

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5  
имени Героя Советского Союза С.С. Азарова  
муниципальное образование Абинский район

П Р И К А З

от 12.09.2019 года

№ 14

п. Ахтырский

**О проведении входной контрольной работы во 2-4-х классах по русскому языку, математике, литературному чтению (техника чтения)**

Согласно плану внутришкольного контроля на 2019-2020 учебный год, положения о формах периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в целях выявления уровня усвоения программного материала за год и отслеживания уровня образовательной подготовленности учащихся (успешность обучения), определения путей коррекционной работы с ними, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести входные контрольные работы во 2-4-х классах по русскому языку и математике с 12.09.2019 – 01.10.2019 г., включить в график входного контроля мониторинг техники чтения

2. Утвердить:

- график и формы проведения входных контрольных работ (приложение 1);

3. Назначить ответственной за проведение контрольных работ заместителя директора по УВР Дульцеву Г.А.

4. Заместителю директора по УВР Дульцевой Г.А.;

- провести инструктаж с учителями предметниками по проведению входных контрольных работ;

- проанализировать итоги контрольных работ и предоставить справку по итогам, в которой показать уровень знаний, умений и навыков учащихся 2-4-х классов до 10.10.2019

5. Учителям начальных классов:

- осуществить проверку проведённых контрольных работ в соответствии с нормами оценки знаний, умений и навыков, обучающихся по предмету;

- предоставить отчет о результатах проведенных контрольных работах заместителю директора по УВР Дульцевой Г.А. в срок до 05.10.2019 года

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Директор

С приказом ознакомлены

12.09.19г.

12.09.19г.

12.09.19г.

12.09.19г.

12.09.19г.

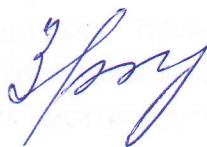
О. А. Зыкова

*Зроч*  
Исрума Н.И.  
Серебрякова Е.И.  
Амикова Н.А.  
Сидорова М.И.  
Каминченко М.М.

## График и формы проведения входных контрольных работ

Класс, ФИО учителя	Название предмета	Дата проведения	Форма проведения
2 «А» Калиниченко М.М.	Русский язык	13.09.2019	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	01.10.2019	Контрольная работа
	Литературное чтение	20.09.2019	Техника чтения
2 «Б» Сульчакова Е.Ю.	Русский язык	13.09.2019	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	01.10.2019	Контрольная работа
	Литературное чтение	23.09.2019	Техника чтения
3 «А» Сайрадян М.Э.	Русский язык	17.09.2019	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	20.09.2019	Контрольная работа
	Литературное чтение	26.09.2019	Техника чтения
3 «Б» Димкова Н.А.	Русский язык	17.09.2019	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	20.09.2019	Контрольная работа
	Литературное чтение	26.09.2019	Техника чтения
4 «А» Цурупа Н.И.	Русский язык	17.09.2019	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	22.09.2019	Контрольная работа
	Литературное чтение	19.09.2019	Техника чтения
4 «Б» Кирюткина С.И.	Русский язык	13.09.2019	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	20.09.2019	Контрольная работа
	Литературное чтение	17.09.2019	Техника чтения

Директор



О.А. Зыкова



## Справка по итогам входного контроля

На основании приказа от 10.09.2019 № 14 «О проведении входной контрольной работе во 2-4-х классах по русскому языку, математике литературному чтению (техника чтения)» с 12.09.2019 – 01.10.2019 г проведен входной контроль с целью оценки уровня обученности и сформированности ключевых предметных компетенций учащихся 2—4-х классах по русскому языку, математике, литературному чтению (техника чтения):

Итоги входного контроля:

