

**Анализ работы Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
МОУ СОШ № 5 имени Героя Советского Союза С.С.Азарова муниципального
образования Абинский район
за 2020-2021 учебный год**

В сентябре 2020 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МОУ СОШ № 5 был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Цели Центра:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности".

Основные задачи Центра:

1) обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям ""Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности" на обновленном учебном оборудовании;

2) создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

3) создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

4) формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

В Центре функционируют 4 зоны:

- кабинет проектной деятельности, который включает медиазону,
- шахматная гостиная,
- 2 кабинета формирования цифровых и гуманитарных компетенций.

Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

1. Эффективное использование оборудования Центра.

1.1. Урочная деятельность.

Обучающиеся 7-11 классов на новом оборудовании осваивают предмет «ОБЖ» и «Информатика». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя. На уроках технологии в 5 -8 классах с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются 3D - принтер, ПО для 3 D - моделирования, ручной инструмент, промышленное оборудование, используется также дополнительное оборудование — шлем виртуальной реальности, ноутбук с ОС для VR шлема, квадрокоптеры.

На занятиях дети приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, 3D-принтере, шлеме виртуальной реальности, квадрокоптеры, конструкторе LEGO. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях Шахматного клуба.

1.2. Дополнительное образование.

В 2020 году в Центре функционировали следующие объединения:

	Название объединения	Класс	Количество групп
Технологический профиль	3D моделирование	6	3
	Программирование на языке Python	8	3
	Геоинформационные технологии	7	2
	Робототехника	1-4	4
	Промышленный дизайн	5	4
Гуманитарный профиль	Шахматы	1-3	2
	Лидер	10-11	2
	Nikon	10-11	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	9	3

1.3. Внеурочная деятельность.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В коворкингзоне школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Инфраструктура Центра активно использовалась в рамках реализации ФГОС:

- Кружок «ОБЖ»,
- Кружок «Цифровая фотография»,
- Проект «Найди себя»,
- НИО «Искатель»,
- Кружок «Финансовая грамотность».

Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

2. Мероприятия, проходившие в Центре «Точка Роста».

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Учебно-воспитательные мероприятия			
1.	Торжественное открытие Центра «Точка роста», «День открытых дверей». Презентация программ центра для детей и родителей.	24 сентября 2020 года	М.В.Леошко, педагоги дополнительного образования
2.	Всероссийская акция для школьников «Урок цифры»: <ul style="list-style-type: none"> - Искусственный интеллект и машинное обучение; - Нейросети и коммуникации; - Беспилотный транспорт; - Цифровое производство. 	14-29 сентября 2020 23-30 ноября 2020 10-25 марта 2020 15-30 апреля 2020	Е.А.Шабурова
3.	Единый урок безопасности в сети Интернет.	С 28 октября по 8 ноября 2020	Е.А.Шабурова

		года	
4.	День гражданской обороны.	4 октября 2020 года	В.Е.Ткачев
5.	Профоритационные уроки «ПроеКТОриЯ».	В течение учебного года 2020-2021	Н.А.Димкова
6.	Игра – квест «Школа выживания».	Ноябрь 2020 года	В.Е.Ткачев
7.	День технологии в школе.	7-15 декабря 2020 года	И.В.Британ И.И.Мартиди
8.	Игровая программа «В стране шахматных чудес».	5 января 2021 года	М.В.Леошко, педагоги дополнительного образования
9.	Единый классный час «Великие научные открытия».	8 Февраль 2021 года	М.В.Леошко, педагоги дополнительного образования
10.	Школьная научно-практическая конференция для обучающихся 1 – 4 классов «Исследование. Эксперимент. Открытие».	2 февраля 2021 года	Мостовая М.Н.
11.	Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку».	10-17 января 2021 года	Мостовая М.Н.
12.	Интеллектуальный марафон «Мир твоих возможностей».	3 мая 2021 года	М.В.Леошко, педагоги дополнительного образования
Внеурочные мероприятия			
1.	Клуб интересных встреч «В мире профессий».	В период 23-30 марта 2021	Качурина И.В.
2.	Шахматный турнир «Ход королевы».	Январь, май	Педагог дополнительного образования
3.	Работа детских объединений.	В течение учебного года и каникулярного периода	М.В.Леошко, педагоги дополнительного образования
Социокультурные мероприятия			
1.	Мастер-класс «Оказание первой помощи».	25 сентября 2020 года	В.Е.Ткачев
2.	Участие в Акции «Твори добро».	Октябрь 2020 года	Педагоги дополнительного образования
3.	Выборы Лидера ученического самоуправления	19 Октября 2020	Миняева О.Е
4.	Уроки доброты, посвящённые Международному дню толерантности.	16 ноября 2020 года	О.Е.Миняева
5.	Участие в различных Акциях, приуроченных празднования Дня Матери(выставка рисунков, поделок, фотовыставка «Мамины глаза, конкурс «Письмо для мамы»)	Ноябрь 2020 года	М.В.Леошко, Педагоги дополнительного образования

