

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
муниципальное образование Абинский район**

П Р И К А З

от 01 сентября 2018 года

№ 63

пос. Ахтырский

**«Об утверждении плана мероприятий
по формированию жизнестойкости среди обучающихся
общеобразовательной организации
на 2018-2019 учебный год»**

На основании приказа управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район «Об утверждении плана мероприятий по формированию жизнестойкости среди учащихся общеобразовательных организаций Абинского района на 2018-2019 учебный год» от 22.08.2018 года № 815, с целью информирования и обучения учащихся основам психологических знаний, успешной социализации в современных условиях, закладки необходимого и правильного уровня жизненной стойкости, проявляемой обучающимися в разных ситуациях организации планомерной работы, направленной на формирование в учащихся позитивного мировосприятия, активизации работы школьного штаба воспитательной работы **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить план мероприятий по формированию жизнестойкости среди учащихся на 2018- 2019 учебный год (Приложение 1).

2. Утвердить план проведения мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов (Приложение 2).

3. Назначить ответственным за организацию работы по формированию жизнестойкости среди детей и молодежи Краснюк Татьяну Викторовну, педагога-психолога.

4. Краснюк Татьяне Викторовне:

4.1. осветить вопрос по формированию жизнестойкости детей и молодежи на заседаниях МО классных руководителей, ШВР;

4.2. разместить план мероприятий на официальном школьном сайте.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Леошко Марину Викторовну.

Директор



О.А.Зыкова

С приказом ознакомлены:

01.09.2018. 

01.09.2018.  М. В. Леошко
Т. В. Краснюк

ПЛАН
мероприятий по формированию жизнестойкости среди учащихся
на 2018- 2019 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный	Отметка об исполнении
Подготовительно-диагностический этап				
1.	Разработка и утверждение плана работы по формированию жизнестойкости учащихся на 2018-2019 учебный год.	Август-сентябрь	М.В.Леошко	
2.	Проведение совещания со специалистами Штаба воспитательной работы.	Сентябрь	М.В.Леошко, члены ШВР	
3.	Организация и проведения методического объединения классных руководителей, заседаний ШВР с освещением вопросов по профилактике девиантного поведения обучающихся.	Ежеквартально	М.В.Леошко А.В.Василенко	
4.	Разработка и утверждения плана мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов.	Сентябрь	Т.В.Краснюк	
5.	Информирование законных представителей о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов. Сбор заявлений о согласии на обработку персональных данных.	Сентябрь-декабрь	Т.В.Краснюк, классные руководители	
6.	Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов, создание банка данных.	Сентябрь-декабрь	Т.В.Краснюк	
7.	Разработка, публикация и представление рекомендаций по формированию жизнестойкости обучающихся для всех участников образовательного процесса.	Постоянно	Т.В.Краснюк, классные руководители	
8.	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов.	Декабрь	Т.В.Краснюк	
9.	Отчет о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов на заседании школьного ШВР.	Декабрь	Т.В.Краснюк	
10.	Составление индивидуальных рекомендаций для законных представителей по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов.	Декабрь	Т.В.Краснюк	
11.	Публикация и размещение методических рекомендаций для законных представителей по вопросам воспитания и обучения учащихся на информационных стендах и школьном сайте.	В течение года	Т.В.Краснюк	
12.	Создание банка данных детей, находящихся	В течение года	Т.В.Краснюк	

	в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.		И.В.Британ	
13.	Составление плана-графика по индивидуальной и групповой работе с детьми, находящимися в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	В течение года	И.В.Британ	
14.	Организация реабилитационных мероприятий для несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.	В течение года	Т.В.Краснюк И.В.Британ, классные руководители	
15.	Представление материала к проверке образовательного учреждения по исполнению Закона РФ «Об образовании» в редакции ФЗ от 13 января 1996 г. №12-ФЗ (с изменениями и дополнениями) в части п.6 ст.15 «О недопущении применения методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся, воспитанникам»	В течение года	М.В.Леошко, Т.В.Краснюк, И.В.Британ, классные руководители Управление образования	
16.	Согласование единой батареи диагностического инструмента, используемого педагогом-психологом при мониторинге психоэмоционального состояния обучающегося.	Сентябрь-декабрь	Т.В.Краснюк	
17.	Организация мониторинга ведение банка данных с суицидальными проявлениями, детей совершивших суицидальную попытку и заверченный суицид.	Ежемесячно	Т.В.Краснюк	
18.	Организация всесторонней психолого-педагогической и социальной помощи семьям с детьми суицидального проявления на основе плана индивидуального сопровождения.	В течение года	М.В.Леошко Т.В.Краснюк И.В.Британ	