Пред-мет	Учите-ль	класс	Кол-во уч-ся в клас-се	Кол-во уч-ся, выпол-няв-ших работ у	% от общего кол-ва уч-ся в клас-се	Кол-во уч-ся, справив-шихся с работой на базо-вом уровне	% от кол-ва уч-ся, выпол-няв-ших работу	Кол-во уч-ся, выпол-нив-ших работу на «4» и «5»	% от кол-ва уч-ся, выпол-няв-ших работу	Сред-ний балл
русский язык	Калининченко М.М.	2 «А»	27	22	81	19	86	13	59	3,5
	Сульчакова Е.Ю.	2 «Б»	19	17	89	17	100	11	65	3,7
	Сайрадян М.Э.	3 «А»	26	23	88	18	78	10	44	3,3
	Димкова Н.А.	3 «Б»	24	22	92	19	86	15	68	3,7
	Цуруп Н.И.	4 «А»	30	30	100	28	93	19	63	3,7
	Кирюткина С.И.	4 «Б»	30	30	100	22	73	10	33	3,1
математика	Калининченко М.М.	2 «А»	27	27	100	26	96	21	74	3,4
	Сульчакова Е.Ю.	2 «Б»	19	17	89	16	94	15	88	4,2
	Сайрадян М.Э.	3 «А»	26	23	88	18	78	10	43	3,3

Димкова Н.А.	3 «Б»	24	22	92	21	95	16	73	3,8
Цурупа Н.И.	4 «А»	30	27	90	21	78	17	63	3,2
Кирютина С.И.	4 «Б»	30	26	87	18	69	8	31	3,0

В ходе входного контроля выявлено следующее:

- типичные ошибки:
- математика 2 – 4 класс – вычислительные навыки, умножение и деление натуральных чисел, нахождение неизвестного делителя и делимого, единицы измерения длины, таблица умножения, решение уравнений, построении геометрических фигур;
- русский язык 2 – 4 класс – безударные гласные в корне, безударные гласные проверяемые, раздельное написание слов, буквы и, у, а после шипящих, проверяемая парная и непроизносимая согласная в корне слова, НЕ с глаголом, правописание предлогов, о, ё после шипящих, падежные окончания существительных, запятая при однородных членах предложения, запятая в сложном предложении, разбор предложения;
- проблемы на уровне умений, навыков, компетенций:
- низкий темп чтения (2 класс)
- оглавление текста (3 класс)
- низкая скорость письма (2-3 класс)
- неосознанное прочтение задания (2-3 класс)
- логическое мышление (2-4 класс)
- работа со знаковыми системами (схема) (3-4 класс)
- самоорганизация работы (3 класс)
- пунктуационная зоркость при записи текста под диктовку (4 класс)
- установление соответствия (3-4 класс)
- причинно – следственные связи (3-4 класс)
- определение последовательности (3 класс)
- определение темы текста, главная мысль текста, заголовок

Процент обученности (базовый уровень) и качества по русскому языку и математике по итогам входного контроля представлен в таблице:

Предмет	Класс	ФИО учителя	% обученности	% качества
Русский язык	3 «Б»	Димкова Наталья Анатольевна	86	68
	2 «Б»	Сульчакова Елена Юрьевна	89	65
	4 «А»	Цурупа Наталья Ивановна	93	63
	2 «А»	Калиниченко Марина Михайловна	86	59
	3 «А»	Сайрадян Марина Эдуардовна	78	44



	4 «Б»	Кириюткина Светлана Ивановна	73	33
Математика	2 «Б»	Сульчакова Елена Юрьевна	94	88
	2 «А»	Калиниченко Марина Михайловна	96	74
	3 «Б»	Димкова Наталья Анатольевна	92	73
	4 «А»	Цурупа Наталья Ивановна	90	63
	3 «А»	Сайрадян Марина Эдуардовна	88	43
	4 «Б»	Кириюткина Светлана Ивановна	69	31

В целом уровень обученности учащихся 2 – 4-х классов на начало учебного года средний и уровень сформированности ключевых предметных компетенций средний.

Рекомендации:

Руководителю ШМО учителей начальных классов Н.А. Димковой:

- организовать анализ итогов входного контроля в срок до 10.10.2019 года;
- выработать рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся в срок до 20.10.2019 года;
- предоставить заместителю директора по УВР Г.А. Дульцевой анализ результатов повторного контроля в срок до 28.10.2019 года.

