

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5  
имени Героя Советского Союза С.С. Азарова  
муниципальное образование Абинский район

П Р И К А З

от 12.09.2019 года

№ 14

п. Ахтырский

**О проведении входной контрольной работе во 2-4-х классах по русскому языку, математике, литературному чтению (техника чтения)**

Согласно плану внутришкольного контроля на 2019-2020 учебный год, положения о формах периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в целях выявления уровня усвоения программного материала за год и отслеживания уровня образовательной подготовленности учащихся (успешность обучения), определения путей коррекционной работы с ними, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести входные контрольные работы во 2-4-х классах по русскому языку и математике с 12.09.2019 – 01.10.2019 г., включить в график входного контроля мониторинг техники чтения

2. Утвердить:

- график и формы проведения входных контрольных работ (приложение 1);

3. Назначить ответственной за проведение контрольных работ заместителя директора по УВР Дульцеву Г.А.

4. Заместителю директора по УВР Дульцевой Г.А.;

- провести инструктаж с учителями предметниками по проведению входных контрольных работ;

- проанализировать итоги контрольных работ и предоставить справку по итогам, в которой показать уровень знаний, умений и навыков учащихся 2-4-х классов до 10.10.2019

5. Учителям начальных классов:

- осуществить проверку проведённых контрольных работ в соответствии с нормами оценки знаний, умений и навыков, обучающихся по предмету;

- предоставить отчет о результатах проведенных контрольных работах заместителю директора по УВР Дульцевой Г.А. в срок до 05.10.2019 года

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Директор

С приказом ознакомлены

О. А. Зыкова

12.09.2019  
12.09.2019  
12.09.2019  
12.09.2019  
12.09.2019  
12.09.2019

*Зыкова*  
Дульцева Г.А.  
Дульцева Г.А.  
Сайрафеев М.З.  
Султанова Е.Ю.  
Каминская И.В.



## График и формы проведения входных контрольных работ

Класс, ФИО учителя	Название предмета	Дата проведения	Форма проведения
2 «А» Калиниченко М.М.	Русский язык	13.09.2019	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	01.10.2019	Контрольная работа
	Литературное чтение	20.09.2019	Техника чтения
2 «Б» Сульчакова Е.Ю.	Русский язык	13.09.2019	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	01.10.2019	Контрольная работа
	Литературное чтение	23.09.2019	Техника чтения
3 «А» Сайрадян М.Э.	Русский язык	17.09.2019	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	20.09.2019	Контрольная работа
	Литературное чтение	26.09.2019	Техника чтения
3 «Б» Димкова Н.А.	Русский язык	17.09.2019	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	20.09.2019	Контрольная работа
	Литературное чтение	26.09.2019	Техника чтения
4 «А» Цурупа Н.И.	Русский язык	17.09.2019	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	22.09.2019	Контрольная работа
	Литературное чтение	19.09.2019	Техника чтения
4 «Б» Кирюткина С.И.	Русский язык	13.09.2019	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	20.09.2019	Контрольная работа
	Литературное чтение	17.09.2019	Техника чтения



*З.Му*

О.А. Зыкова

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5  
имени Героя Советского Союза С.С. Азарова  
муниципальное образование Абинский район**

**П Р И К А З**

от 01.10.2019 года

№ 29

п. Ахтырский

**Об итогах входного контроля**

На основании приказа директора школы от 12.09.2019 № 14 «О проведении входной контрольной работе во 2-4-х классах по русскому языку, математике, литературному чтению (техника чтения)» с 12.09.2019 – 01.10.2019 г., проведен входной контроль в целях выявления уровня усвоения программного материала за год и отслеживания уровня образовательной подготовленности учащихся (успешность обучения), определения путей коррекционной работы с ними во 2 «А», «Б», 3 «А», «Б», 4 «А», «Б», классах по русскому языку, математике, литературному чтению.

Итоги контроля показали следующий процент обученности:

Предмет	Класс	ФИО учителя	% обученности	% качества
Русский язык	3 «Б»	Димкова Наталья Анатольевна	86	68
	2 «Б»	Сульчакова Елена Юрьевна	89	65
	4 «А»	Цурупа Наталья Ивановна	93	63
	2 «А»	Калиниченко Марина Михайловна	86	59
	3 «А»	Сайрадян Марина Эдуардовна	78	60
	4 «Б»	Кирюткина Светлана Ивановна	73	33
	Математика	2 «Б»	Сульчакова Елена Юрьевна	94
2 «А»		Калиниченко Марина Михайловна	96	74
3 «Б»		Димкова Наталья Анатольевна	92	73
4 «А»		Цурупа Наталья Ивановна	90	63
3 «А»		Сайрадян Марина Эдуардовна	88	43
4 «Б»		Кирюткина Светлана Ивановна	69	31

Анализ сформированности предметных компетенций показал, что типичными для учащихся являются проблемы непонимания смысла задания (2 – 4 классы), низкий темп чтения (2 класс), низкая скорость письма (3 класс), работа со знаковыми системами (схема) (2-3 класс), самоорганизация работы (2 класс), выделение главной мысли текста (2 класс), установление соответствия (3-4 классы), причинно – следственных связей (3 класс), определение последовательности (3 классы).

В целом уровень обученности учащихся 2 «А», «Б», 3 «А», «Б», 4 «А», «Б», классов на начало 2019 – 2020 учебного года и уровень сформированности ключевых предметных компетенций средний.

