

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу по внеурочной деятельности «Язык мой - друг мой» для учащихся 5 класса, составленную учителем русского языка и литературы МБОУ СОШ №5 имени Героя Советского Союза С.С. Азарова муниципального образования Абинский район
Водолазовой Натальей Алексеевной**

Представленная к рецензированию рабочая программа «Язык мой - друг мой» составлена с учётом актуальных тенденций и требований ФГОС НОО, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Согласно учебному плану рабочая программа «Язык мой - друг мой » рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели), со сроком реализации 1 год.

Структура рабочей программы «Язык мой - друг мой» соответствует требованиям ФГОС НОО и включает: пояснительную записку с описанием актуальности, новизны, целей и задач курса; общую характеристику курса, где отражены принципы построения рабочей программы (научность, доступность, системность) и основные виды деятельности учащихся; описание места курса в учебном плане; ценностные ориентиры программы; требования к уровню подготовки учащихся; тематическое планирование; содержание тем с указанием обязательных видов работы; прогноз планируемых результатов; материально – техническое обеспечение; список литературы.

Программа не дублирует содержание школьных курсов, а развивает их практическую значимость. Интерес учащихся поддерживается внесением творческих элементов в занятия: психологических тренингов, множества игр, научных опытов.

Освоение программного материала осуществляется преимущественно в игровой и практической деятельности. Разделы курса включают такие виды деятельности как ролевые, дидактические, имитационные игры, творческие задания, опыты и практические работы, театрализованные представления, составление памяток.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью достижения результатов трёх уровней: приобретение школьниками социальных знаний; формирования позитивного отношения детей к базовым ценностям общества; получения школьниками самостоятельного социального поведения.

Программа позволяет наиболее успешно применять подход к каждому школьнику с учётом его способностей. Более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. Требования, которые

предъявляются к ученику в результате изучения курса, описаны подробно, это поможет контролировать качество его усвоения.

Цели и задачи рабочей программы соответствуют основным документам, регулирующим процессы обучения и воспитания в системе начального образования. Структура, содержание, качество оформления документов подобного рода также соответствует требованиям ФГОС НОО. Указанные выше достоинства программы позволяют рекомендовать её к использованию по целевому назначению.

Рецензент методист МКУ «ИМЦ ДПО»

Директор МКУ «ИМЦ ДПО»

04.12.2022 г.



И.Э. Баранова
М.Е. Ефименко

И.Э. Баранова

М.Е. Ефименко