2. Учителям начальных классов:

- провести работу над ошибками в срок до 05.10.2019 года;
- организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся в срок до 28.10.2019 года;
- провести повторный контроль в классах с низким уровнем обученности в срок до 28.10.2019 года
- строить систему контроля знаний, умений, навыков с учётом индивидуальных особенностей и возможностей учащихся;
- организовать системное повторение теоретического материала по русскому языку математике 2 – 4 классов.

Умения и навыки чтения формируют не только речевую и умственную деятельность школьников, но и общеучебные умения, используемые при изучении всех учебных предметов. Без качественной техники чтения, без выполнения норм чтения учащиеся не могут усваивать учебную информацию на требуемом уровне и повышать результаты обучения.

Во 2-4 классах проводилась проверка умений и навыков, обучающихся при чтении незнакомого текста в соответствии с критериями правильности, осознанности, выразительности, скорости.



Класс	Учитель	Кол-во учащихся по списку	Кол-во проверенных учащихся	Выше нормы	%	Норма	%	Ниже нормы	%
2 «А»	Калиниченко М.М.	27	27	8	30	14	52	5	18
2 «Б»	Сульчакова Е.Ю.	19	19	6	31	8	42	5	26
3 «А»	Сайрадян М.Э.	26	26	12	46	11	42	3	11
3 «Б»	Димкова Н.А.	24	24	10	42	8	33	6	25
4 «А»	Цурупа Н.И.	30	30	14	47	11	37	5	16
4 «Б»	Кирюткина С.И.	30	30	12	40	14	47	4	13

### ВЫВОДЫ:

1. Проверка показала, что большинство обучающихся 2-4-х классов имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения. Вместе с тем, еще велик (от 11% до 26% в отдельных классах) процент детей, чтение которых нельзя считать удовлетворительным по всем параметрам. В темпе соответствующем установленную стандартом норму, осознанно, выразительно читают 80% проверенных учащихся.
2. По-прежнему остаётся высоким процент учащихся (18%), читающих ниже нормы, т. е. 29 человек в начальной школе не справляются с нормой чтения.
3. Лучшие результаты техники чтения показали ученики 4 «А» класса (учитель Цурупа Н.И.), 3 «А» класса (учитель Сайрадян М.Э.), 4 «Б» класса (учитель Кирюткина С.И.), самый большой процент учеников, не справившихся с нормой чтения, во 2 «Б» классе (учитель Сульчакова Е.Ю.) и 3 «Б» классе (учитель Димкова Н.А.).
4. Проверка техники чтения учащихся 2 – 4 классов показала, что проблема «Обучение школьников навыкам чтения» не решена на должном уровне и требует особого внимания со стороны администрации школы и педагогов.

### РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Всем учителям начальной школы осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.
- Учителям, работающим в начальной школе включать в уроки упражнения с установкой на безошибочное чтение, понимание смысла прочитанного, совершенствование выразительности чтения (соблюдение интонации).

- Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «про себя».
- Учить на уроках выразительному чтению.
- Борьба со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.
- На методическом объединении учителей начальных классов рассмотреть вопросы, связанные с системой работы учителя по формированию навыков чтения.
- Ознакомить родителей с результатами проверки техники и осознанности чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.

Справку подготовила зам. директора по УВР  
05.10.2019



Г.А. Дульцева

Со справкой ознакомлены

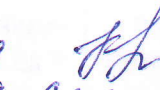
05.10.2019

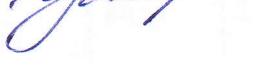
05.10.2019

05.10.2019

05.10.2019

05.10.2019



М.М. Калиниченко

Е.Ю. Сульчакова

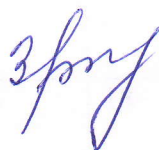
М.Э. Сайрадян

Н.А. Димкова

Н.И. Цурупа

С.И. Кирюткина

Директор



О. А. Зюкова



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5  
имени Героя Советского Союза С.С. Азарова  
муниципальное образование Абинский район