На основании вышеизложенного  
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора по УВР Г.А. Дульцевой:

- довести до сведения педагогического коллектива результаты входного контроля в срок до 05.10.2019 года;
- организовать на заседаниях ШМО изучение результатов входного контроля и разработку рекомендаций по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся в срок до 10.10.2019 года;
- осуществлять систематический контроль уровня обученности и сформированности ключевых предметных компетенций учащихся.

2. Руководителю ШМО учителей начальных классов Димковой Н.А.

- организовать анализ итогов входного контроля в срок до 10.10.2019 года;
- выработать рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся в срок до 20.10.2019 года;
- предоставить заместителю директора по УВР Г.А. Дульцевой анализ результатов повторного контроля в срок до 28.10.2019 года.

3. Учителям начальных классов:

- провести работу над ошибками в срок до 05.10.2019 года;
- организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся в срок до 28.10.2019 года;
- провести повторный контроль в классах с низким уровнем обученности в срок до 28.10.2019 года;
- строить систему контроля знаний, умений, навыков с учётом индивидуальных особенностей и возможностей учащихся;
- организовать системное повторение теоретического материала по русскому языку и математике учащимися 2 – 4 классов.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

О.А. Зыкова

С приказом ознакомлены:

01.10.2019		М.М. Калиниченко
01.10.2019		Е.Ю. Сульчакова
01.10.2019		М.Э. Сайрадян
01.10.2019		Н.А. Димкова
01.10.2019		Н.И. Цурупа
01.10.2019		С.И. Кирюткина

01.10.2019

01.10.2019

01.10.2019

Дульцева Г.А.  
Димкова Н.А.  
Сайрадян

**Справка  
по итогам входного контроля**

На основании приказа от 10.09.2019 № 14 «О проведении входной контрольной работе во 2-4-х классах по русскому языку, математике литературному чтению (техника чтения)» с 12.09.2019 – 01.10.2019 г проведен входной контроль с целью оценки уровня обученности и сформированности ключевых предметных компетенций учащихся 2—4- х классах по русскому языку, математике, литературному чтению (техника чтения):

Итоги входного контроля:

Пред-мет	Учитель	класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выпол-нявших работ у	% от общего кол-ва уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, справив-шихся с работой на базовом уровне	% от кол-ва уч-ся, выпол-нявших работу	Кол-во уч-ся, выпол-нивших работу на «4» и «5»	% от кол-ва уч-ся, выпол-нявших работу	Средний балл
русский язык	Калиниченко М.М.	2 «А»	27	22	81	19	86	13	59	3,5
	Сулчакова Е.Ю.	2 «Б»	19	17	89	17	100	11	65	3,7
	Сайрадян М.Э.	3 «А»	26	23	88	18	85	14	60	4,2
	Димкова Н.А.	3 «Б»	24	22	92	19	86	15	68	3,7
	Цурупан Н.И.	4 «А»	30	30	100	28	93	19	63	3,7
	Кирюткина С.И.	4 «Б»	30	30	100	22	73	10	33	3,1
математика	Калиниченко М.М.	2 «А»	27	27	100	26	96	21	74	3,4
	Сулчакова Е.Ю.	2 «Б»	19	17	89	16	94	15	88	4,2
	Сайрадян М.Э.	3 «А»	26	23	88	18	78	10	43	3,3

Димко ва Н.А.	3 «Б»	24	22	92	21	95	16	73	3,8
Цурупа Н.И.	4 «А»	30	27	90	21	78	17	63	3,2
Кирют кина С.И.	4 «Б»	30	26	87	18	69	8	31	3,0

В ходе входного контроля выявлено следующее:

- типичные ошибки:
- математика 2 – 4 класс – вычислительные навыки, умножение и деление натуральных чисел, нахождение неизвестного делителя и делимого, единицы измерения длины, таблица умножения, решение уравнений, построении геометрических фигур;
- русский язык 2 – 4 класс – безударные гласные в корне, безударные гласные проверяемые, раздельное написание слов, буквы и, у, а после шипящих, проверяемая парная и непроизносимая согласная в корне слова, НЕ с глаголом, правописание предлогов, о, ё после шипящих, падежные окончания существительных, запятая при однородных членах предложения, запятая в сложном предложении, разбор предложения;
- проблемы на уровне умений, навыков, компетенций:
- низкий темп чтения (2 класс)
- оглавление текста (3 класс)
- низкая скорость письма (2-3 класс)
- неосознанное прочтение задания (2-3 класс)
- логическое мышление (2-4 класс)
- работа со знаковыми системами (схема) (3-4 класс)
- самоорганизация работы (3 класс)
- пунктуационная зоркость при записи текста под диктовку (4 класс)
- установление соответствия (3-4 класс)
- причинно – следственные связи (3-4 класс)
- определение последовательности (3 класс)
- определение темы текста, главная мысль текста, заголовок

Процент обученности (базовый уровень) и качества по русскому языку и математике по итогам входного контроля представлен в таблице:

Предмет	Класс	ФИО учителя	% обученности	% качества
Русский язык	3 «Б»	Димкова Наталья Анатольевна	86	68
	2 «Б»	Сульчакова Елена Юрьевна	89	65
	4 «А»	Цурупа Наталья Ивановна	93	63
	2 «А»	Калиниченко Марина Михайловна	86	59
	3 «А»	Сайрадян Марина Эдуардовна	78	60