Направление работы с законными представителями

1.	Организация и проведение мероприятий в рамках «Школы родителей», «Семейный клуб», «Психологическая безопасность».			
2.	Организация и проведение психологического опроса родителей и законных представителей по вопросам детско-родительских отношений с целью выявления актуальных проблемных вопросов воспитания и обучения.	Сентябрь-ноябрь	Т.В.Краснюк	
3.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей и законных представителей.	По запросу	Т.В.Краснюк, И.В.Британ	
4.	Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми с отклоняющимся поведением.	В течение года	Т.В.Краснюк, И.В.Британ	

Направление работы с обучающимися

1.	Проведение психодиагностических мероприятий обучающихся 5-11 классов по выявлению отклонений в развитии и поведении в два этапа диагностики.	В течение года	Т.В.Краснюк, И.В.Британ	
2.	Анализ и обобщение по результатам проведенной психодиагностики (согласно	По запросу	Т.В.Краснюк, И.В.Британ	

	отдельного плана педагога-психолога образовательной организации).			
3.	Разработка и реализация плана работы с обучающимися по результатам проведенной психодиагностики (индивидуальной или групповой формы работы) .	В течение года	Т.В.Краснюк, И.В.Британ	
4.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций детей.	По запросу	Т.В.Краснюк, И.В.Британ классные руководители	
5.	Проведение практических занятий и тематических бесед с обучающимися по вопросам профилактики девиантного поведения. Суицидальных проявлений.	В течение года	И.В.Британ	

Обучающий этап. Направления работы педагога.

Работа с детьми и семьями

1.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона Доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края.	В течение года	М.В.Леошко, Т.В.Краснюк, классные руководители	
2.	Организация работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Социально-психологическая служба, специалисты ШВР	
3.	Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	В течение года	М.В.Леошко, Т.В.Краснюк, классные руководители	
4.	Психологическое обеспечение и контроль исполнения плана индивидуального сопровождения обучающихся с суицидальными проявлениями.	ИПС	Т.В.Краснюк, классные руководители	

Работа с педагогическим коллективом

1.	Организация работы по предупреждению эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников.	Ежеквартально	О.А.Зыкова, Т.В.Краснюк	
2..	Привлечение волонтерского движения в рамках реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся.	Ежеквартально	М.В.Леошко, М.В.Леошко	
3.	Проведение практических занятий и деловых игр с педагогическими работниками по повышению психологической компетентности в работе с обучающимися с девиантным поведением.	В течение года	Т.В.Краснюк	
4.	Организация и проведение семинара для педагогических работников на тему «Алгоритм взаимодействия и работы специалистов ОО при оказании помощи детям с суицидальными проявлениями».	В течение года	Т.В.Краснюк, специалисты УВСД, здравоохранения	
5.	Организация и проведение семинара для классных руководителей «Отклоняющее поведение у подростков».	В течение года	Т.В.Краснюк, специалисты здравоохранения	
6.	Организация и проведение семинара для	В течение года	М.В.Леошко,	