6.	Участие в Новогодней акции «Мастерская Деда Мороза».	Ноябрь – декабрь 2020 года	М.В.Леошко, Педагоги дополнительного образования
7.	Конкурс «Жизнь, как ценность» (снимали видео ролик, о жизни А.Я Невском).	19 Март 2021 года	Бабушкина А.Ю
8.	Социальный проект «Равнение на Победу»	Апрель-май 2021 года	М.В.Леошко, Педагоги дополнительного образования
9.	Единый классный час «Великие научные открытия»	8 февраля 2021 года	М.В.Леошко, Педагоги дополнительного образования
10.	Акция «Георгиевская ленточка»	Май 2021 года	М.В.Леошко, Педагоги дополнительного образования
11.	Акция «Я помню, я горжусь»	Май 2021 года	М.В.Леошко, Педагоги дополнительного образования
12.	Неделя детской книги «Как хорошо уметь читать!»	Январь-февраль 2021 года	М.В.Леошко, Педагоги дополнительного образования
13.	Акция «Живая память»	Май 2021 года	М.В.Леошко, Педагоги дополнительного образования
14.	Акция «Письмо Победы»	Май 2021 года	М.В.Леошко, Педагоги дополнительного образования
15.	Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая весна».	Апрель – май 2021 года	Хлопина Л.В., Мостовая М.Н.
16.	День славянской письменности и культуры.	24 май 2021 года	М.В.Леошко, Педагоги дополнительного образования
17.	Организация работы объединений в период летней оздоровительной кампании 2021 года.	Июнь-август 2021 года	М.В.Леошко, Педагоги дополнительного образования
Организация работы педагогического коллектива			
1.	Утверждение дополнительных общеобразовательных программ по предметным областям на 2020-2021 учебный год.	Сентябрь 2020 года	М.В.Леошко, педагоги дополнительного образования
2.	Методическое сопровождение педагогов дополнительного образования «Точка роста».	В течение учебного года	М.В.Леошко

3.	Участие в семинарах, круглых столах, конференциях, методических лабораториях «Точка роста».	В течение учебного года	М.В.Леошко педагога дополнительного образования
----	---	-------------------------	--

Занятия в Центре «Точка роста» в 2020-2021 учебном году позволили обучающимся МОУ СОШ № 5 выступить на муниципальных олимпиадах по информатике, технологии, ОБЖ и других смежных дисциплин; в муниципальных и региональных проектах и конкурсах по этим предметам.

№ п/п	ФИ участника	Класс	Название конкурса, олимпиады, соревнования	Уровень	Результат	ФИО учителя
1.	Новикова Мария	8 «А»	Олимпиада по технологии	Муниципальный	Победитель	Британ И.В
2.	Маницкий Андрей	11 «А»	Олимпиада по ОБЖ	Муниципальный	Призёр	Ткачев В.Е
3.	Зыкова Алёна	11 «А»	Олимпиада по ОБЖ	Муниципальный	Призёр	Ткачев В.Е
4.	Соколов Николай	8 «А»	Олимпиада по ОБЖ	Муниципальный	Призёр	Ткачев В.Е
5.	Толмосов Кирилл	8 «А»	Олимпиада по ОБЖ	Муниципальный	Призёр	Ткачев В.Е
6.	Мокшанов Александр	7 «Б»	Олимпиада по технологии	Муниципальный	Призёр	Мартиди И.И
7.	Шафран Валентин	8 «Б»	Олимпиада по технологии	Муниципальный	Призёр	Мартиди И.И

4. Кадровый состав Центра «Точка роста»

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. 100% педагогов Центра прошли курсы повышения квалификации.