П Р И К А З

от 12.09.2019 года

№ 14

п. Ахтырский

**О проведении входной контрольной работы во 2-4-х классах по русскому языку, математике, литературному чтению (техника чтения)**

Согласно плану внутришкольного контроля на 2019-2020 учебный год, положения о формах периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в целях выявления уровня усвоения программного материала за год и отслеживания уровня образовательной подготовленности учащихся (успешность обучения), определения путей коррекционной работы с ними, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести входные контрольные работы во 2-4-х классах по русскому языку и математике с 12.09.2019 – 01.10.2019 г., включить в график входного контроля мониторинг техники чтения

2. Утвердить:

- график и формы проведения входных контрольных работ (приложение 1);

3. Назначить ответственной за проведение контрольных работ заместителя директора по УВР Дульцеву Г.А.

4. Заместителю директора по УВР Дульцевой Г.А.;

- провести инструктаж с учителями предметниками по проведению входных контрольных работ;

- проанализировать итоги контрольных работ и предоставить справку по итогам, в которой показать уровень знаний, умений и навыков учащихся 2-4-х классов до 10.10.2019

5. Учителям начальных классов:

- осуществить проверку проведённых контрольных работ в соответствии с нормами оценки знаний, умений и навыков, обучающихся по предмету;

- предоставить отчет о результатах проведенных контрольных работах заместителю директора по УВР Дульцевой Г.А. в срок до 05.10.2019 года

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Директор

С приказом ознакомлены

12.09.19г.

12.09.19г.

12.09.19г.

12.09.19г.

12.09.19г.

О. А. Зыкова

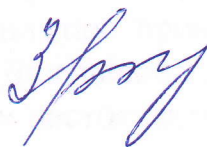
*Зроч*  
Исрума Н.И.  
Серебрякова Е.И.  
Амикова Н.А.  
Сидорова М.И.  
Каминченко М.М.



## График и формы проведения входных контрольных работ

Класс, ФИО учителя	Название предмета	Дата проведения	Форма проведения
2 «А» Калиниченко М.М.	Русский язык	13.09.2019	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	01.10.2019	Контрольная работа
	Литературное чтение	20.09.2019	Техника чтения
2 «Б» Сульчакова Е.Ю.	Русский язык	13.09.2019	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	01.10.2019	Контрольная работа
	Литературное чтение	23.09.2019	Техника чтения
3 «А» Сайрадян М.Э.	Русский язык	17.09.2019	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	20.09.2019	Контрольная работа
	Литературное чтение	26.09.2019	Техника чтения
3 «Б» Димкова Н.А.	Русский язык	17.09.2019	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	20.09.2019	Контрольная работа
	Литературное чтение	26.09.2019	Техника чтения
4 «А» Цурупа Н.И.	Русский язык	17.09.2019	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	22.09.2019	Контрольная работа
	Литературное чтение	19.09.2019	Техника чтения
4 «Б» Кирюткина С.И.	Русский язык	13.09.2019	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	20.09.2019	Контрольная работа
	Литературное чтение	17.09.2019	Техника чтения

Директор



О.А. Зыкова

## Справка по итогам входного контроля

На основании приказа от 10.09.2019 № 14 «О проведении входной контрольной работе во 2-4-х классах по русскому языку, математике литературному чтению (техника чтения)» с 12.09.2019 – 01.10.2019 г проведен входной контроль с целью оценки уровня обученности и сформированности ключевых предметных компетенций учащихся 2—4-х классах по русскому языку, математике, литературному чтению (техника чтения):

Итоги входного контроля:

