

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5  
муниципального образования Абинский район

## **РМО учителей физической культуры**

**ТЕМА: Формирование  
метапредметных результатов на  
уроках физической культуры**

**Подготовил:**

***Ткачев Вячеслав Евгеньевич***  
**Учитель физической  
культуры МБОУ СОШ №5**

# ВОСПРИЯТИЕ

- ▶ *Восприятие* – это отражение в сознании предметов, событий, явлений при их непосредственном воздействии на органы чувств. *Восприятие* – это прежде всего чувственное познание.
- ▶ *Главная роль восприятия* – получение информации из внешнего мира и о самом себе, воспринимая которую, человек ориентируется в пространстве, в ситуации, контролирует выполняемые действия, оценивает свои чувства и состояния окружающих, получает новые сведения.
- ▶ Различают *восприятие величины и формы предметов, их удаленность от наблюдателя, восприятие пространства, движения, времени и т. д.*

# Как сформировать умение наблюдать?

- ▶ *Наблюдение – это целенаправленное, планомерное восприятие объектов для их познания. Это активный, часто напряженный процесс, связанный с организацией произвольного внимания.*
- 1. Постановка учителем перед своими учениками учебной задачи
- 2. На основе задачи по наблюдению ученик составляет план его проведения.
- 3. Результаты наблюдений необходимо фиксировать, обсуждать с учениками

## *Что значит – оптимизировать учебную информацию?*

- ▶ Слишком большой объем информации рассеивает внимание, создает напряженность.
- ▶ Малый объем информации снижает эффективность восприятия.

# *Как вести учет индивидуальных особенностей восприятия?*

В психологии выделяют четыре типа восприятия и наблюдения:

- *аналитический,*
- *синтетический,*
- *аналитико-синтетический,*
- *эмоциональный.*

# АКТИВНОСТЬ учеников на уроке

Познавательная  
(биологическая)

- Потребность в движении
- Потребность в сохранении жизни и здоровья

Социальная

- Оценка деятельности другими учениками, учителем
- Чувство удовлетворенности уроками и истинные цели занятия физическими упражнениями

# Уроки по сюжетам любимых компьютерных персонажей



с (от лат. *interesse* — «быть внутри») —

***Интерес*** — это осознанное положительное отношение к чему-либо, побуждающее человека проявлять активность для познания интересующего объекта.



# Результаты сдачи ГТО



№ п/п	Фамилия и Имя	Степень	Знак ГТО
1.	<u>Белик</u> Вера	IV	Серебро
2.	<u>Жук</u> Никита	IV	Золото
3.	<u>Закатей</u> Эвелина	IV	Золото
4.	<u>Катаклы</u> Амалия	IV	Серебро
5.	<u>Колисниченко</u> Никита	IV	Золото
6.	<u>Маслеха</u> Екатерина	IV	Бронза
7.	<u>Орагвелидзе</u> Георгий	IV	Золото
8.	<u>Погорелов</u> Кирилл	IV	Серебро
9.	<u>Сиволов</u> Иван	IV	Золото
10.	<u>Трошин</u> Никита	IV	Серебро
11.	<u>Трандафилиди</u> Тимофей	III	Золото
12.	<u>Деханова</u> Эмилия	III	Золото
13.	<u>Дульцев</u> Архип	III	Бронза
14.	<u>Кортес-Карвахаль</u> Данил	III	Серебро
15.	<u>Лягин</u> Александр	III	Серебро
16.	<u>Скуратов</u> Алексей	III	Серебро
17.	<u>Шереметьев</u> Владислав	III	Бронза





**«Детей надо учить тому, что пригодится им, когда они вырастут»  
Аристипп**



# Разбег



# Отталкивание



ОТТАЛКИВАНИЕ

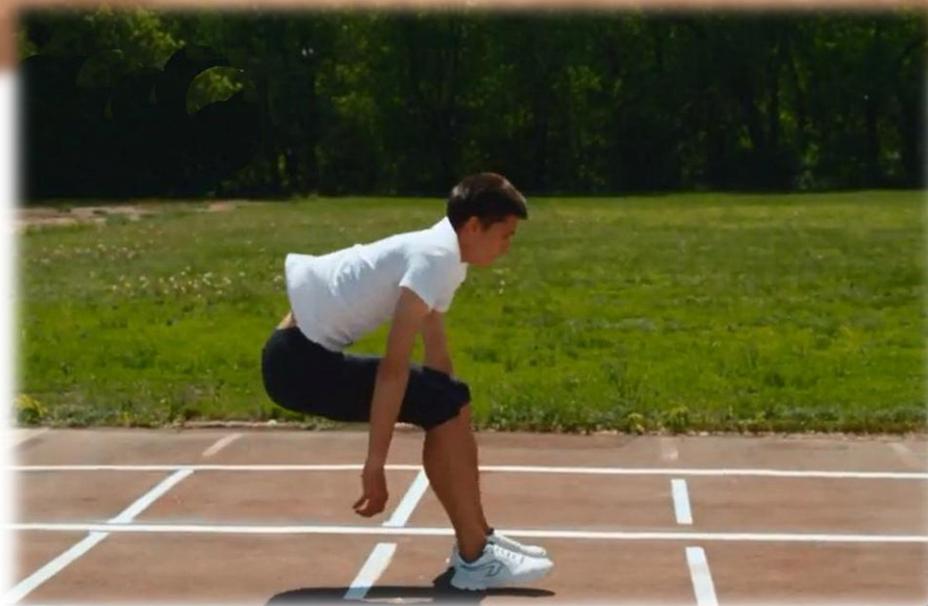
# Полет

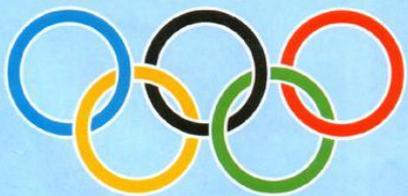


# Приземление



ПРИЗЕМЛЕНИЕ





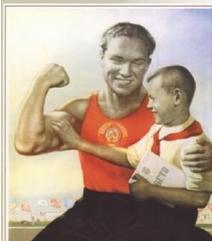
### ОЛИМПИЙСКИЕ КОЛЬЦА

Пять колец - символ пяти континентов:  
синие - Европа,  
чёрные - Африка,  
красные - Америка,  
жёлтые - Азия,  
зелёные - Австралия.

## Зимние виды спорта

## Что такое ГТО ?

Общероссийское движение  
«Готов к труду и обороне» -  
программа физкультурной  
подготовки.



ХОЧЕШЬ БЫТЬ ТАКИМ-  
ТРЕНИРУЙСЯ!



## Волейбол



## История олимпийского движения в России

В начале XX века, когда отменили крепостное право и стала бурно развиваться промышленность, в России начали появляться спортивные национальные федерации.

Впервые шесть спортсменов из России участвовали в Олимпиаде в 1908 году (в г. Лондон, Великобритания). Среди них были и первые в истории российского спорта олимпийские чемпионы – Николай Панин-Коломенкин (I место), фигурист, а Алексей Петров и Николай Орлов (борьба), добились серебра (заняли II место).



## Правила поведения на уроках физкультуры



# Мои помощники на уроке







**БЛАГОДАРЮ ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