Класс	Учитель	Кол-во учащихся по списку	Кол-во проверенных учащихся	Выше нормы	%	Норма	%	Ниже нормы	%
2 «А»	Калиниченко М.М.	27	27	8	30	14	52	5	18
2 «Б»	Сульчакова Е.Ю.	19	19	6	31	8	42	5	26
3 «А»	Сайрадян М.Э.	26	26	12	46	11	42	3	11
3 «Б»	Димкова Н.А.	24	24	10	42	8	33	6	25
4 «А»	Цурупа Н.И.	30	30	14	47	11	37	5	16
4 «Б»	Кириюткина С.И.	30	30	12	40	14	47	4	13

### ВЫВОДЫ:

1. Проверка показала, что большинство обучающихся 2-4-х классов имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения. Вместе с тем, еще велик (от 11% до 26% в отдельных классах) процент детей, чтение которых нельзя считать удовлетворительным по всем параметрам. В темпе соответствующем установленную стандартом норму, осознанно, выразительно читают 80% проверенных учащихся.
2. По-прежнему остаётся высоким процент учащихся (18%), читающих ниже нормы, т. е. 29 человек в начальной школе не справляются с нормой чтения.
3. Лучшие результаты техники чтения показали ученики 4 «А» класса (учитель Цурупа Н.И.), 3 «А» класса (учитель Сайрадян М.Э.), 4 «Б» класса (учитель Кириюткина С.И.), самый большой процент учеников, не справившихся с нормой чтения, во 2 «Б» классе (учитель Сульчакова Е.Ю.) и 3 «Б» классе (учитель Димкова Н.А.).
4. Проверка техники чтения учащихся 2 – 4 классов показала, что проблема «Обучение школьников навыкам чтения» не решена на должном уровне и требует особого внимания со стороны администрации школы и педагогов.

### РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Всем учителям начальной школы осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.
- Учителям, работающим в начальной школе включать в уроки упражнения с установкой на безошибочное чтение, понимание смысла прочитанного, совершенствование выразительности чтения (соблюдение интонации).

- Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «про себя».
- Учить на уроках выразительному чтению.
- Бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.
- На методическом объединении учителей начальных классов рассмотреть вопросы, связанные с системой работы учителя по формированию навыков чтения.
- Ознакомить родителей с результатами проверки техники и осознанности чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.

Справку подготовила зам. директора по УВР  
05.10.2019



Г.А. Дульцева

Со справкой ознакомлены

05.10.2019

05.10.2019

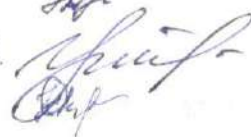
05.10.2019

05.10.2019

05.10.2019

05.10.2019






М.М. Калиниченко

Е.Ю. Сульчакова

М.Э. Сайрадян

Н.А. Димкова

Н.И. Цурупа

С.И. Кирюткина

Директор




О.А. Жукова



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5  
имени Героя Советского Союза С.С. Азарова  
муниципальное образование Абинский район

**П Р И К А З**

от 15.10.2019 года

№ 43

п. Ахтырский

**О проведении административной контрольной работе по русскому языку и математике по итогам 1 четверти во 2 – 4-х классах**

Согласно плану внутришкольного контроля на 2019-2020 учебный год, положения о формах периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в целях выявления уровня усвоения программного материала за год и отслеживания уровня образовательной подготовленности учащихся (успешность обучения), определения путей коррекционной работы с ними, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести контрольные работы во 2-4-х классах по русскому языку и математике с 21.10.2019 – 24.10.2019 г.,

2. Утвердить:

-график и формы проведения входных контрольных работ;

3. Назначить ответственной за проведение контрольных работ заместителя директора по УВР Дульцеву Г.А.

4. Заместителю директора по УВР Дульцовой Г.А.;

- провести инструктаж с учителями предметниками по проведению входных контрольных работ;

- проанализировать итоги контрольных работ и предоставить справку по итогам, в которой показать уровень знаний, умений и навыков учащихся 2-4-х классов до 31.10.2019

5. Учителям начальных классов:

- осуществить проверку проведённых контрольных работ в соответствии с нормами оценки знаний, умений и навыков, обучающихся по предмету;

- предоставить отчет о результатах проведенных контрольных работах заместителю директора по УВР Дульцовой Г.А. в срок до 28.10.2019 года

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Директор

С приказом ознакомлены

О. А. Зыкова

15.10.2019 Дульцева Т.А.  
15.10.2019 Дульцева Г.А.  
15.10.2019 Дульцовой Г.А.  
15.10.2019 Дульцовой Г.А.  
15.10.2019 Дульцовой Г.А.

## График и формы проведения входных контрольных работ

Класс, ФИО учителя	Название предмета	Дата проведения	Форма проведения
2 «А» Калиниченко М.М.	Русский язык	21.10.2019	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	24.10.2019	Контрольная работа
2 «Б» Сульчакова Е.Ю.	Русский язык	22.10.2019	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	24.10.2019	Контрольная работа
3 «А» Сайрадян М.Э.	Русский язык	21.10.2019	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	23.10.2019	Контрольная работа
3 «Б» Димкова Н.А.	Русский язык	21.10.2019	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	23.10.2019	Контрольная работа
4 «А» Цурупа Н.И.	Русский язык	23.10.2019	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	22.10.2019	Контрольная работа
4 «Б» Кирюткина С.И.	Русский язык	23.10.2019	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	22.10.2019	Контрольная работа

Директор



О.А. Зыкова

**Справка**  
**«Об итогах административных контрольных работ**  
**учащихся 2–4 классов по русскому языку и математике**  
**по итогам 1 четверти»**

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в период с 21.10.2019г по 24.10.2019г проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 2–4 классов по математике и русскому языку (итоговой контроль 1 четверти).