Предмет	Учитель	класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, выполнивших работу	% от общего кол-ва учащихся в классе	Кол-во учащихся, справившихся с работой на базовом уровне	% от кол-ва учащихся, выполнивших работу	Кол-во учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»	% от кол-ва учащихся, выполнивших работу	Средний балл
русский язык	Калининченко М.М.	2 «А»	27	22	81	19	86	13	59	3,5
	Сулчакова Е.Ю.	2 «Б»	19	17	89	17	100	11	65	3,7
	Сайрадян М.Э.	3 «А»	26	23	88	18	78	10	44	3,3
	Димкова Н.А.	3 «Б»	24	22	92	19	86	15	68	3,7
	Цуруп Н.И.	4 «А»	30	30	100	28	93	19	63	3,7
	Кирюткина С.И.	4 «Б»	30	30	100	22	73	10	33	3,1
математика	Калининченко М.М.	2 «А»	27	27	100	26	96	21	74	3,4
	Сулчакова Е.Ю.	2 «Б»	19	17	89	16	94	15	88	4,2
	Сайрадян М.Э.	3 «А»	26	23	88	18	78	10	43	3,3



Димкова Н.А.	3 «Б»	24	22	92	21	95	16	73	3,8
Цурупа Н.И.	4 «А»	30	27	90	21	78	17	63	3,2
Кирютина С.И.	4 «Б»	30	26	87	18	69	8	31	3,0

В ходе входного контроля выявлено следующее:

- типичные ошибки:
- математика 2 – 4 класс – вычислительные навыки, умножение и деление натуральных чисел, нахождение неизвестного делителя и делимого, единицы измерения длины, таблица умножения, решение уравнений, построения геометрических фигур;
- русский язык 2 – 4 класс – безударные гласные в корне, безударные гласные проверяемые, раздельное написание слов, буквы и, у, а после шипящих, проверяемая парная и непроизносимая согласная в корне слова, НЕ с глаголом, правописание предлогов, о, ё после шипящих, падежные окончания существительных, запятая при однородных членах предложения, запятая в сложном предложении, разбор предложения;
- проблемы на уровне умений, навыков, компетенций:
- низкий темп чтения (2 класс)
- оглавление текста (3 класс)
- низкая скорость письма (2-3 класс)
- неосознанное прочтение задания (2-3 класс)
- логическое мышление (2-4 класс)
- работа со знаковыми системами (схема) (3-4 класс)
- самоорганизация работы (3 класс)
- пунктуационная зоркость при записи текста под диктовку (4 класс)
- установление соответствия (3-4 класс)
- причинно – следственные связи (3-4 класс)
- определение последовательности (3 класс)
- определение темы текста, главная мысль текста, заголовок

**Процент обученности (базовый уровень) и качества по русскому языку и математике по итогам входного контроля представлен в таблице:**

Предмет	Класс	ФИО учителя	% обученности	% качества
Русский язык	3 «Б»	Димкова Наталья Анатольевна	86	68
	2 «Б»	Сульчакова Елена Юрьевна	89	65
	4 «А»	Цурупа Наталья Ивановна	93	63
	2 «А»	Калиниченко Марина Михайловна	86	59
	3 «А»	Сайрадян Марина Эдуардовна	78	44



	4 «Б»	Кирюткина Светлана Ивановна	73	33
Математика	2 «Б»	Сульчакова Елена Юрьевна	94	88
	2 «А»	Калиниченко Марина Михайловна	96	74
	3 «Б»	Димкова Наталья Анатольевна	92	73
	4 «А»	Цурупа Наталья Ивановна	90	63
	3 «А»	Сайрадян Марина Эдуардовна	88	43
	4 «Б»	Кирюткина Светлана Ивановна	69	31

В целом уровень обученности учащихся 2 – 4-х классов на начало учебного года средний и уровень сформированности ключевых предметных компетенций средний.

Рекомендации:

Руководителю ШМО учителей начальных классов Н.А. Димковой:

- организовать анализ итогов входного контроля в срок до 10.10.2019 года;
- выработать рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся в срок до 20.10.2019 года;
- предоставить заместителю директора по УВР Г.А. Дульцевой анализ результатов повторного контроля в срок до 28.10.2019 года.

2. Учителям начальных классов:

- провести работу над ошибками в срок до 05.10.2019 года;
- организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся в срок до 28.10.2019 года;
- провести повторный контроль в классах с низким уровнем обученности в срок до 28.10.2019 года
- строить систему контроля знаний, умений, навыков с учётом индивидуальных особенностей и возможностей учащихся;
- организовать системное повторение теоретического материала по русскому языку математике 2 – 4 классов.

