирюткина С.И.	30	30	-	11	11	8	73	30

Таблица 5

Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы

№ п/п	Характер ошибок	Классы	
		4 «А»	4 «Б»
1	2	4 «А»	4 «Б»
1	Большая буква в начале предложения		
2	Большая буква в именах собственных		1
3	Буквы И, У, А после шипящих		
4	Написание предлогов со словами	1	
5	Написание безударных гласных, проверяемых ударением	3	4
6	Написание безударных гласных, не проверяемых ударением	1	
7	Написание парной звонкой и глухой согласной	2	2
8	Замена букв	5	4
9	Ь – показатель мягкости согласного		
10	Разделительный Ъ, Ь		1
11	Непроизносимые согласные	2	4
12	Правописание приставок		
13	Пропуск букв	2	

14	Пропуск слов		1
15	Другие ошибки	2	1
16	Знаки препинания при однородных членах предложения		

Допустили ошибки при выполнении заданий:

№ п/п	Характер ошибок	Классы	
		4 «А»	4 «Б»
1	Разберите слова по составу	2	11
2	Выпишите из текста три слова с безударной гласной в корне слова, проверяемой ударением. Подчеркните безударную гласную	4	7

Как видно из таблиц, 96% учащихся 4-х классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 77%. Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в словах с безударными гласными, в правописании приставок, много замены букв. Не справились с диктантом 23% учащихся, 54% учащихся допустили ошибки при выполнении грамматического задания (4% из которых полностью не справились с заданием).

Математика

Контроль уровня предметных достижений по математике 2 классов проводился в форме письменной контрольной работы.

Цель: проверить вычислительные умения в сложении двузначных и однозначных чисел, двузначных и однозначных чисел без перехода в другой разряд.

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 1

Итоги контроля по математике во 2 классах

Класс Ф.И.О учителя	В классе	Писали работу	Количество учащихся, допустивших и не допустивших ошибки				Успеваем ость %	Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2 «А» Калиниченко М.М.	27	26	2	16	8	1	96	69
2 «Б» Сульчакова Е.Ю.	20	20	4	8	4	2	90	60

Таблица 2

Число учащихся, допустивших ошибки в заданиях

№ п/п	Характер ошибок	Классы	
		2 «А»	2 «Б»
1	Не справились с решением задачи	22	8
2	Ошибка в ходе решения задачи	11	6
3	Ошибка в наименовании и ответе задачи	6	1
4	Вычислительная ошибка в задаче	1	1
5	Допустили ошибки в примерах на: +	8	
6	Допустили ошибки в примерах на: -	8	2
7	Допустили ошибки в построении геометрического построения	8	7
8	Допустили ошибки в нахождении периметра		

Как видно из таблиц, 93% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 64,5 %.

Следует отметить, что 65% учащихся не справились с решением задачи, 33% учащихся не справились с построением геометрического построения. Эти навыки сформированы недостаточно. Но на их совершенствование предусмотрены темы и разделы программы по математике в течение года.

Контроль уровня предметных достижений по математике 3 классов проводился в форме комбинированной контрольной работы, составленной с учётом особенностей программы.

Цель проведения: выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников 3-х классов. На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 3

Итоги контроля по математике в 3 классах

Класс ФИО учителя	В классе	Писали работу	Количество учащихся, допустивших и не допустивших ошибки				Успеваемо сть %	Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
3 «А» Сайрадян М.Э.	26	25	3	7	11	1	96	40
3 «Б» Димкова Н.А.	24	19	3	7	4	4	79	53

**Число учащихся, допустивших ошибки
в заданиях**

№ п/п	Характер задания	Классы	
		3 «А»	3 «Б»
1	Не справились с решением задачи	5	5
2	Допустили ошибку в ходе решения задачи	5	3
3	Ошибка в наименовании и (или) ответе задачи		1
4	В вычислениях	3	1
5	Допустили ошибки в примерах на: +	1	
6	-	7	4
7	Допустили ошибки в построении геометрического построения		1
8	Допустили ошибки в нахождении периметра		1

Как видно из таблиц, 87,5% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 46,5%.

Следует отметить, что 23% учащихся не справились с решением задачи, 25% учащихся допустили ошибки в примерах на вычитание.

Контроль уровня предметных достижений по математике 4 классов проводился в форме комбинированной контрольной работы, составленной с учётом особенностей программы.

Цель проведения: выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников 4-х классов. На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Результаты представлены в таблицах.

Итоги контроля по математике в 4 классах

Класс ФИО учителя	В классе	Писали работу	Количество учащихся, допустивших и не допустивших ошибки				Успеваемо сть %	Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А» Цурупа Н.И.	30	30	6	14	5	5	83	67
4 «Б» Кирюткина С.И.	30	27	-	11	13	3	89	40

**Число учащихся, допустивших ошибки
в контрольной работе**

№ п/п	Характер задания	Классы	
		4 «А»	4 «Б»
1	Не справились с решением задачи		3
2	Допустили ошибку в ходе решения задачи		3
3	Ошибка в наименовании и (или) ответе задачи	3	1
4	В вычислениях		
5	Допустили ошибки в примерах на: +	2	2
6	Допустили ошибки в примерах на: -	6	3
7	Допустили ошибки в построении геометрического построения	3	
	Допустили ошибки На табличное умножение На табличное деление		6
8	Допустили ошибки в нахождении периметра	1	3

Как видно из таблиц, 86% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 53,5%.

Выводы: Проведение контрольных работ по итогам 1 четверти по русскому языку и математике во 2–4 классах показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями (особые затруднения в выполнении заданий испытывали обучающиеся 2-х классов).

Успеваемость по русскому языку составила - 87%

Качество усвоения – 57%

Успеваемость по математике составила – 89%

Качество усвоения – 55%.

Рекомендации:

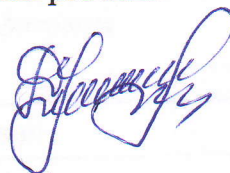
Учителям 2–4 классов изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка и математики в течение года.

Учителям 2-х классов проработать с обучающимися все пробелы в знаниях, которые показали входные контрольные работы.

31.10.2019г

Зам. директора по УВР



Г.А. Дульцева

со справкой учителями:

Сабрава Н.З.
Дилкова А.А.
Сулганова Е.Ю.
Каммичева И.И.



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН
муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 5
имени Героя Советского Союза С.С. Азарова
муниципальное образование Абинский район
Красная ул., 25, пос. Ахтырский,
Абинский район, Краснодарский край, 353300
тел.: (86150) 3-46-32, факс: (86150) 3-71-95
ОГРН 1022303381704 ИНН 2323012173
№ от 06.11.2019 г. на № 427

СПРАВКА

Дана Цурупе Наталье Ивановне, учителю начальных классов МБОУ СОШ № 5, в том, что по результатам плановых административных мониторингов, проводимых МБОУ СОШ № 5, с целью контроля освоения учебного материала по предмету «Русский язык» обучающимися 4 «А» класса, были выявлены следующие качественные показатели:

Вид административного контроля	Дата проведения	Количество обучающихся, участвующих в работе (чел)	Обучающиеся, имеющие качественный результат	
			Чел	%
Входной контроль по русскому языку (диктант с грамматическим заданием)	17.09.2019	30	19	63
Муниципальная диагностическая работа по русскому языку	23.09.2019	25	17	68
Контрольная работа по итогам 1 четверти (диктант с грамматическим заданием)	23.10.2019	30	19	63
Средний показатель			18	65

Директор МБОУ СОШ № 5

О.А.Зыкова