Контроль уровня предметных достижений по математике 2–4 классов проводился в форме письменной комбинированной контрольной работы. По русскому языку был предложен диктант и грамматическое задание к нему. На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося 2–4 классов по итогам обучения 1 четверти. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня изученному материалу программного материала 1 четверти.

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку 2 классов проводился в форме диктанта и 1 грамматического задания к нему.

Цель: проверить освоение учащимися орфографических навыков.

Результаты представлены в таблицах.

*Таблица 1*

**Итоги контроля по русскому языку во 2 классах**

Класс ФИО учителя	В классе	Писали работу	Количество учащихся, допустивших и не допустивших ошибки				Успева емость %	Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2 «А» Калиниченко М.М.	27	27	1	18	8		100	70
2 «Б» Сульчакова Е.Ю.	20	19	3	9	2	5	79	63

*Таблица 2*

**Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые  
орфограммы**

№ п/п	Название орфограмм	2 «А»	2 «Б»
1	Большая буква в начале предложения	10	6
2	Большая буква в именах собственных	13	8

3	Употребление ь - мягкость		7
4	Разделительные ь, ь	7	
5	Буквы И, У, А после шипящих	7	2
6	Гласные У, Ё, Ю, Я и показатель мягкости согласных	2	5
7	Написание безударных гласных, проверяемых ударением	3	
8	Написание безударных гласных, не проверяемых ударением	1	
9	Замена букв	7	2
10	Написание предлогов со словами	2	
11	Пропуск букв	10	4
12	Перенос слов	3	1
13	Пропуск слов	1	
14	Точка в конце предложения	7	
15	Другие ошибки		4
Ошибки в заданиях			
1	В первом предложении неверно (или не все) подчеркнули буквы гласных (1 вариант), в первом предложении неверно (или не все) подчеркнули буквы согласных (2 вариант)	9	7

Как видно из таблиц, 89,5% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 67%.

Больше всего ошибок обучающиеся 2-х классов допустили в написании большой буквы в именах собственных, в начале предложения; в написании букв И, У, А после шипящих. Много замены и пропусков букв. 11% учащихся не справились с диктантом. С грамматическим заданием справились только 34% учащихся 2-х классов, 66% учащихся либо не справились, либо допустили ошибки при выполнении 1 грамматического задания.

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку 3 классов проводился в форме диктанта и 2 грамматических заданий к нему.

Цель работы: освоение учащимися орфографических навыков.

Результаты представлены в таблицах.

### Итоги контроля по русскому языку в 3 классах

Класс ФИО учителя	В классе	Писали работу	Количество учащихся, допустивших и не допустивших ошибки				Успева емость %	Качес тво %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
3 «А» Сайрадян М.Э.	26	22	5	8	8	1	95	61
3 «Б» Димкова Н.А.	24	20	5	9	4	1	95	70

**Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы**

№ п/п	Характер ошибок	Классы	
		3 «А»	3 «Б»
1	2	3 «А»	3 «Б»
1	Буквы И, У, А после шипящих	4	1
2	Замена букв	5	11
3	Перенос слов		1
4	Написание безударных гласных, проверяемых ударением	7	
5	Написание безударных гласных, не проверяемых ударением	8	
6	Написание парной звонкой и глухой согласной	9	6
7	Ь – показатель мягкости согласного		1
8	Разделительный Ъ, Ь	1	2
9	Правописание суффиксов существительных, прилагательных	8	
10	Правописание предлогов	1	
11	Безударные гласные в окончаниях им. прил. и сущ.	1	
12	Пропуск букв		4
13	Пропуск слов		
14	Прочие		

Допустили ошибки в заданиях:

№ п/п	Характер ошибок	Классы	
		3 «А»	3 «Б»
1	2	3 «А»	3 «Б»
1	Подчеркните главные члены предложения, обозначьте части речи	37	1 12
2	Найдите и выпишите из текста три слова с орфограммой «Проверяемые парные звонкие и глухие согласные на конце слова»	13	12

Как видно из таблиц, 95% учащихся 3-х классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 57,5%.

Больше всего ошибок обучающиеся 3-х классов допустили в написании парных согласных в середине и конце слова, в написании безударных гласных в корне слова, проверяемых и непроверяемых ударением, в правописании суффиксов существительных. Много замены букв. 5% учащихся не справились с диктантом, 66% допустили ошибки при

выполнении грамматического задания (из них 8% учащихся полностью не справились с заданием).

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку 4 классов проводился в форме диктанта и 2 заданий к нему.

