

## **Программа внеурочной деятельности патриотического клуба «Огонек души» ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В наше время перед любым учителем и классным руководителем встаёт ряд проблем, касающихся процесса воспитания. Причина этому лежит в смене ценностей общества. Нравственные изменения, с которыми встретилось наше общество в результате политических перемен, оказывают негативное воздействие, прежде всего на детей, подростков и молодёжь. Подрастающее поколение имеет недостаточный уровень сформированности духовно-нравственных качеств личности учащихся, что препятствует их успешной социальной адаптации.

В связи с этим проблемы духовно-нравственного и патриотического воспитания относятся на данный момент к самым острым и актуальным не только в педагогическом, но и социальном плане. Возрождение России, поддержание ее статуса как великой державы сегодня связано не только с решением политических, экономических и социальных проблем, но, прежде всего, с воспитанием Человека в человеке, формированием у него патриотизма, духовности, нравственности, исторически сложившейся российской ментальности.

Для современных детей значительно снизилась ценность других людей и участия в их жизни, на первый план вышло переживание и позиционирование себя, вследствие чего в обществе распространяется эгоизм, происходит размывание гражданственности, социальной солидарности и трудолюбия, утрата семейных ценностей, упадок патриотического воспитания и др.

**Актуальность данной программы связана, по крайней мере, с пятью положениями:**

- **во-первых**, наше общество нуждается в подготовке широко образованных, высоконравственных людей, обладающих не только знаниями, но и прекрасными чертами личности;
- **во-вторых**, в современном мире маленький человек живёт и развивается, окружённый множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера, которые (источники) ежедневно обрушиваются на неокрепший интеллект и чувства ребёнка, на ещё только формирующуюся сферу нравственности;
- **в-третьих**, само по себе образование не гарантирует высокого уровня духовно-нравственной воспитанности, т.к. воспитанность – это качество личности, определяющее в повседневном поведении человека его отношение к другим людям на основе уважения и доброжелательности к каждому человеку;
- **в-четвёртых**, вооружение нравственными знаниями важно и потому, что они не только информируют школьника о нормах поведения, но и дают представления о последствиях нарушения норм или последствиях данного поступка для окружающих людей;
- **в-пятых**, равнодушие к происходящему вокруг исключает возможность развития у школьников активности как познавательной, так и творческой.

### **Цель:**

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
- формирование у учащихся гражданственности и патриотизма; воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

- повышение духовно – нравственного уровня учеников, патриотического и гражданского сознания и самосознания, уровня знаний отечественной истории и культуры, коммуникативной толерантности.

**Задачи:**

- создавать условия для усвоения ребёнком базовых национальных и жизненных ценностей;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданские, человеческие, семейные и патриотические ценности, взгляды и убеждения;
- формировать у школьников духовно – нравственные ценности, воспитывать уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс, в организацию и проведение массовых мероприятий;
- **способствовать развитию осознания у учащихся своей сопричастности к происходящему в классе, школе, семье, стране посредством применения событийных деятельностных образовательных технологий.**