Умения и навыки чтения формируют не только речевую и умственную деятельность школьников, но и общеучебные умения, используемые при изучении всех учебных предметов. Без качественной техники чтения, без выполнения норм чтения учащиеся не могут усваивать учебную информацию на требуемом уровне и повышать результаты обучения.

Во 2-4 классах проводилась проверка умений и навыков, обучающихся при чтении незнакомого текста в соответствии с критериями правильности, осознанности, выразительности, скорости.



Класс	Учитель	Кол-во учащихся по списку	Кол-во проверенных учащихся	Выше нормы	%	Норма	%	Ниже нормы	%
2 «А»	Калиниченко М.М.	27	27	8	30	14	52	5	18
2 «Б»	Сульчакова Е.Ю.	19	19	6	31	8	42	5	26
3 «А»	Сайрадян М.Э.	26	26	12	46	11	42	3	11
3 «Б»	Димкова Н.А.	24	24	10	42	8	33	6	25
4 «А»	Цурупа Н.И.	30	30	14	47	11	37	5	16
4 «Б»	Кирюткина С.И.	30	30	12	40	14	47	4	13

### ВЫВОДЫ:

1. Проверка показала, что большинство обучающихся 2-4-х классов имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения. Вместе с тем, еще велик (от 11% до 26% в отдельных классах) процент детей, чтение которых нельзя считать удовлетворительным по всем параметрам. В темпе соответствующем установленную стандартом норму, осознанно, выразительно читают 80% проверенных учащихся.
2. По-прежнему остаётся высоким процент учащихся (18%), читающих ниже нормы, т. е. 29 человек в начальной школе не справляются с нормой чтения.
3. Лучшие результаты техники чтения показали ученики 4 «А» класса (учитель Цурупа Н.И.), 3 «А» класса (учитель Сайрадян М.Э.), 4 «Б» класса (учитель Кирюткина С.И.), самый большой процент учеников, не справившихся с нормой чтения, во 2 «Б» классе (учитель Сульчакова Е.Ю.) и 3 «Б» классе (учитель Димкова Н.А.).
4. Проверка техники чтения учащихся 2 – 4 классов показала, что проблема «Обучение школьников навыкам чтения» не решена на должном уровне и требует особого внимания со стороны администрации школы и педагогов.

### РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Всем учителям начальной школы осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.
- Учителям, работающим в начальной школе включать в уроки упражнения с установкой на безошибочное чтение, понимание смысла прочитанного, совершенствование выразительности чтения (соблюдение интонации).

- Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «про себя».
- Учить на уроках выразительному чтению.
- Борьба со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.
- На методическом объединении учителей начальных классов рассмотреть вопросы, связанные с системой работы учителя по формированию навыков чтения.
- Ознакомить родителей с результатами проверки техники и осознанности чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.

Справку подготовила зам. директора по УВР  
05.10.2019



Г.А. Дульцева

Со справкой ознакомлены

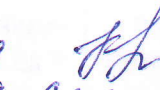
05.10.2019

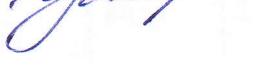
05.10.2019

05.10.2019

05.10.2019

05.10.2019



М.М. Калиниченко

Е.Ю. Сульчакова

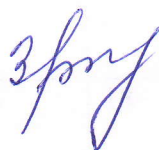
М.Э. Сайрадян

Н.А. Димкова

Н.И. Цурупа

С.И. Кирюткина

Директор



О. А. Зюкова



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5  
имени Героя Советского Союза С.С. Азарова  
муниципального образования Абинский район**

**ПРИКАЗ**

**23 сентября 2019 года**

№ 20

**п. Ахтырский**

**О проведении муниципальной диагностической работы  
по русскому языку в 4-х классах**

В целях повышения эффективности управления качеством образования в общеобразовательных организациях муниципального образования Абинский район в 2018-2019 учебном году, получения достоверной информации обученности учащихся 4 – х классов, на основании приказа управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район от 20 сентября 2019 года № 939 «О проведении муниципальной диагностической работы по русскому языку в 4-х классах общеобразовательных организаций муниципального образования Абинский район», **п р и к а з ы в а ю:**

**1.** Провести муниципальную диагностическую работу (далее – МДР) по русскому языку в 4-х классах 24 сентября 2019 года в соответствии с инструкциями управления образования.