Цель работы: освоение учащимися орфографических навыков: проверить сформированность навыка правописания падежных окончаний имен существительных, правописания безударных гласных в корне слова. На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 4

#### Итоги контроля по русскому языку в 4 классах

Класс ФИО учителя	В классе	Писали работу	Количество учащихся, допустивших и не допустивших ошибки				Успеваемо сть %	Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А» Цурупа Н.И.	30	30	2	17	5	6	80	63
4 «Б» Кирюткина С.И.	30	30	-	11	11	8	73	30

Таблица 5

#### Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы

№ п/п	Характер ошибок	Классы	
		4 «А»	4 «Б»
1	2	4 «А»	4 «Б»
1	Большая буква в начале предложения		
2	Большая буква в именах собственных		1
3	Буквы И, У, А после шипящих		
4	Написание предлогов со словами	1	
5	Написание безударных гласных, проверяемых ударением	3	4
6	Написание безударных гласных, не проверяемых ударением	1	
7	Написание парной звонкой и глухой согласной	2	2
8	Замена букв	5	4
9	Ь – показатель мягкости согласного		
10	Разделительный Ъ, Ь		1
11	Непроизносимые согласные	2	4
12	Правописание приставок		
13	Пропуск букв	2	

14	Пропуск слов		1
15	Другие ошибки	2	1
16	Знаки препинания при однородных членах предложения		

Допустили ошибки при выполнении заданий:

№ п/п	Характер ошибок	Классы	
		4 «А»	4 «Б»
1	Разберите слова по составу	2	11
2	Выпишите из текста три слова с безударной гласной в корне слова, проверяемой ударением. Подчеркните безударную гласную	4	7

Как видно из таблиц, 96% учащихся 4-х классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 77%. Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в словах с безударными гласными, в правописании приставок, много замены букв. Не справились с диктантом 23% учащихся, 54% учащихся допустили ошибки при выполнении грамматического задания (4% из которых полностью не справились с заданием).

### Математика

Контроль уровня предметных достижений по математике 2 классов проводился в форме письменной контрольной работы.

Цель: проверить вычислительные умения в сложении двузначных и однозначных чисел, двузначных и однозначных чисел без перехода в другой разряд.

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 1

#### Итоги контроля по математике во 2 классах

Класс ФИО учителя	В классе	Писали работу	Количество учащихся, допустивших и не допустивших ошибки				Успеваем ость %	Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2 «А» Калиниченко М.М.	27	26	2	16	8	1	96	69
2 «Б» Сульчакова Е.Ю.	20	20	4	8	4	2	90	60

### Число учащихся, допустивших ошибки в заданиях

№ п/п	Характер ошибок	Классы	
		2 «А»	2 «Б»
1	Не справились с решением задачи	22	8
2	Ошибка в ходе решения задачи	11	6
3	Ошибка в наименовании и ответе задачи	6	1
4	Вычислительная ошибка в задаче	1	1
5	Допустили ошибки в примерах на: +	8	
6	Допустили ошибки в примерах на: -	8	2
7	Допустили ошибки в построении геометрического построения	8	7
8	Допустили ошибки в нахождении периметра		

Как видно из таблиц, 93% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 64,5 %.

Следует отметить, что 65% учащихся не справились с решением задачи, 33% учащихся не справились с построением геометрического построения. Эти навыки сформированы недостаточно. Но на их совершенствование предусмотрены темы и разделы программы по математике в течение года.

Контроль уровня предметных достижений по математике 3 классов проводился в форме комбинированной контрольной работы, составленной с учётом особенностей программы.

Цель проведения: выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников 3-х классов. На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Результаты представлены в таблицах.

### Итоги контроля по математике в 3 классах

Класс ФИО учителя	В классе	Писали работу	Количество учащихся, допустивших и не допустивших ошибки				Успеваемо сть %	Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
3 «А» Сайрадян М.Э.	26	25	3	7	11	1	96	40
3 «Б» Димкова Н.А.	24	19	3	7	4	4	79	53



### Число учащихся, допустивших ошибки в контрольной работе

№ п/п	Характер задания	Классы	
		4 «А»	4 «Б»
1	Не справились с решением задачи		3
2	Допустили ошибку в ходе решения задачи		3
3	Ошибка в наименовании и (или) ответе задачи	3	1
4	В вычислениях		
5	Допустили ошибки в примерах на: +	2	2
6	Допустили ошибки в примерах на: -	6	3
7	Допустили ошибки в построении геометрического построения	3	
	Допустили ошибки На табличное умножение На табличное деление		6
8	Допустили ошибки в нахождении периметра	1	3

Как видно из таблиц, 86% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 53,5%.

**Выводы:** Проведение контрольных работ по итогам 1 четверти по русскому языку и математике во 2–4 классах показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями (особые затруднения в выполнении заданий испытывали обучающиеся 2-х классов).

Успеваемость по русскому языку составила - 87%

Качество усвоения – 57%

Успеваемость по математике составила – 89%

Качество усвоения – 55%.

**Рекомендации:**

Учителям 2–4 классов изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка и математики в течение года.

Учителям 2-х классов проработать с обучающимися все пробелы в знаниях, которые показали входные контрольные работы.

31.10.2019г

Зам. директора по УВР

со справкой с учителями:

Сайрагич М.З.  
Димкова Н.А.  
Сумганова Е.Ю.  
Камниченко А.А.