	педагогических работников «Психозмоциональное состояние подростков. Негативные признаки».		Т.В.Краснюк	
7.	Организация и проведение тематических встреч для классных руководителей «Работа с родителями в целях создания благоприятного климата в детском коллективе», «Как избежать трудностей в общении с подростком», «Методы разрешения педагогических конфликтов».	В течение года	М.В.Леошко, Т.В.Краснюк, А.В.Василенко	
8.	Проведение мероприятий по формированию навыков и умению саморегуляции и самоконтроля среди педагогического коллектива.	В течение года	М.В.Леошко Т.В.Краснюк	
Работа администрации школы				
1.	Работа службы примирения, Штаба воспитательной работы и Совета профилактики.	В течение года	М.В.Леошко, специалисты ШВР	
2.	Организация повышения квалификации педагогов (служба примирения, ШВР, Совет профилактики)	В течение года	Г.А.Дульцева М.В.Леошко	
Направление работы с обучающимися				
1.	Психологические классные часы (примерные темы по важнейшим вопросам профилактики): - «Как мне плохо я...»; - «Портрет курильщика»; - «Я открыт миру»; - «Учимся снимать усталость»; - «Толерантность»; - «Как преодолеть тревогу»; - «Когда родители не понимают»; - «Способности моего Я»; - «Способы саморегуляции эмоционального состояния»; - «Как сказать НЕТ»; - «Психологическая безопасность»; - «Огромный мир интернет пространства»; - «Группы которые меня привлекают».	1 раз в месяц	Т.В.Краснюк, И.В.Британ, классные руководители	
2.	Правовые классные часы (примерные темы): - «На страже порядка»; - «У поступка есть будущее»; - «Правовая грамотность подростка. Права и обязанности».	В течение года	Инспектор ОДН, Т.В.Краснюк, И.В.Британ, классные руководители	
3.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам.	Апрель-май	Т.В.Краснюк	
4.	Организация работы с детьми аутсайдерами («отверженными»), (социометрия), динамическими группами по интересам.	В течение года	И.В.Британ	
5.	Организация и проведение мероприятий в форме дискуссии «аквариум», «Мир для меня это...».	В течение года	Т.В.Краснюк, классные руководители	
6.	Проведение групповых занятия по формированию социальных навыков и	В течение года	И.В.Британ	

	навыков здорового образа жизни «Я и мой выбор».			
7.	Организация и проведение цикла дискуссионных площадок для обучающихся 5-8 классов «Я хочу предложить...»	В течение года	И.В.Британ	
8.	Организация и проведения творческих конкурсов в рамках реализации программы, по формированию жизнестойкости обучающихся (с опубликованием лучших работ на сайте школы и в районной газете).	В течение года	М.В.Леошко, классные руководители	
9.	Организация работы группы для подростков «Оглянись! Ты не один!».	В течение года	М.В.Леошко, классные руководители	
10.	Организация и реализация службы школьной медиации, привлечение обучающихся к работе служб.	В течение года	Т.В.Краснюк	
11.	Проведение развивающей работы по вопросам толерантности.	В течение года	М.В.Леошко, классные руководители	
12.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона Доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края».	В течение года	М.В.Леошко Т.В.Краснюк	

Направления работы с законными представителями

1.	Организация и проведение родительских лекторий (примерные темы): - «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник)»; - «Детская педагогика и психология»; - «Первые самостоятельные шаги, формы родительской помощи и поддержки»; - «Трудный возраст или советы родителям»; - «Что должны знать взрослые о детском суициде»; - «Когда я никому не нужен. Нехватка внимания у подростка со стороны родителей»; - «Игры подростков»; - «Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества»; - «Правовая защита подростка. Права и обязанности подростка»; - «Как помочь ребенка понимать свое настроение».	В течение года	М.В.Леошко, Т.В.Краснюк, И.В.Британ, классные руководители	
2.	Консультация законных представителей по вопросам отклоняющего поведения подростков.	В течение года	Т.В.Краснюк, И.В.Британ, классные руководители	
3.	Организация тематических встреч в рамках «Психологическая безопасность наших детей» (примерные темы): - «Роль взрослого в жизни ребенка»; - «Проблемный ребенок: пути взаимодействия»; - «Сэлфи – игра с огнем»;	В течение года	Т.В.Краснюк, классные руководители	

	- «Опасные игры в интернете»; - «Как мы отдыхаем»; - «Доверие. Когда тебе трудно» - «Как рассказать ребенку о...»; - «Протяни руку помощи».			
Оценочный этап.				
Подведение итогов реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся				
1.	Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов.	Апрель	Т.В.Краснюк, И.В.Британ	
2.	Проведение анализа и обобщение результатов по итогам мониторинга.	Май	Т.В.Краснюк, И.В.Британ	
3.	Проведение анализа результатов реализации программы, по формированию жизнедеятельности обучающихся и планирование перспективы работы на следующий учебный год.	Май	Т.В.Краснюк, И.В.Британ, классные руководители	
4.	Предоставление отчета об эффективности реализации программы по формированию жизнестойкости учащихся.	Май	М.В.Леопко	

Директор



О.А.Зыкова