**1.1** Установить время начала выполнения работы – **9 часов 35 минут** (третий урок первой смены), продолжительность работы **45 минут**. Время, выделенное на организационный момент, в продолжительность работы не включается и составляет **5 минут**.

**1.2** Получить в Личном кабинете 23 сентября 2019г с 15.00-16.00 формы бланков анализа результатов МДР, инструкции; 24 сентября 2019г тексты работ с 8.30-9.30; эталонные ответы и критерии с 13.00 – 13.30.

**2.** Назначить ответственным за проведение МДР в 4-х классах заместителя директора по УВР Дульцеву Галину Анатольевну  
Заместителю директора по УВР Дульцевой Г.А.:

- обеспечить необходимые условия, режим информационной безопасности при организации, проведении и обработке результатов МДР;
- организовать тиражирование бланков ответов в количестве, соответствующем числу обучающихся в 4-х классах, выполняющих работу по русскому языку;
- сформировать аудитории для проведения МДР на одном этаже;
- доставить пакеты с бланками ответов 21 сентября 2018г. к 13.00 в МКУ «ИМЦ ДПО»;
- организовать проверку работ учащихся 4-х классов в день проведения работы;
- для проверки работ назначить комиссию в следующем составе:

**председатель комиссии:**

Дульцева Галина Анатольевна, заместитель директора по УВР;

**члены комиссии:**

Быстрова Татьяна Ивановна, учитель русского языка и литературы;

Водолазова Наталья Алексеевна, учитель русского языка и литературы;

- направить анализ результатов МДР до 12.00 часов 25 сентября 2018 года (на электронный адрес МКУ «ИМЦ ДПО» [abinskimc@yandex.ru](mailto:abinskimc@yandex.ru);

- довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) результаты МДР.

3. В день проведения МДР в классный журнал на страницу предмета записывается дата проведения работы и тема урока «Муниципальная диагностическая работа».

4. Считать работу административной.

5. Представить в МКУ «ИМЦ ДПО» 24.09.2019 года приказ о проведении МДР и назначении организаторов в аудиториях, а также справок и объяснительных о причинах отсутствия учащихся на МДР в день проведения работы.

6. Назначить организаторами в аудитории для проведения работы:

Класс	№ аудитории	ФИО организаторов
4 «А» класс	Аудитория № 6	Димкова Н.А. – учитель начальных классов, Капустянова К.А. – учитель начальных классов
4 «Б» класс	Аудитория № 3	Цурупа Н.И. – учитель начальных классов Сайрадян М.Э. – учитель начальных классов

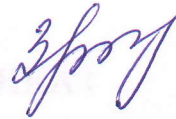
7. Организаторам в аудитории: Димковой Н.А., Капустяновой К.А., Цурупе Н.И., Сайрадян М.Э.:



- провести с обучающимися 4-х классов подготовительные мероприятия (инструктаж, подписание работ) в течение 5 минут;
- обеспечить режим информационной безопасности при организации и проведении работы.

8. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



О.А.Зыкова

С приказом ознакомлен(а):

23.09.2019

23.09.2019

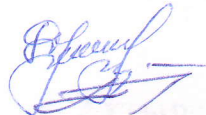
23.09.2019

23.09.2019

23.09.2019

23.09.2019

23.09.2019






Дульцева Г.А.  
Быстрова Т.И.  
Водолазова Н.А.  
Димкова Н.А.  
Капустянова К.А.  
Сайрадян М.Э.  
Цурупа Н.И.