*Г.А. Дульцева*

Директор

*Григорьев*

Г.А. Дульцева

Зам. директора  
А.Зякина



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5  
имени Героя Советского Союза С.С. Азарова  
муниципальное образование Абинский район**

**П Р И К А З**

от 13.03.2020 года

№ 186

**п. Ахтырский**

**О проведении административных контрольных работ по русскому  
языку и математике по итогам 3 четверти во 2 – 4-х классах  
и технике чтения в 1-4-х классах**

Согласно плану внутришкольного контроля на 2019-2020 учебный год, положения о формах периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в целях выявления уровня усвоения программного материала за год и отслеживания уровня образовательной подготовленности учащихся (успешность обучения), определения путей коррекционной работы с ними, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести контрольные работы во 2-4-х классах по русскому языку и математике с 16.03.2020 – 19.03.2020 г.,

2. Утвердить:

- график и формы проведения входных контрольных работ;

3. Назначить ответственной за организацию проведения контрольных работ заместителя директора по УВР Дульцеву Г.А.

4. Заместителю директора по УВР Дульцевой Г.А.;

- провести инструктаж с учителями предметниками по проведению контрольных работ;

- проанализировать итоги контрольных работ и предоставить справку по итогам, в которой показать уровень знаний, умений и навыков учащихся 2-4-х классов до 31.03.2020

5. Учителям начальных классов:

- осуществить проверку проведённых контрольных работ в соответствии с нормами оценки знаний, умений и навыков, обучающихся по предмету;

- предоставить отчет о результатах проведенных контрольных работах заместителю директора по УВР Дульцевой Г.А. в срок до 25.03.2020 года

- проверить технику чтения в соответствии с нормами оценки знаний, умений и навыков по предмету.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Директор



*Зыкова*

О. А. Зыкова

С приказом ознакомлены:

- |            |                    |                  |
|------------|--------------------|------------------|
| 13.03.2020 | <i>[Signature]</i> | Г.А. Дульцева    |
| 13.03.2020 | <i>[Signature]</i> | М.Э. Сайрадян    |
| 13.03.2020 | <i>[Signature]</i> | К.А. Капустянова |
| 13.03.20   | <i>[Signature]</i> | М.М. Калиниченко |
| 13.03.20   | <i>[Signature]</i> | Е.Ю. Сульчакова  |
| 13.03.20   | <i>[Signature]</i> | Н.А. Димкова     |
| 13.03.20   | <i>[Signature]</i> | Н.И. Цурупа      |
| 13.03.20   | <i>[Signature]</i> | С.И. Кирюткина   |

## График и формы проведения входных контрольных работ

Класс, ФИО учителя	Название предмета	Дата проведения	Форма проведения
2 «А» Калиниченко М.М.	Русский язык	17.03.2020	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	19.03.2020	Контрольная работа
2 «Б» Сульчакова Е.Ю.	Русский язык	17.03.2020	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	19.03.2020	Контрольная работа
3 «А» Сайрадян М.Э.	Русский язык	17.03.2020	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	19.03.2020	Контрольная работа
3 «Б» Димкова Н.А.	Русский язык	17.03.2020	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	19.03.2020	Контрольная работа
4 «А» Цурупа Н.И.	Русский язык	17.03.2020	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	19.03.2020	Контрольная работа
4 «Б» Кирюткина С.И.	Русский язык	17.03.2020	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	19.03.2020	Контрольная работа



О.А. Зыкова

## Итоги успеваемости обучающихся 1-4 классов МБОУ СОШ № 5 в 2019-2020 учебном году

Образование на 1 ступени обучения ориентировано на развитие самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, обеспечение развития творческого потенциала, раскрытие способностей и возможностей учащихся.

Обучение ведется по государственным программам и учебникам, согласно Федеральному перечню.

Для усвоения учебных программ на качественном уровне, осуществлению их практической направленности, выработке базовых умений и навыков по ведущим темам программ способствуют следующие факторы:

- использование педагогами школы инновационных технологий и методов дифференцированного обучения,
- проведение кружков, индивидуальный подход к учащимся с целью предупреждения неуспеваемости.

### Анализ результатов контроля по русскому языку за 1 полугодие

Классы	Кол-во учеников	Кол-во выполнявших работу	Оценки				Успеваемость %	Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2 «А»	28	22	3	7	8	4	82	45
2 «Б»	22	18	3	4	7	4	78	39
3 «А»	25	23	3	8	8	4	83	48
3 «Б»	23	22	2	8	7	5	77	45
4 «А»	30	27	-	12	11	4	85	44
4 «Б»	30	24	2	5	8	9	63	29
Итого	158	136	13	44	49	30	78	42

Результаты проверочных работ показали средний уровень успеваемости (78%), и качества знаний (42%) учащихся 2-4 классов.

В ходе входного контроля выявлено следующее:

- типичные ошибки:
- русский язык 2 – 4 класс – безударные гласные в корне, безударные гласные проверяемые, раздельное написание слов, буквы и, у, а после шипящих, проверяемая парная и произносимая согласная в корне слова, НЕ с глаголом, правописание предлогов, о, ё после шипящих, падежные окончания существительных, запятая при однородных членах предложения, запятая в сложном предложении, разбор предложения;
- проблемы на уровне умений, навыков, компетенций:

- низкий темп чтения (2 класс)
- оглавление текста (3 класс)
- низкая скорость письма (2-3 класс)
- неосознанное прочтение задания (2-3 класс)
- логическое мышление (2-4 класс)
- самоорганизация работы (3 класс)
- пунктуационная зоркость при записи текста под диктовку (4 класс)
- установление соответствия (3-4 класс)
- причинно – следственные связи (3-4 класс)
- определение последовательности (3 класс)
- определение темы текста, главная мысль текста, заголовок

Следует заметить снижение уровня качества учащихся 2 класса (на 18 %).