№	ФИО	Должность	Название внеурочной деятельности	Курсы повышения квалификации
1.	Леошко Марина Викторовна	Руководитель центра «Точка роста»	-	Курс «Гибкие компетенции проектной деятельности».
2.	Британ Инна Владимировна	учитель технологии, педагог	«Промышленный дизайн»	- Курс «Гибкие компетенции проектной деятельности». - «Современные проектные методы

		дополнительного образования		развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология».
3.	Шабурова Екатерина Александровна	учитель информатики, педагог дополнительного образования	«3D моделирование», «программирование на языке Python»	Курс «Гибкие компетенции проектной деятельности».
4.	Ткачёв Вячеслав Евгеньевич	учитель ОБЖ, педагог дополнительного образования	«Основы безопасности жизнедеятельности»	Курс «Гибкие компетенции проектной деятельности».
5.	Попова Юлия Павловна	учитель физики, педагог дополнительного образования	«Робототехника», «геоинформационные работы»	Курс «Гибкие компетенции проектной деятельности».
6.	Миняева Ольга Евгеньевна	учитель географии, педагог дополнительного образования	«Лидер», «Nikon»	Курс «Гибкие компетенции проектной деятельности».
7.	Мартиди Иван Иванович	учитель технологии, руководитель шахматного клуба	«Промышленный дизайн»	Курс «Гибкие компетенции проектной деятельности».

5. Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях.

№ п/п	ФИО	Наименование конкурсов, семинаров, конференций	Результаты участия
Региональный уровень			
1	Леошко М.В	Методическая лаборатория «Точка Роста».	Сертификат
		Курс « Основы теории искусственного интеллекта».	Сертификат
		Семинар «Образовательный туризм»	Сертификат
		Форум «формула образования».	Сертификат
2	Британ И.В	Методическая лаборатория «Точка Роста».	Сертификат
		Лаборатория «Технология»	Сертификат
3	Миняева О.Е	Методическая лаборатория «Точка Роста».	Сертификат
		Курс « Основы теории искусственного интеллекта».	Сертификат
		Семинар «Образовательный туризм»	Сертификат

		Форум «формула образования»	Сертификат
4	Ткачев В.Е	Методическая лаборатория «Точка Роста».	Сертификат
5	Шабурова Е.А	Методическая лаборатория «Точка Роста».	

6. Индикативные показатели результативности работы Центра "Точка роста" за 2020--2021 учебный год

количество обучающихся по предмету "Технология" в 5-8 классах	количество обучающихся по предмету "ОБЖ"	количество обучающихся по предмету "Информатика"	численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	численность детей, занимающихся шахматами	численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров для дистанционного образования	численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций
399	83	136	386	46	0	270

Исходя из Перечня индикативных показателей выполнены плановые задачи:

1) 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

2) Более 70% охват контингента обучающихся 5-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

7. Информационная открытость.

Одна из ключевых задач в деятельности Центра «Точка роста» – это информационная открытость. Статистика медиасопровождения деятельности Центра «Точка роста»: 2 видеосюжета об открытии Центра и его деятельности, 4 публикации в муниципальной газете «Восход», страница на официальном сайте школы.

8. Сетевое взаимодействие

Одним из приоритетных направлений Центра «Точка роста» является организация сетевого взаимодействия для совершенствования информационного обмена и распространения эффективных решений. Под сетевым взаимодействием мы понимаем совместную деятельность нескольких образовательных учреждений, организованную для обучения, взаимообучения, совместного изучения, обмена опытом, проектирования, разработки, апробирования или внедрения учебно-методических комплексов, методик и технологий обучения, воспитания, новых механизмов управления в системе образования.

Мониторинг хода работ по развитию сетевых форм Центра в 2020 году:

п/п	Сетевой партнер	Охват детей	Направление деятельности
-----	-----------------	-------------	--------------------------

1.	ГДПОУ КК АТПА	60	Технология
2.	ГБПОУ КК КМСК	30	Технология

Выводы:

1. Охват внеурочной деятельностью в кружках и социокультурных мероприятиях Центра в 1-11 классах – составляет 72 %.
2. Внеурочные занятия в Центре «Точка роста» проводятся согласно графику в соответствии с программой.
3. Все социокультурные мероприятия деятельности Центра освещаются в СМИ (на странице Инстаграм школы, на официальном сайте школы и других порталах).
4. Педагоги дополнительного образования принимают активное участие в конкурсах по своему профилю.

Рекомендации:

1. Необходимо использовать практико-ориентированные интерактивные формы организации учебных занятий в Центре с акцентом на применение оборудования, способных отображать объекты, не воспроизводимые в обычных условиях.
2. Продолжать работу по внедрению в преподавание учебных предметов «Технология, «Информатика», «ОБЖ» современных форм электронного обучения с соблюдением следующих базовых принципов: использование электронной образовательной среды на учебных занятиях должно быть разумным; цифровые образовательные ресурсы являются дополнительным инструментом достижения цели учебного занятия, их использование не является самоцелью; компьютер и дистанционные образовательные технологии не способны полностью заменить педагога и практические действия обучающихся.
3. Активизировать освещать в СМИ реализацию деятельности Центра «Точка роста».
4. Продолжить освещать в СМИ реализацию деятельности Центра «Точка роста».

Директор



О.А.Зыкова