Учащиеся 2 класса допускают больше ошибок (исправления, замена и пропуск букв на 25%) по сравнению с результатами входного контроля.

Учащиеся 3 класса допускают больше ошибок при написании работы (исправления на 20%) по сравнению с результатами входного контроля, у учащихся 4 класса наблюдается снижение ошибок (исправление, пропуск и замена букв на 35%).

МО учителей начальной школы были намечены следующие направления по ликвидации недостатков в обучении:

- продолжить работу по формированию самоконтроля при написании слов, предложений;
- продолжить работу по закреплению правил правильного написания безударных гласных, проверяемых и непроверяемых ударением, написания разделительного мягкого знака, правильного написания суффиксов в словах, оформления предложений, устранению исправлений на письме;
- продолжить проведение занятий с логопедом учащихся 2, 3 классов во втором полугодии.

#### **Анализ результатов контроля по русскому языку за учебный 2019-2020 год (по итогам 3 четверти)**

Классы	Кол-во учеников	Кол-во выполняв ших работу	Оценки				Успеваемость %	Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2 «А»	28	25	2	14	7	2	92	64
2 «Б»	21	14	1	7	3	3	79	57
3 «А»	25	16	3	7	4	2	88	63
3 «Б»	22	16	2	8	3	3	81	63
4 «А»	29	27	6	14	4	3	89	74
4 «Б»	30	27	-	11	16	-	100	41
Итого	155	125	14	61	37	13	88	60

Результаты проверочных работ по итогам 3 четверти показали высокий уровень успеваемости учащихся 2-4 классов (88%) качества знаний (60%).

### Анализ результатов контроля по русскому языку 1 и 2 полугодия (итоги 3 четверти) 2019-2020 учебного года

Классы	Кол-во учеников	Успеваемость % 1 полугодие	Успеваемость % 2 полугодие	Качество % 1 полугодие	Качество % 2 полугодие
2 «А»	28	82	92	45	64
2 «Б»	21	78	79	39	57
3 «А»	25	83	88	48	63
3 «Б»	22	77	81	45	63
4 «А»	29	85	89	44	74
4 «Б»	30	63	100	29	41
Итого	155	78	88	42	60

В течение учебного года результаты проверочных работ показывают достаточный уровень успеваемости учащихся 2-4 классов. Методическое объединение учителей начальных классов тщательно и грамотно анализируют все ошибки, планируют и проводят работу по ликвидации их. Успеваемость выросла на 10 % (с 78% до 88%), качество повысилось на 18% (с 42% до 60%).

### Анализ результатов контроля по математике за 1 полугодие

Классы	Кол-во учеников	Кол-во выполнявших работу	Оценки				Успеваемость %	Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2 «А»	28	22	2	16	3	1	95	81
2 «Б»	22	19	1	8	7	3	84	47
3 «А»	25	20	4	8	4	4	80	60
3 «Б»	23	23	6	9	6	2	91	65
4 «А»	30	21	1	11	4	5	76	57
4 «Б»	30	29	3	12	13	1	96	52
Итого	158	134	17	64	37	15	87	60

Результаты итоговой контрольной работы по итогам 1 полугодия показали средний уровень успеваемости (87%) и среднее качество знаний (63%) учащихся 2-4 классов.

Методическим объединением учителей начальной школы были намечены следующие направления по ликвидации недостатков в обучении:

2 класс:

- уточнить орфографический режим при выполнении работ по математике;

- закрепить знания по темам: «Сложение и вычитание двузначных чисел в пределах 100», «Решение задач в два действия», «Построение ломаной линии заданной длины», «Решение буквенных выражений».

3 класс:

- уточнить орфографический режим при выполнении работ по математике;

- закрепить знания по темам: «Таблица умножения и деления», «Площадь прямоугольника».

4 класс:

- закрепление знаний по темам: «Умножение многозначного числа на однозначное», «Деление многозначного числа на однозначное».

### Анализ результатов контроля по математике за учебный 2019-2020 год (по итогам 3 четверти)

Классы	Кол-во учеников	Кол-во выполнявших работу	Оценки				Успеваемость %	Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2 «А»	28	21	1	14	5	1	95	71
2 «Б»	21	11	-	5	3	3	72	45
3 «А»	25	22	4	9	6	3	86	59
3 «Б»	22	20	4	9	7	-	100	65
4 «А»	29	22	7	8	5	2	90	68
4 «Б»	30	20	3	6	8	3	85	45
Итого	155	116	17	50	37	12	89	57

### Анализ результатов контроля по математике 1 и 2 полугодия (итоги 3 четверти) 2019-2020 учебного года

Классы	Кол-во учеников	Успеваемость % 1 полугодие	Успеваемость % 2 полугодие	Качество % 1 полугодие	Качество % 2 полугодие
2 «А»	28	95	95	81	71
2 «Б»	21	84	72	47	45
3 «А»	25	80	86	60	59
3 «Б»	22	91	100	65	65
4 «А»	29	76	90	57	68
4 «Б»	30	96	85	52	45
Итого	155	87	89	60	59

Результаты итогового контроля показали высокий уровень успеваемости учащихся 2-4 класса по предмету, но снизилось качество



знаний по предмету с 60 % до 59%. Повысилось качество знаний только в 4 «А» классе на 11%.

При проведении контрольных работ учащиеся допустили следующие ошибки:

#### **2 класс**

- исправления в работе, несоблюдение орфографического режима;
- в вычислениях в пределах 100;
- в решении уравнений, в порядке действий;
- в табличном умножении и делении на 2, на 3 .

#### **3 класс**

- несоблюдение орфографического режима;
- в устном вычислении в пределах 1000;
- в деление с остатком; письменные вычисления в пределах 1000; сравнение величин;
- в составлении краткого условия задачи;
- в решении геометрической задачи.

#### **4 класс**

- в умножении многозначного числа на двузначное;
- в делении многозначного числа на двузначное.

Методическим объединением учителей начальной школы были намечены следующие направления по ликвидации недостатков в обучении:

- необходимо провести работу по формированию правильного оформления работы в тетради (орфографический режим);
- продолжить работу по формированию навыков устных вычислений в пределах 100,1000;
- продолжить работу по отработке знаний таблицы умножения;
- применять дополнительные пособия для формирования устойчивого навыка решать текстовые, геометрические задачи в соответствии с программными требованиями.
- Повторить алгоритмы вычислений (умножение, деление) многозначных чисел, способ проверки произведенных вычислений.
- Использовать на уроках задания на развитие внимания.

Учителям 2-4 классов следует учесть замечания при планировании работы по предмету на 2020-2021 учебный год.

### **Анализ результатов итогового контроля за 1 полугодие по чтению**

	1 «А»	1 «Б»	2 «А»	2 «Б»	3 «А»	3 «Б»	4 «А»	4 «Б»	Итого
По списку	26	25	28	22	25	23	30	30	209
Выполняли	24	22	26	21	23	21	29	27	193



	(12%)	(13%)							
Слоговое отрывистое	5 (20%)	3 (13%)	2 (8%)	3 (16%)	-	2 (10%)	-	-	15 (8%)
Слоговое плавное	5 (20%)	5 (22%)	5 (20%)	5 (26%)	2 (9%)	3 (14%)	-	-	25 (13%)
Слоговое плавно (+ целыми словами)	4 (16%)	5 (22%)	6 (24%)	4 (21%)	3 (14%)	3 (14%)	-	2 (7%)	25 (13%)
Целыми словами	4 (16%)	4 (17%)	6 (24%)	3 (16%)	5 (22%)	4 (19%)	7 (26%)	8 (32%)	41 (22%)
Продуктивное чтение	4 (16%)	3 (13%)	6 (24%)	4 (21%)	12 (55%)	9 (43%)	20 (74%)	17 (68%)	75 (40%)
Количество ошибок:									
0	-	-	5 (20%)	2 (10%)	8 (36%)	6 (28%)	10 (37%)	7 (28%)	38 (20%)
1-2	8 (32%)	4 (17%)	11 (44%)	8 (42%)	7 (32%)	6 (28%)	9 (33%)	10 (40%)	63 (34%)
3-5	10 (40%)	12 (52%)	7 (28%)	6 (32%)	4 (18%)	5 (24%)	5 (19%)	5 (20%)	54 (29%)
Более 5	7 (28%)	7 (30%)	2 (8%)	3 (16%)	3 (14%)	4 (20%)	3 (11%)	3 (12%)	32 (17%)
Характер ошибок:									
Искажения	21 (84%)	19 (83%)	19 (76%)	16 (84%)	13 (59%)	15 (71%)	16 (59%)	17 (68%)	136 (73%)
Повторы	22 (88%)	20 (87%)	17 (88%)	14 (74%)	14 (59%)	12 (57%)	14 (52%)	14 (56%)	127 (68%)

Результаты итогового контроля по чтению показали увеличение скорости чтения учащихся 1-4 классов. Скорость чтения учащихся 2-4 класса соответствует программным требованиям. При этом учащиеся допускают ошибки при чтении.

В темпе соответствующем установленную стандартом норму, осознанно, выразительно читают 75% проверенных учащихся, процент учащихся (17%), читающих ниже нормы. 21 человек (11%) в начальной школе не справляются с нормой чтения.

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН  
муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5  
имени Героя Советского Союза С.С. Азарова  
муниципального образования  
Абинский район

Красная ул., 25, пос. Ахтырский,  
Абинский район, Краснодарский край, 353300  
тел.: (86150) 3-46-32, факс: (86150) 3-71-95  
ОГРН 1022303381704 ИНН 2323012173  
№ 87 от 18.11.2022 г.

## СПРАВКА

Дана Димковой Наталье Анатольевне, учителю начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 имени Героя Советского Союза С.С. Азарова муниципального образования Абинский район в том, что она имеет положительную динамику качества знаний по математике в 3 «Б» классе в 2019-2020 учебном году по итогам административных контрольных работ

Учебный год	Класс	Вид административного контроля	Количество обучающихся	Качество знаний, %	Средний показатель %
2019-2020	3 «Б»	Входная контрольная работа	24	73	71
		Административная (промежуточная контрольная работа по итогам 1-ой четверти)	24	61	
		Административная (промежуточная контрольная работа по итогам 3-ой четверти)	23	65	

Заместитель директора по УВР

М.В. Тарасова

Директор МБОУ СОШ №5

О.А. Зыкова

